

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣立平和國民中學

執行教師： 張意佳 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立平和國民中學
授課教師	張意佳
主授科目	藝文領域
班級數	四個班
學生總數	69 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：太空與色彩

施作課堂	視覺	施作總節數	2	教學對象	■ 國民中學 7 年級
------	----	-------	---	------	-------------

1、課程活動簡介：

本次「安妮新聞」的課程活動，主要是安排在這學期的「色彩百變 SHOW」單元中的「色彩與生活」，而我們學校也有閱推活動，藉由美感智能閱讀之下相輔相成。而課程一開始先給學生安靜閱讀的時間大約十分鐘，接下來以提問的方式來引導學生對於報紙的相關問題，對於色彩的感知以及用色之間的方法等等。最後以學習單撰寫方式來回應此堂課程。

二、課程目標（條列式）

- 1.能理解色彩概念在生活中的功能與價值。
- 2.能表達對於色彩的想法。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

先閱讀 10 分鐘，老師逐頁導讀，並提問學生該篇的重點
閱讀完後，再藉由學習單逐題一一提問並講解，
學生再將自己心中的答案寫下。

二、教學觀察與反思

在課堂一開始學生聽到美感閱讀時，先哀號了一聲，然後就說：「又要閱讀」。但我發下安妮報紙時，覺得全班的氛圍改變了，

他們屏息以待的看著我發送，他們拿到後等我介紹完報紙的緣由後，他們變靜靜的看了起來。十分鐘過後，感覺還是很想繼續看他們自己有興趣的報導，介下來我就一頁一頁的介紹，他們對於冷知識特別有興趣，而且在色彩斑斕的頁面停留很久，還逐一的指證，而有學生很喜歡這份「彩色的報紙」，希望我可以送給他，但當了解我只能印黑白的給他後頗為失望。但這一次的美感閱讀計畫，有在他們心中留下美好的印象。

在這次執行計畫中，頗為匆促，兩節課能帶到的東西太少，希望能給學生的東西太多，在色彩的著墨不夠深入，學生一直對報導內容感興趣，討論的東西都在太空人身上，所以會再調整課程內容。

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

三、學生學習心得與成果

高誠智動閱讀

安妮新聞 一期封面太空探險

日期: 2021.1.19 班級: 一年 姓名: BT

1. 在封面圖片中，看到了什麼？太空人、太空人、太空人、太空人
2. 這幅太空畫面中有那些色彩？藍、黃、白、橙
3. 這幅畫面裡的空間給有什麼感覺呢？冷、熱、悶、燥、熱、悶、燥、熱
4. 太空人為什麼沒有離開在地球上？太空人
5. 你覺得人為何要去太空？有什麼重要任務要完成嗎？太空人、太空人、太空人
6. 你覺得這份報紙中，最有趣印象深刻的部分是哪一期主題？為什麼？太空人、太空人、太空人
7. 如果你是一位太空人，你希望自己在太空做什麼呢？你搭乘的太空艙是什麼樣子？你的太空衣會有什麼功能呢？可以繪畫出來嗎？或是寫下你的形容。

2021.1.19

高誠智動閱讀

安妮新聞 一期封面太空探險

日期: 2021.1.19 班級: 一年 姓名: BT

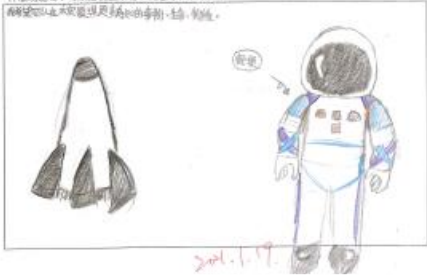
1. 在封面圖片中，看到了什麼？太空人、太空人、太空人、太空人
2. 這幅太空畫面中有那些色彩？藍、黃、白、橙
3. 這幅畫面裡的空間給有什麼感覺呢？冷、熱、悶、燥、熱、悶、燥、熱
4. 太空人為什麼沒有離開在地球上？太空人
5. 你覺得人為何要去太空？有什麼重要任務要完成嗎？太空人、太空人、太空人
6. 你覺得這份報紙中，最有趣印象深刻的部分是哪一期主題？為什麼？太空人、太空人、太空人
7. 如果你是一位太空人，你希望自己在太空做什麼呢？你搭乘的太空艙是什麼樣子？你的太空衣會有什麼功能呢？可以繪畫出來嗎？或是寫下你的形容。

2021.1.19

安妮新聞 01 期封面太空探險

班級：7-1 座號：7 姓名：張廷

1. 在封面圖片中，看到了什麼？
太空站、太空人、岩石、人造物。
2. 這個太空畫面中有那些色彩？
紅、藍、黑、粉、灰、白。
3. 這個畫頁裡的空間給你什麼感覺呢？冷還是熱？好還是惡劣呢？
感覺好，因為太空冷，好，因為太空好。
4. 太空人為什麼沒有腳踏在地上？
因為太空沒有重力。
5. 你覺得人為何要去太空？有什麼重要任務要完成嗎？
去太空尋找未知生命，去太空採礦、去太空旅遊。
6. 你覺得這個畫面中，最有趣的或最特別的部分是那一頁？為什麼？
最有趣的地方是太空人，因為太空人可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。
最特別的地方是太空人，因為他們可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。
7. 如果你是這位太空人，你希望自己在太空做什麼呢？你畫的太空站是什麼樣子？你的太空衣會有什麼功能呢？可以繪圖出來嗎？或是寫下你的形容。
我希望可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。
我希望可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。



(學生學習回饋)

安妮新聞 01 期封面太空探險

班級：7-1 座號：1 姓名：黃成浩

1. 在封面圖片中，看到了什麼？
太空站、太空人、岩石、人造物。
2. 這個太空畫面中有那些色彩？
藍、黑、白、粉、灰、米色。
3. 這個畫頁裡的空間給你什麼感覺呢？冷還是熱？好還是惡劣呢？
感覺好，因為太空冷，好，因為太空好。
4. 太空人為什麼沒有腳踏在地上？
太空沒有重力。
5. 你覺得人為何要去太空？有什麼重要任務要完成嗎？
去太空尋找未知生命。
6. 你覺得這個畫面中，最有趣的或最特別的部分是那一頁？為什麼？
最有趣的地方是太空人，因為太空人可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。
最特別的地方是太空人，因為他們可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。
7. 如果你是這位太空人，你希望自己在太空做什麼呢？你畫的太空站是什麼樣子？你的太空衣會有什麼功能呢？可以繪圖出來嗎？或是寫下你的形容。
我希望可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。
我希望可以在太空站工作，並且可以與地球上的其他人溝通。

