

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣立新生國民中學

執行教師： 林珮璇 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	台東縣立新生國民中學
授課教師	林珮璇
主授科目	視覺藝術
班級數	四個班
學生總數	115 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：建築之旅前導課程之一

施作課堂	視覺藝術	施作總節數	2	教學對象	□國民中學 九年級
------	------	-------	---	------	-----------

#### 一、課程活動簡介：

- 1.每位學生閱讀第三期的安妮新聞，先通讀全部，再依自己喜好選擇一個主題做詳細的閱讀，並寫下想法。
- 2.依喜好的主題重新組成新組別，組員間分享彼此想法，可以上網查詢更多資訊做成分享紀錄，或者完成報紙中的DIY挑戰。
- 3.最後各組整合所有成果與全班做分享。
- 4.教師統整所有組別可供運用的概念以作為建築之旅單元的先備知識。

#### 二、課程目標

- 1.能大量快速閱讀並找出當中吸引自己的主題
- 2.能夠詳讀抓到主題當中的重點並歸納整理
- 3.能夠分享，並與同學合作學習，再作加深加廣的探索。
- 4.能夠實際動手操作，運用耐心與細心完成手作體驗。

## 執行內容

### 一、課程記錄 1

#### A 課程實施照片：



#### B 課堂流程說明：

第一堂課的前十分鐘：學生正在翻閱安妮美感報第三期作通盤粗略的閱讀。由他們專注的神情中可以看得出來他們對這份報紙感到十分新鮮。



## 一、課程記錄 2

### A 課程實施照片：

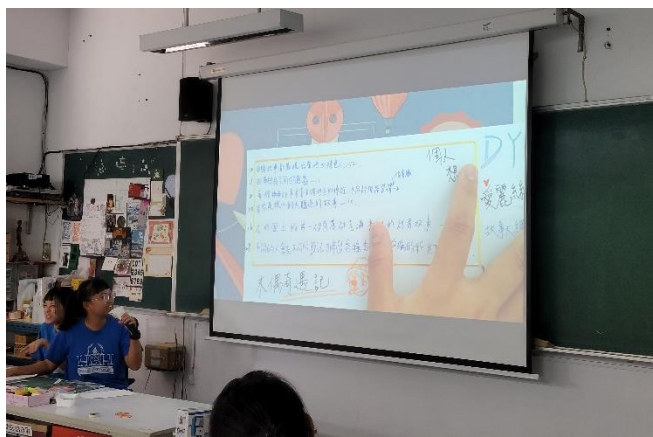
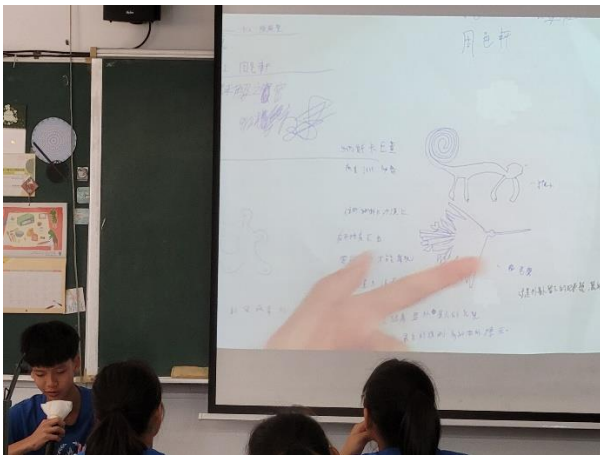
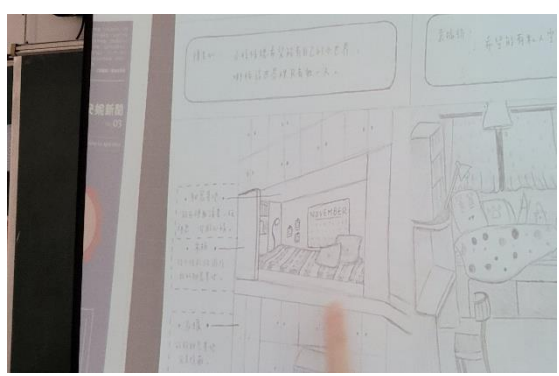


### B 課堂流程說明：

第一堂課的後三十五分鐘：學生依自己有興趣的主題重新分組，他們彼此先分享自己覺得特別的文句，稍作討論之後開始在 A3 紙上歸納整理，若遇到想深入了解的地方，可以直接利用手機或平板查詢。而喜歡手繪或動手做的學生會自己選擇相關的主題。只要能摸到手機或平板，學生都蠻開心的。

## 一、課程記錄 3

### A 課程實施照片：



### B 課堂流程說明：

第二堂課的後二十五分鐘：各組報告同學到前面利用實物投影機將整理的內容投影給同學看，藉由這樣的分享可以讓全班更加深加廣地理解這些主題。



## 二、教學觀察與反思

這兩堂課其實是建築之旅單元的前導課程，之所以選擇第三期安妮美感報作為這次閱讀的主題，是因為報紙當中有一些生物工程團隊(螞蟻、海獺…)、最古老的印地安 Tipi 帳篷等關於建築結構的主題，但是第一次施作的時候是由學生自己選擇喜歡的主題，導致完全沒有切中教師想要的建築結構核心。

因為這個原因，第二個班級在進行的時候完全用了另一個施作模式。這個部分請參閱建築之旅前導課程之二。

## 三、學生學習心得與成果

