

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市旗津國中
執行教師： 許甄云 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|------|---------|
| 辦理學校 | 高雄市旗津國中 |
| 授課教師 | 許甄云 |
| 主授科目 | 美術 |
| 班級數 | 11 班 |
| 學生總數 | 302 名學生 |

二、課程概要與目標

課程名稱：從象形文字到表情符號

| | | | | | |
|------|-----|-------|-----|------|------------|
| 施作課堂 | 美術課 | 施作總節數 | 3 節 | 教學對象 | ■國民中學 1 年級 |
|------|-----|-------|-----|------|------------|

一、課程活動簡介：

從第四期安妮新聞下手，先發下報紙讓他們自由閱讀，之所以會挑第四期是因為裡面有提到 BTS、迷宮、表情符號等，都是可以吸引學生想仔細看的主題。這次挑了《從象形文字到表情符號》入手，由於現在寫書法的學生越來越少，學校也很少在教這些，更不用說學生會認識楷書隸書小篆是什麼。因此找一些單字讓他們自己上網找出這些字從象形文字小篆隸書楷書...等各時期寫法的字體演變，透過他們親自寫一次各種字體，或許比聽老師說還能更印象深刻。

二、課程目標

1. 認識中文書法字體的演變及各各字體的特色
2. 能俱備用資訊設備自己上網找答案的能力
3. 能指出各各不同書法字體的特色及差異

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

一、第四期安妮新聞入手，以下面兩張圖片帶入主題，以表情符號猜猜哪部電影，引起動機



三、發下報紙→自由閱讀→提問為何叫安妮新聞，請找出 ANNE 是哪些單字的縮寫→提到安妮日記

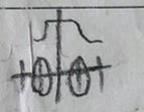
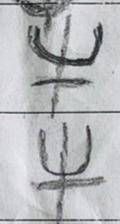
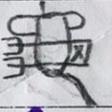
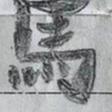
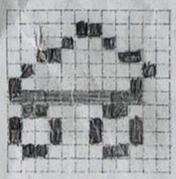
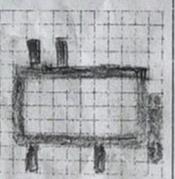
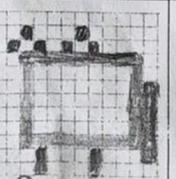
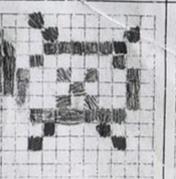
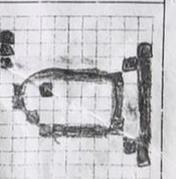
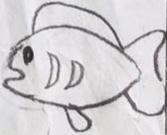
四、從報紙內第 8 頁說明文字演變流程:甲骨文→金文→小篆→隸書→楷書→12*12 相素符號→表情符號

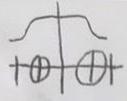
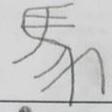
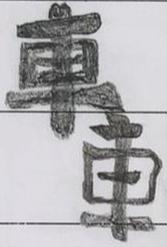
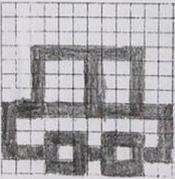
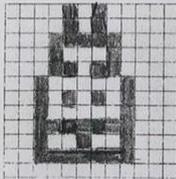
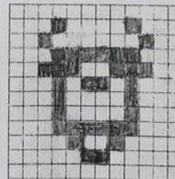
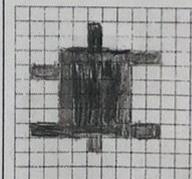
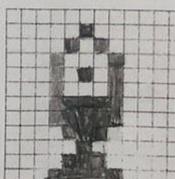
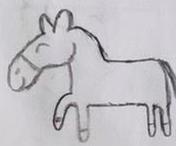
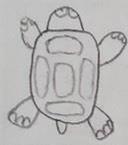
五、學習單《從象形文字到表情符號》，讓他們透過小組討論用手機查詢學習單上「車、馬、牛、龜、魚」這五個字的甲骨文、金文、小篆、隸書、楷書、12*12 相素符號、表情符號等各種寫法，從中討論同一個字在不同字體中的變化，欣賞文字演變之美。

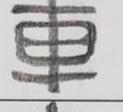
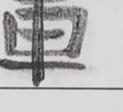
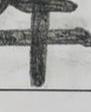
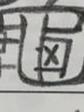
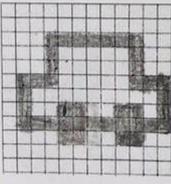
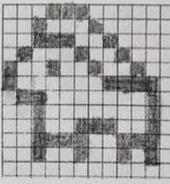
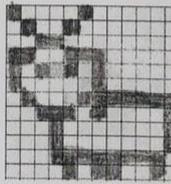
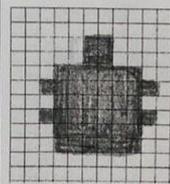
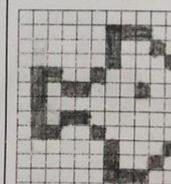
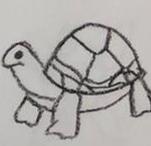
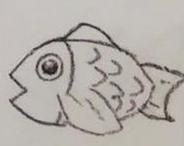
二、教學觀察與反思

讓學生用鉛筆摹寫各種書法字體，先描繪外型然後再把裡面塗滿，這做法似乎有點粗糙，如能用毛筆讓他們實際摹寫的話或許是更好的體驗。

三、學生學習心得與成果

| | 車 | 馬 | 牛 | 龜 | 魚 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 甲骨文 |  |  |  |  |  |
| 金文 |  |  |  |  |  |
| 小篆 |  |  |  |  |  |
| 隸書 |  |  |  |  |  |
| 楷書 |  |  |  |  |  |
| 英文 | car | horse | cattle | turtle | fish |
| 12*12 像素 |  |  |  |  |  |
| 表情 符號 |  |  |  |  |  |

| | 車 | 馬 | 牛 | 龜 | 魚 |
|-------------|---|---|---|--|---|
| 甲骨文 |  |  |  |  |  |
| 金文 |  |  |  |  |  |
| 小篆 |  |  |  |  |  |
| 隸書 |  |  |  |  |  |
| 楷書 |  |  |  |  |  |
| 英文 | car | horse | cow | turtle | fish |
| 12*12 像素 |  |  |  |  |  |
| 表情 符號 |  |  |  |  |  |

| | 車 | 馬 | 牛 | 龜 | 魚 |
|-------------|---|---|---|--|---|
| 甲骨文 |  |  |  |  |  |
| 金文 |  |  |  |  |  |
| 小篆 |  |  |  |  |  |
| 隸書 |  |  |  |  |  |
| 楷書 |  |  |  |  |  |
| 英文 | car | horse | Cattle | turtle | fish |
| 12*12 像素 |  |  |  |  |  |
| 表情 符號 |  |  |  |  |  |