

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 高雄市左營區勝利國小  
執行教師： 林幸宜 教師  
輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	高雄市左營區勝利國小
授課教師	林幸宜
主授科目	視覺藝術
班級數	9 班
學生總數	220 名學生

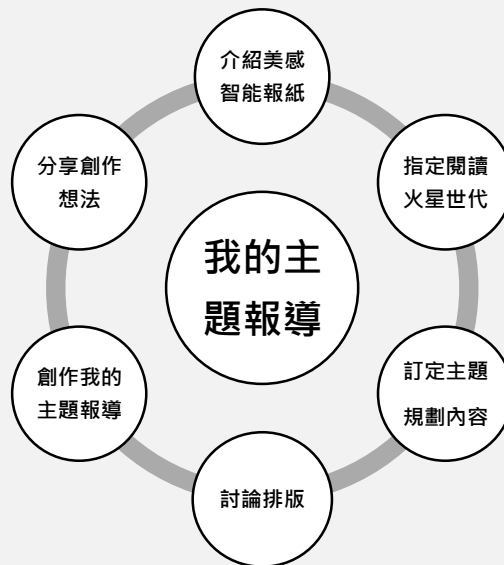
## 二、課程概要與目標

課程名稱：我的主題報導

施作課堂	視覺藝術課	施作總節數	4	教學對象	國民小學 六 年級
------	-------	-------	---	------	-----------

### 一、課程活動簡介：

1. 介紹美感智能報紙的獨特性及趣味性並帶領學生共同閱覽，先讓學生自由閱覽內容，挑選 1~2 則自己感興趣的文章詳細閱讀後和同學分享。
2. 指定閱讀「火星世代」篇章，師生共同討論，提問、分析報導內容中提及的重要事件，引發學生思考這篇文章如何去吸引讀者閱讀意願及閱讀後能獲得什麼?獨特的知識、趣味力、藝術欣賞...。還有哪些事情是一篇新聞報導應該傳遞給讀者的嗎?
3. 請學生試想如果要進行一篇主題報導，如何訂定主題及挑選內容並兼顧可執行程度。
4. 學生從生活日常中尋找想法，訂定主題、規劃內容及安排版面。
5. 學生繪製專屬自己的主題報導創作
6. 學生彼此分享創作想法及作品



## 二、課程目標

1. 能從閱讀報紙中獲得知識與美感經驗
2. 共同閱讀火星世代並參與討論
3. 能從生活中找尋創作題材進行主題報導創作
4. 用繪製主題報導來表達自己的想法
5. 賞析完同學的創作後能給予適當回饋及建議

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 ) :



老師介紹美感智能報紙，帶領學生共同閱覽



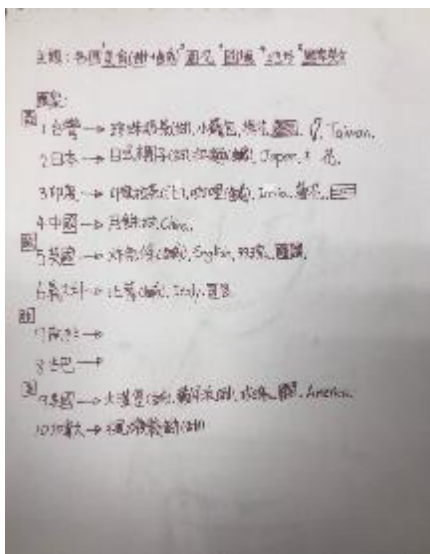
學生自由閱覽報紙內容



閱讀指定篇章「火星世代」



針對指定篇章「火星世代」師生進行提問與討論



學生訂定主題及規劃內容呈現



學生將文字轉成圖畫，過程中老師給予協助需修正或調整的部分



學生繪製主題報導創作



學生繪製主題報導創作

## B 課堂流程說明：

1. 介紹美感智能報紙的特殊意涵及價值，並帶領學生閱讀報紙封面及包含封面故事、篇章內容，空白時間給學生自由閱覽內容，挑選 1~2 則自己感興趣的文章詳細閱讀後和同學分享。
2. 指定閱讀部分師生共同討論火星世代的內容，共有 95 個世代演化重要事件，學生對於某幾個內容呈現產生好奇或疑惑，提出問題後同學間互相解惑，老師從旁觀察並適時給予意見及引導。

3. 請學生試想如果要進行一篇主題報導，要具備知識性、趣味性和藝術價值。如何從日常生活中尋找議題來訂定創作主題，挑選適當的內容進行繪製。
4. 繪製完成進行創作分享，由老師及同學提問及給予回饋。

## 二、教學觀察與反思

學生在訂定主題時無法考量到後續完成難易度，可能會遇到眼高手低的狀況，且產生挫折感，老師要適時給予建議協助學生排解問題，例如想要呈現的內容或想法畫不出來，藉由討論過程幫助學生思考如何調整內容，能順利完成作業。

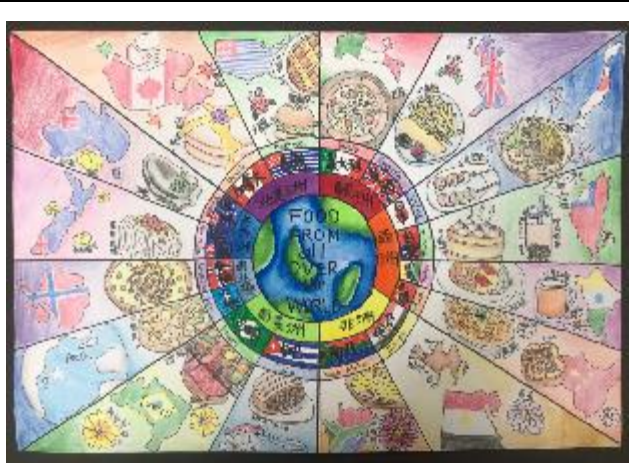
## 三、學生學習心得與成果



學生主題報導創作:台灣特色小吃



學生主題報導創作: 台灣小吃





	
<p>學生主題報導創作: 世界各國特色美食</p>	<p>學生主題報導創作:我最喜歡的鬼滅角色</p>

#### 四、 學生學習回饋

1. 我喜歡翻閱報紙，從報紙中找創意和點子
2. 學習到報紙版面的配置和編輯者的用心，我也了解如何排版。
3. 上網查找資料認識很多台灣小吃，有完成一張有知識性的畫作。
4. 學習如何用藝術的眼光閱讀和欣賞
5. 更深入了解自己喜愛的事物而且可以畫出來介紹給別人，也讓大家更認識我。