

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市立正興國中
執行教師： 陳怡君 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立正興國中
授課教師	陳怡君
主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

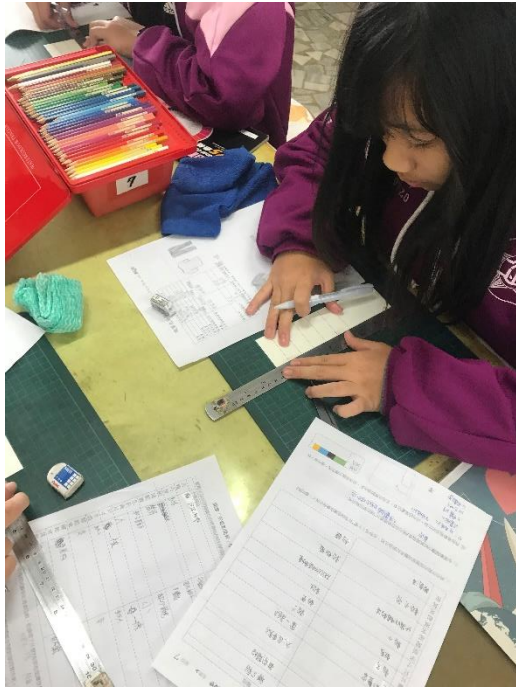
課程名稱：色彩-閱讀安妮新聞報及調色					
施作課堂	藝術與人文 課	施作總節數	4 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>依照翰林版的課本上「色彩」。全班先閱讀「安妮新聞」報第三期，並發下其他不同的報紙同時閱讀做比較，有主題、內容、版面配置、色彩、圖片、紙張尺寸、字型、聞起來及摸起來的感覺做分析紀錄。並寫出自己喜歡哪份報紙及其原因。</p> <p>再從喜歡的版面中挑選一個自己喜歡的圖片色彩，先從色鉛筆中找出接近的色彩，再用色票將色彩找出來，學習如何使用色票並且知道色票的功能。</p> <p>最後再試著調出跟色票一樣的色彩。從調色中去發現自己喜歡的顏色是怎麼被調製出來的，加白跟加黑是關鍵。除了學到調色的方法以外還能發現「彩度」跟「明度」是影響色彩美與不美的因素。</p>					
<p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由安妮新聞報的編排與色彩，能會作美的比較分析。 2. 學會發表分享。 3. 學會分析色彩。 4. 學會使用色票並了解色票的功能。 5. 學會如何調色。 6. 能發現舒服的色彩跟彩度及明度有關。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :





B 課堂流程說明：

第一堂:閱讀安妮新聞並做比較分析

第二堂:將喜歡的版面中挑選一個自己喜歡的圖片，將色彩用色鉛筆畫下來

第三堂:將喜歡的色彩用色票對照後剪下來貼在學習單上

第四堂:用水彩將色票上的色彩調出來並將發現分享出來

二、教學觀察與反思

- 1.學生都很喜歡安妮新聞報，都很喜歡它的內容及色彩，因為時間關係，還會持續讓學生閱讀其他期的報紙。
- 2.學生能很快發現喜歡的色彩如何調製，而且使用的紙張不用太大，所以操作起來蠻流暢的。

三、學生學習心得與成果

閱讀「安妮新聞報」學習單 班級: 1-1 姓名: 許鈺祜 座號: 6 組別: 2

一. 觀察: 不加以評論感受的將看到的部分描述記錄下來

	安妮報紙	? 報紙
主題	偏向兒科·科學	偏轉? +P.
內容	生活	社會的好事
版面配置	字跟圖片的距離較遠 ✓	字跟圖片的距離較近 ✓
色彩	鮮豔、很豐富有黑點塗畫 ✓	黑沉
圖片	量多	較少
尺寸	較小一些	較大一些
字型	字較小(字體). 字筆畫較細 ✓	字較大(字體). 字的筆畫較粗 ✓ Good!
聞起來	沒什麼味道	? 有細心觀察.
摸起來	字較光滑 ✓	字較粗糙 ✓
其他	油墨不沾手 ✓	油墨沾手

二. 將你所做的兩種報紙觀察紀錄做比較, 你發現了什麼? 有那些是


我覺得安妮新聞報 較少、有的很多 ? 是什麼?


三. 你喜歡閱讀安妮新聞報嗎? 吸引你的是哪部分? 請把原因寫出來

我很喜歡安 ? ?

四. 將你喜歡版面的色彩, 用色鉛筆畫出來, 並用色票對照色彩。

好。 色錯!



色票	
調色	<div style="width: 100px; height: 20px; background-color: #cccccc;"></div>

閱讀「安妮新聞報」學習單

班級: 1-7 姓名: 陳與潔 座號: 21 組別: 73

很細心的觀察描述

一. 觀察: 不加以評論感受的將看到的部分描述記錄下來

	安妮報紙	報紙
主題	較具有教育價值, 且符合現代學生的好奇心	主題誇大, 文章偏生活時事, 含有廣告, 不含有
內容	偏生活、科學, 含有手作 生活化、自然科學	手作、漫畫..... 政治、災難等生活時事。
版面配置	抽象、圖片多、字小	圖片少、字較大、標題醒目。
色彩	較繽紛、生動	除了圖 ?
圖片	清楚	清楚
尺寸	長、寬都較長	較小
字型	用色、整齊、字體較順眼	摸一下就會掉 字型會掉?
聞起來	筆記本味	有淡淡的 IKEA 味 那是什麼味呢?
摸起來	平滑	粗糙
其他	印刷清楚	超模糊!

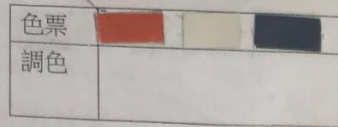
二. 將你所做的兩種報紙觀察紀錄做比較, 你發現了什麼? 有那些是讓你覺

他的內容比較具有教育性

三. 你喜歡閱讀安妮新聞報嗎? 吸引你的是哪部分? 請把原因寫出來。

喜歡, 重「放生」的部分, 覺得很冒險

四. 將你喜歡版面的色彩, 用色鉛筆畫出來, 並用色票對照色彩。用水彩



閱讀「安妮新聞報」學習單

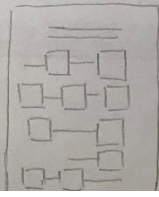
班級: 107 姓名: 鍾永芸 座號: 27 組別: 4

+10

一. 觀察: 不加以評論感受的將看到的部分描述記錄下來

	安妮報紙	報紙 自由時報
主題	來蓋秘密基地吧!, 童話, 傳說與產地 水壩工程師, 橡皮, 白老帳篷	當日新聞
內容	生活, 手作	政治
版面	字與圖的空間較大	字與圖的空間較小
面配置	有可愛的卡通插圖 ✓	是真實的照片 ✓
色彩	有主色調 ✓	沒有主色調 ✓
圖片	較少	較多, 較大
尺寸	較小	較大
字型	文字間格大, 字較小 ✓	字較密集, 字較大 ✓
聞起來	較淡的紙箱味 ✓	較重的紙箱味
摸起來	較厚 不會使手上留下油墨	較薄 會使手上留下油墨
其他	有小遊戲	沒有遊戲

- 二. 將你所做的兩種報紙觀察紀錄做比較, 你發現了什麼? 有那些
 安妮時報的版面可愛, 清晰, 排版不會太雜亂, 色彩簡
 自由時報的版面文字和圖片較密, 排版較亂
- 三. 你喜歡閱讀安妮新聞報嗎? 吸引你的是哪部分? 請把原因寫出來
 喜歡。有可愛的插圖, 簡約, 會去想看的感覺
- 四. 將你喜歡版面的色彩, 用色鉛筆畫出來, 並用色票對照色彩好。



米黃

13k, dk10, p18, p8

色票	
調色	