

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市鳳山區文山國小
執行教師： 劉運洲 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市鳳山區文山國小
授課教師	劉運洲
主授科目	藝術與人文
班級數	1 班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：未來地球假想生物					
施作課堂	視覺美學課	施作總節數	2*3=6	教學對象	國民小學五年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>藉由安妮新聞融入美術課程，希望安妮新聞中豐富有質感的插圖，以及適合高年級學生閱讀的內容，從閱讀出發，激盪學生美術創作的想像。</p> <p>這是有別於以往學生習慣的課程操作，而且教者認為是可以長期耕耘的領域。</p> <p>本次課程設計，安排第二期主題開始，先以第 2 頁的字詞鏈結遊戲暖身，帶入演化進化的概念，接著聚焦第 10 頁的{推測生物學}，然後請學生從道格爾.狄克森的觀念，After Man 地球的生物的樣貌的想像，若是你也是為生物學家，根據你的判斷及想像，未來假想生物會是甚麼呢？</p> <p>活動中學生必須收集相關的生物知識和想像力，同時使用文字與繪圖表達的能力，資料收集的能力(課程中提供電腦)完成。</p>					
<p>二、課程目標</p> <p>1.學生能閱讀完安妮新聞第二期中介紹的主題{推測生物學}後，想像並繪畫創作出-未來地球假想生物。</p>					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

- 一、 第一次接觸:在學生第一次閱讀安妮新聞前，將第二期中的字詞鏈結遊戲印製小張讓學生挑戰 3 分鐘，然後透過提問，「請問從字詞中揭露的訊息綜合起來可能是？」
- 二、 簡要說明字詞鏈結遊戲出現的名詞。「再請問從字詞中揭露的訊息綜合起來可能是？」
- 三、 告知學生遊戲是從安妮新聞這份刊物擷取，介紹安妮新聞這份刊的源起後，將報紙發下閱讀 15 分鐘。請學生說出在這 15 分鐘閱讀的感想，「請用一句話形容這份報紙。」
- 四、 告知學生接下來幾次的課程將會以這報紙作為創作發想點。依據不同主題，先透過閱讀，再讓學生進行跨領域藝術創作。
- 五、 課程：After Man 人類滅絕後的動物
 - 1.閱讀安妮新聞第二期 p10。

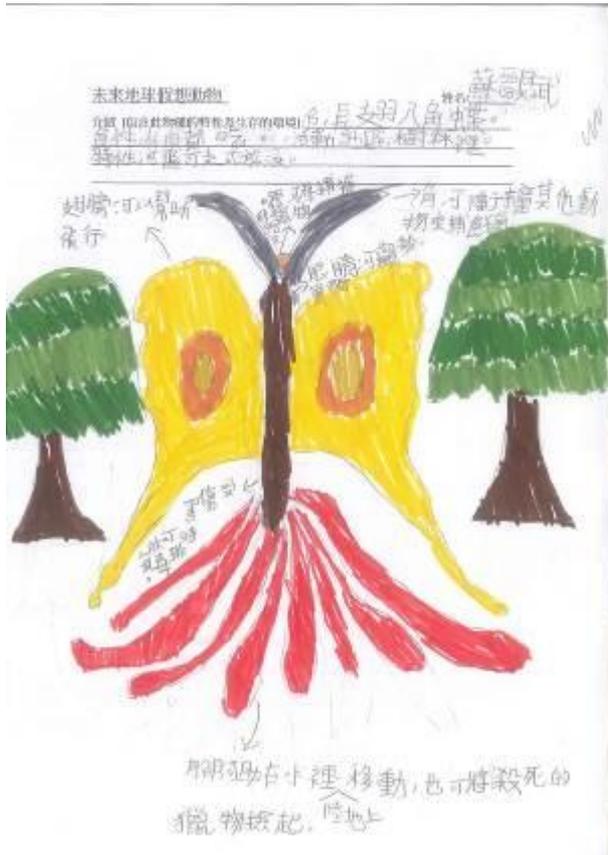
- 2.請學生從道格爾.狄克森的觀念出發，並利用老師提供的動物百科圖鑑中，推測一個新的物種，並畫出來及命名。舉動漫寶可夢為例，水系、土系、電系..不同型態的生物有不同特性。
- 3.學習單上必須寫出新物種的介紹，包含名稱、食性、活動範圍、特性、特徵...。
- 4.參考老師提供的生物百科全書，使用圖鑑的概念，在圖上加上說明。
- 5.老師將學生的作品掃描後，透過螢幕讓學生上台介紹自己的新生物。

三、 教學觀察與反思

問題	對策及反思
如何幫助學生想像新物種生物?	開始便提供全套生物百科全書供學生找資料，並提示學生至少選擇兩種不同生物做結合，拼貼創作手法。
學生繪畫的生物偏向簡化(卡通化)	提醒學生細部描繪，將生物畫大一點(才有辦法畫細節)，例如:生物身上有無毛皮?紋路?有無牙齒，哪種牙齒?...
如何透過圖像提供其他訊息傳達給觀者?	提醒學生將該生物生存環境場域描繪出來，有助於觀者了解。 例如:森林、溪流、海洋...
過程中學生不知如何做文字介紹	提示學生，至少用條列式寫出包含生物名稱、食性、活動範圍、特性、特徵。
學生文字描述過於簡短	建議下回授課時提供範例，請學生使用句子描述回答。
如何強化文字描述	請學生使用圖鑑的模式，在圖樣旁加上文字敘述或額外插圖

總結: 課程結合安妮新聞的樂趣大於教科書所能提供的訊息，但是安妮新聞畢竟是一份報紙，並不是藝術人文的教科書，教者只要善用安妮新聞，這份刊物是非常好的教學資源，透過閱讀後將每個主題發展並轉化為藝文課的材料，學生不僅僅是停留純粹的點線面，更多的是人文思潮的內涵，這才是學習藝術最重要的部分。

三、學生學習成果



未來地球假想動物

名稱: 帶刺蝸牛 姓名: 荷鈴

介紹 (包含此物種的特性及生存的環境): 生長在葉樹的樹葉上, 殼尖有刺, 沒有聽力, 所以視覺能力很好。遇到有危險的時候會像一般蝸牛一樣, 將頭縮進殼裡。



未來地球假想動物

姓名: 蕭子

介紹 (包含此物種的特性及生存的環境): 多眼, 聖冠刺(像伸出的刺), 殼活像圓形, 每五秒時吐出一個小蛋(像圓形), 吃水果, 動物。



未來地球假想動物

姓名: 蕭子

介紹 (包含此物種的特性及生存的環境): 名字: 刺刺, 居住: 冰山上和冰山下, 每個都是, 食物: 魚, 蝦, 蟹, 和冰山上和冰山下的各種海產。



未來地球假想動物

姓名: 蕭子

介紹 (包含此物種的特性及生存的環境): 名稱: 魚魚, 居住: 海面上, 食物: 魚, 蝦, 蟹, 和冰山上和冰山下的各種海產。

