

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市東光國民小學 課後照顧班
執行教師： 黃詩婷 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市東光國小
授課教師	黃詩婷
主授科目	課後照顧班
班級數	1 班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：美感練習本																																															
施作課堂	W3， 15:00-16:00	施作總節數	13	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級																																										
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>◆設計每周主題，配合各期報紙內容，進行圖文創作；一周發放報紙，進行問題與討論，隔周於一張 8k 圖畫紙上分享主題，期末集結成冊，建構完整知識地圖。</p> <div style="text-align: right; font-size: small;">教育部 108-110 年美感與設計課程創新計畫</div> <h2 style="text-align: center;">A New Newspaper in Education 安妮新聞</h2> <p>詩婷老師的話：我們很幸運 ♥ 能透過這一份美感報紙探索世界。 期望同學們能在這份刊物中，學習美感、獲取知識，讓學習不再侷限於教科書，更能回到生活所經驗的人事物當中，希望大家喜歡這份禮物！</p> <p>課程安排：(於每周三 15:00 - 16:00 施作課程)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>課程內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/21</td> <td>Vol. 1 太空議題</td> <td>發放報紙</td> </tr> <tr> <td>10/28</td> <td>思考與討論</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/4</td> <td>自由創作：內容取材</td> <td>剪刀、膠水、著色用具</td> </tr> <tr> <td>11/11</td> <td>Vol. 2 自然演化</td> <td>發放報紙</td> </tr> <tr> <td>11/18</td> <td>自由創作：色彩計畫</td> <td>剪刀、膠水、著色用具</td> </tr> <tr> <td>11/25</td> <td>Vol. 3 地球</td> <td>發放報紙</td> </tr> <tr> <td>12/2</td> <td>自由創作：想像力</td> <td>剪刀、膠水、著色用具</td> </tr> <tr> <td>12/9</td> <td>Vol. 4 溝通與表達</td> <td>發放報紙</td> </tr> <tr> <td>12/16</td> <td>自由創作：排版練習</td> <td>剪刀、膠水、著色用具</td> </tr> <tr> <td>12/23</td> <td>Vol. 5 設計與想像力</td> <td>發放報紙</td> </tr> <tr> <td>12/30</td> <td>自由創作：版面設計</td> <td>剪刀、膠水、著色用具</td> </tr> <tr> <td>1/6</td> <td>綜合討論</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1/13</td> <td>作品分享</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						日期	課程內容	備註	10/21	Vol. 1 太空議題	發放報紙	10/28	思考與討論		11/4	自由創作：內容取材	剪刀、膠水、著色用具	11/11	Vol. 2 自然演化	發放報紙	11/18	自由創作：色彩計畫	剪刀、膠水、著色用具	11/25	Vol. 3 地球	發放報紙	12/2	自由創作：想像力	剪刀、膠水、著色用具	12/9	Vol. 4 溝通與表達	發放報紙	12/16	自由創作：排版練習	剪刀、膠水、著色用具	12/23	Vol. 5 設計與想像力	發放報紙	12/30	自由創作：版面設計	剪刀、膠水、著色用具	1/6	綜合討論		1/13	作品分享	
日期	課程內容	備註																																													
10/21	Vol. 1 太空議題	發放報紙																																													
10/28	思考與討論																																														
11/4	自由創作：內容取材	剪刀、膠水、著色用具																																													
11/11	Vol. 2 自然演化	發放報紙																																													
11/18	自由創作：色彩計畫	剪刀、膠水、著色用具																																													
11/25	Vol. 3 地球	發放報紙																																													
12/2	自由創作：想像力	剪刀、膠水、著色用具																																													
12/9	Vol. 4 溝通與表達	發放報紙																																													
12/16	自由創作：排版練習	剪刀、膠水、著色用具																																													
12/23	Vol. 5 設計與想像力	發放報紙																																													
12/30	自由創作：版面設計	剪刀、膠水、著色用具																																													
1/6	綜合討論																																														
1/13	作品分享																																														

二、課程目標（條列式）

- ◆讓學生針對各個議題自行規劃內容
- ◆透過溝通與討論、了解多元的思考模式
- ◆以圖文創作之美感學習讓孩子延伸思考
- ◆開拓跨學科的知識啟發

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

- ◆發放報紙，讓學生自由閱讀
- ◆綜合討論，從封面到內頁，共同分享大家所看到的內容
- ◆設計主題，訂定出創作主題，如：探索太空、秘密基地、演化大富翁等等
- ◆進行創作，同學依照主題進行圖文創作
- ◆集結成冊，最後將所有創作裝訂起來，變成一本具個人特色的小書
- ◆作品分享，小小成果展，欣賞同學們完美的創作

二、教學觀察與反思

- ◆從將報紙發放給孩子那一刻，看到同學們閃閃發亮的眼神，然後靜下心來翻閱報紙，有時候看到特別或感興趣的內容，也會迫不及待跟老師及同學分享，非常可愛。
- ◆進行綜合討論的時候，同學們都踴躍舉手回答問題，激盪出許多不同的思考模式。
- ◆同學們在創作的過程中，有許多不同的發想；最後將作品用紙膠帶裝訂成冊，很有成就感。
- ◆這次在美感報紙的執行上，缺少團體討論團體創作的部分，未來若能加入設計思考的模式，帶領孩子進行分組合作的課程，也會是很棒的體驗！

三、 學生學習心得與成果

- ◆封面創作：以自己的姓名進行創意字體設計



◆探索火星：孩子們對於外太空的想像十分豐富有趣



◆秘密基地：學生發揮想像成為秘密「雞」地



◆裝訂成冊：搭配各式不同的紙膠帶將所有作品集結起來

