

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 臺東縣立大王國民中學  
執行教師： 楊淑惠 教師  
輔導單位： 東區 基地大學輔導

---

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺東縣立大王國民中學
授課教師	楊淑惠
主授科目	視覺藝術
班級數	6 班
學生總數	123 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：「安妮新聞美感智能閱讀計畫」二部曲

施作課堂	4	施作總節數	4~6	教學對象	■國民中學 七、八年級
------	---	-------	-----	------	-------------

### 一、課程活動簡介：

課程施作分成兩部分：

1. Part1 — 「認識安妮新聞」：玩個小遊戲進行異質性分組，小組共讀探索(5 組 5 個主題美感報紙)，總共有四個任務，提醒學生可以分工合作，分工合作完成將學習單的任務，完成後選出演說家與展示模特兒向全班發表 (鼓勵學生可以依照學習單內容分享)，分享的內容如果很精彩會引起其他學生繼續探索的好奇與興趣。
2. Part2 — 「玩報紙-空間色彩」：每一個學生都要設計自己的空間色彩，教師介紹空間的家具，加入情境讓學生當一日設計師，可以自由配置自己喜歡的或覺得美的空間色彩，準備多張影印稿備用(會有學生想重新設計)。彩色鉛筆的技法示範「漸層」，鼓勵學生試著畫畫看，但讓學生自己決定是否要用或是用在哪裡，並在作品完成後，使用平板對著完成的作品探索玩 AR。

### 二、課程目標 (條列式)

- (一) 認識「安妮新聞」美感報紙。
- (二) 能利用美感報紙中的標題、圖像的線索，摘要報紙的主題並清楚簡要的表達內容。
- (三) 能應用美的形式原則欣賞、分析美感報紙，練習與他人討論、合作。

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :

#### (一) 認識安妮新聞

##### 七年級



1. 引導學生進行光譜分組(1~10 分) · 閱讀與我的關係指數：提供參考的形容詞對應指數 · 讓學生能快速進入狀況 · 拿著自己的分數找其他組員相加(25~35 分內) · 先完成者小組加分。



2. 美好的閱讀與探索時光 · 各組員分工合作完成學習單的任務(美的形式原理可以查閱課本)。



3. 分組發表：練習表達與專注聆聽同樣的重要 · 教師會指名提問其他小組成員(例：剛剛發表小組覺得最驚奇的部分是什麼?) · 期待大家都能練習當個專業的聽眾。

## (二) 玩報紙 — 空間色彩



### B 課堂流程說明：

#### 課程流程介紹：

#### 1. Part1 — 「認識安妮新聞」：

- (1) 依照美感報紙的五個主題分組（5 小組），使用光譜分組引起學生學習動機。
- (2) 各小組分到一種主題，引導學生完成學習單上的四個任務(報紙主色調、找出報紙美的形式原則、善用標題和圖像線索設計代表符號、心得與期待指數)。
- (3) 小組發表(一位演說家、三位展示模特兒)，向大家介紹自己閱讀的美感報紙。

#### 2. Part2 — 「玩報紙-空間色彩」：

- (1) 玩報紙：採用安妮新聞的第五期的活動—「畫一畫，設計自己的房間」，考量學生的耐心程度，使用 A4 大小的影印稿(感謝東區美感基地辦的研習與呂郁芬老師無私的分享縮小版影稿)，讓學生利用彩色鉛筆學習空間配色，彩繪技巧上鼓勵他們玩看看漸層的技法。
- (2) 玩轉 AR：美感報紙上提供 AR 擴增實境的部分，待完成空間色彩的學習單，學生可以利用平板(或手機)操作探索自己的空間配色作品。

**註：**七年級配合教學進度的色彩理論課程；八年級複習並再應用(實踐)美的形式原理，因為每年的教學活動設計不一樣，故不會有重複單元活動的問題。

## 二、教學觀察與反思

(一) **教學觀察**：搭配任務的引導，帶著學生用另一種眼光探索美感報紙，觀察到小組的方式閱讀時，識讀能力低的學生有機會被幫助(平常很被動)，藉著同儕的討論或分享，引發對內容的好奇心而產生興趣，甚至開始自發地動動腦和組員討論報紙的小活動怎麼玩。由於一組閱讀一種主題，學生會想去看別人看到了什麼？預計下學期九年級施作完成後，放置圖書館讓學生有獨自深度閱讀內容的機會(因為數量當初只申請 20 份，考慮到使用的損耗速度而調整的決定)，其實和別人共讀與自己閱讀的經驗是不一樣的，收穫也很不同，這是我當初在課程設計的時候也想讓學生能夠體驗的部分。

(二) **教學反思**：課程進行中，也聽到學生很直接的反饋，像是「文字好多，看不下去，也看不懂」、「沒有我喜歡的內容耶~」、「字很小，懶得看!」、「老師!不能直接在上面畫迷宮嗎?」(限量的沒辦法讓你亂畫喔~)，「老師，可以直接剪報紙來貼(色票)嗎?」(別班還要使用喔!)，「老師，這報紙有不雅的照片耶!」(那是墨西哥女藝術家卡蘿的生命畫作)，「老師，標題是什麼?在哪裡?」，「老師，我告訴妳，這個是錯視喔!妳來看~」...等，這些「線索」都提醒了我，學生的「大驚小怪」都是他透過自身的觀察和探索而發現的呼聲，這是使用課本時比較看不到的反應，課本他們只會問「第幾頁」就沒了，美感報紙帶給他們新鮮感，不只是單一的領域議題。

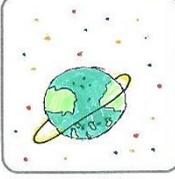
隨著美感報紙的破損、被塗鴉(再三提醒還是會有小天兵)，一起想像著「撕不破」、「可清潔」、「可拆解、可回拼」的美感報紙的各種「可能」，覺得有一份報紙帶著師生去冒險、大膽想像，真好!有一位導師看到美感報紙頻頻稱讚很美，還想跟我要一份去佈置教室環境，學生也很喜歡空間色彩的設計活動，很多平常說著自己不會畫、不喜歡畫的學生，也跟我再要一張想要重新配色，原本預期這學期就結束的課程，想要下學期再找時間讓他們能夠有多點時間完成空間的色彩，再玩玩來不及試試看的 AR。

PS.我們學生的實作都會需要多一些時間才能完成，不感興趣的他們會很快交差了事，對喜歡的東西或是表演(影片)反覆(練)看都不會厭煩。

### 三、學生學習心得與成果 (以下想呈現學習單未批改的樣貌)

109 學年 臺東縣大王國民中學 視覺藝術課程：「安妮新聞美感智能閱讀計畫」—「認識安妮新聞」小組討論工作單					
班級	7-1	小組名稱	苦苦的地瓜	組長	黃○○
				美師組員	(座號、姓名) 謝○(1) 紀○(4) 尾○(3) 黃○(1)

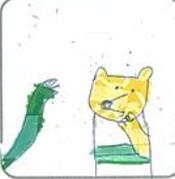
  

<p><b>任務一</b> 請找出主題報紙的主色調，彩繪並寫出色彩給你們的感覺。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">主題報紙的主要色彩</th> <th>寫出色彩給你們的感覺</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #90EE90;"></td> <td>大自然的感覺，很舒服</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFFF00;"></td> <td>明亮的感覺，重見光明</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FF00FF;"></td> <td>溫暖的感覺，家的懷抱</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FF0000;"></td> <td>積極的感覺，很享受</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>任務二</b> 請寫出這份報紙用了哪些美的形式原則?(可以翻課本查閱)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">對比</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	主題報紙的主要色彩	寫出色彩給你們的感覺		大自然的感覺，很舒服		明亮的感覺，重見光明		溫暖的感覺，家的懷抱		積極的感覺，很享受	<p><b>任務三</b> 請找出這份報紙的主題(請善用標題、圖像線索)，並設計一個符號代表這個主題。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>功世紀以前名畫型錄</p> <p>讀一讀他們的第句並</p> <p>芬蘭如向從小學開始打擊新聞</p> <p>從象形文字到表情符號</p> <p>站在屋頂上你想大聲說出來的話</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>符號設計</p> </div> <p><b>任務四</b></p> <p>(a) 請寫出這份報紙讓你們最喜歡(驚奇)的部分。 有BTS在報紙裡面，還有沒有色的名畫在裡面</p> <p>(b) 我們對於安妮新聞美感報紙的期待指數...</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> <span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span> </div>
主題報紙的主要色彩	寫出色彩給你們的感覺										
	大自然的感覺，很舒服										
	明亮的感覺，重見光明										
	溫暖的感覺，家的懷抱										
	積極的感覺，很享受										

109 學年 臺東縣大王國民中學 視覺藝術課程：「安妮新聞美感智能閱讀計畫」—「認識安妮新聞」小組討論工作單					
班級	7-1	小組名稱	愛文藝社愛風	組長	謝○
				美師組員	(座號、姓名)

<p><b>任務一</b> 請找出主題報紙的主色調，彩繪並寫出色彩給你們的感覺。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">主題報紙的主要色彩</th> <th>寫出色彩給你們的感覺</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #008000;"></td> <td>大地的感覺</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #000000;"></td> <td>很傷心的感覺</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700;"></td> <td>開心的感覺</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0000FF;"></td> <td>幸運的感覺</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>任務二</b> 請寫出這份報紙用了哪些美的形式原則?(可以翻課本查閱)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">漸層</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">反覆</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">色彩</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	主題報紙的主要色彩	寫出色彩給你們的感覺		大地的感覺		很傷心的感覺		開心的感覺		幸運的感覺	<p><b>任務三</b> 請找出這份報紙的主題(請善用標題、圖像線索)，並設計一個符號代表這個主題。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>大熊 鬱金香</p> <p>如何成為一位創意工作者</p> <p>畫一畫，設計自己的房間</p> <p>迷失塔兔子洞</p> <p>待在家宅易為世界上色</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>符號設計</p> </div> <p><b>任務四</b></p> <p>(a) 請寫出這份報紙讓你們最喜歡(驚奇)的部分。 大熊 鬱金香 因為我們很喜歡他的畫風</p> <p>(b) 我們對於安妮新聞美感報紙的期待指數...</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> <span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span><span>★</span> </div>
主題報紙的主要色彩	寫出色彩給你們的感覺										
	大地的感覺										
	很傷心的感覺										
	開心的感覺										
	幸運的感覺										



班級	1-2	小組名稱	看哈小隊	組長		美師組員	(座號、姓名) 4-11-12-6
----	-----	------	------	----	--	------	-------------------

**任務一** 請找出主題報紙的主色調，彩繪並寫出色彩給你們的感覺。

主題報紙的主要色彩	寫出色彩給你們的感覺
	鮮明、亮麗
	深暗、神秘
	熱鬧、快樂
	活潑、輕鬆

**任務二** 請寫出這份報紙用了哪些美的形式原則?(可以翻課本查閱)

對比、重複、節奏、均衡

**任務三** 請找出這份報紙的主題(請善用標題、圖像線索)，並設計一個符號代表這個主題。

讀-讀 他們的第一句話  
大熊 鬱金香  
你看見了什麼  
從象形文字到表情符號  
K-pop 世界的A少

符號設計

**任務四**

(a) 請寫出這份報紙讓你們最喜歡(驚奇)的部分。  
有小遊戲,使讀者可以輕鬆互動

(b) 我們對於安妮新聞美感報紙的期待指數...  
★★★★☆☆☆☆☆☆

因為沒有深愛的感動也沒專心看所以給三顆星

班級	702	小組名稱	Meow	組長		美師組員	(座號、姓名)
----	-----	------	------	----	--	------	---------

**任務一** 請找出主題報紙的主色調，彩繪並寫出色彩給你們的感覺。

主題報紙的主要色彩	寫出色彩給你們的感覺
	收縮、感覺寒冷
	膨脹、感覺溫暖
	懷舊的感覺
	新鮮感

**任務二** 請寫出這份報紙用了哪些美的形式原則?(可以翻課本查閱)

對比、對稱、反覆、秩序、漸層

**任務三** 請找出這份報紙的主題(請善用標題、圖像線索)，並設計一個符號代表這個主題。

童話、傳說與它們的產地  
茶葉不必吃基地吧  
水壩工程往台河裡  
稀皮(也是毛皮的怪薯)  
安妮新聞

符號設計

**任務四**

(a) 請寫出這份報紙讓你們最喜歡(驚奇)的部分。  
圖畫 or 圖片 (每一頁的圖片)

(b) 我們對於安妮新聞美感報紙的期待指數...  
★★★★★★

班級	7-2	小組名稱	台東師哥們	組長		美師組員	(座號、姓名)
----	-----	------	-------	----	--	------	---------

**任務一** 請找出主題報紙的主色調，彩繪並寫出色彩給你們的感覺。

主題報紙的主要色彩	寫出色彩給你們的感覺
	神 祕
	憂 鬱
	熱 情
	奇 妙

**任務二** 請寫出這份報紙用了哪些美的形式原則?(可以翻課本查閱)

對比、反覆、秩序

**任務三** 請找出這份報紙的主題(請善用標題、圖像線索)，並設計一個符號代表這個主題。

2020 東京奧運  
奧林匹克標章  
2024重返月球-穿在身上的太空船  
太空探索的「白老鼠」  
太空食品

符號設計

**任務四**

(a) 請寫出這份報紙讓你們最喜歡(驚奇)的部分。  
如報紙最驚奇的地方是,很多我們喜歡的主題,不像一般報紙都是社會議題。

(b) 我們對於安妮新聞美感報紙的期待指數...  
★★★★★★☆☆