

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣立壽豐國民中學

執行教師： 李怡萱 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立壽豐國民中學
授課教師	李怡萱
主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：從安妮新聞文中找尋文字並結合圖案

施作課堂	1	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	---	-------	---	------	---

1、課程活動簡介：

本課程的一開始是讓學生了解文字圖像、象徵圖像、諧音圖像的區別，之後讓學生欣賞圖文結合的 LOGO 設計，學習如何運用簡化的方式將概念傳達給觀者，因怕發想的範圍太廣，故本次訂定的主題為太空人，只要與太空人相關的文字皆可創作。創作前讓學生欣賞了「太空探索大驚奇」的動畫影片，利用影片中生動有趣的內容引起學生的學習動機後，再發給學生安妮新聞太空人相關文章進行閱讀，學生可以從報紙中找到有感覺的文字或插圖幫助創作，閱讀完後同學們互相分享從報紙中看到了甚麼，再進行文字結合圖案的創作。最後發下回饋單讓學生撰寫，讓教師了解學生課堂吸收得如何，也能成為之後課程實施修正的參考。

二、課程目標（條列式）

- 1、嘗試創作思考，探索如何將太空人主題的文字藝術圖像化。
- 2、參與小組討論，增進美感知能。
- 3、理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。
- 4、認識文字圖像、象徵圖像、諧音圖像。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



B 課堂流程說明：

- 1、介紹文字圖像
- 2、介紹象徵圖像
- 3、介紹諧音圖像
- 4、以實際的例子講述什麼是文字結合圖案
- 5、觀看太空人影片(太空探索大驚奇)-了解太空人須具備的能力
- 6、閱讀安妮新聞
- 7、發下八開的圖畫紙開始構思
- 8、構圖
- 9、上色
- 10、完成作品與老師分享
- 11、填寫回饋單

二、教學觀察與反思

學生對於報紙的喜愛度很高，尤其是報紙中的插圖，報紙中圖示與文字範例參照，讓學生更認識報紙中所要傳達的知識內容，但是在閱讀時學生大多只挑選自己有興趣的地方進行閱讀，如果未來還有要實行時可搭配學習單進行檢核，這樣教師也可以知道學生到底從報紙中學習到了什麼、遇到甚麼困難。另外，帶領學生學習的同時，也能增進教材的豐富度(報紙的內容結合課程的 PPT 與影片)。

學生在閱讀報紙時比較輕鬆，所以在課堂上的要求就是安靜閱讀，但閱讀完畢後可以互相交流，每人一份報紙閱讀相對於多人共讀一份效果相對是好的。