

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣松林國小

執行教師： 曾瑞怡 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果（如有可放）

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣松林國民小學
授課教師	曾瑞怡
主授科目	綜合
班級數	1班(四年六班)
學生總數	29名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：					
施作課堂	綜合課	施作總節數	16	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學四年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介(300字左右的整體課程介紹)：</p> <p>(1)帶領學生閱讀一到五期的安妮新聞，由全班學生票選出最有興趣的部分，深入介紹或探討不同主題的內容。孩子們選出的各期主題如下：</p> <p>第一期：p4 2024 重返月球</p> <p>第二期：p12 我站在屋頂上，想大聲說的話</p> <p>第三期：p2 來蓋自己的秘密基地吧</p> <p>第四期：p5 神奈川沖浪裏(浮世繪)、p8 從象形文字到表情符號</p> <p>第五期：p6-7 設計自己的房間</p> <p>(2)孩子們對表情符號特別感興趣，利用表情符號大猜謎來設計全班同學的猜謎活動，繪製圖案讓全班同學猜猜看，代表班上的那位同學，每個人都有專屬的圖案(例如：專長、興趣、綽號、特殊表現.....等)，已經同班一年半的孩子，對彼此的了解都很深入，創作出來的作品令人驚艷。</p> <p>(3)孩子們對「我站在屋頂上，想大聲說的話」也很有感觸，透過短文書寫，把平時藏在心中的話語，大膽的表達出來。</p> <p>(4)孩子們也特別喜愛「來蓋自己的秘密基地吧」，常在閱讀時，發現書中有樹屋的設計，希望能自己搭蓋一間專屬於我們班的樹屋!(但還沒克服難關)</p>					

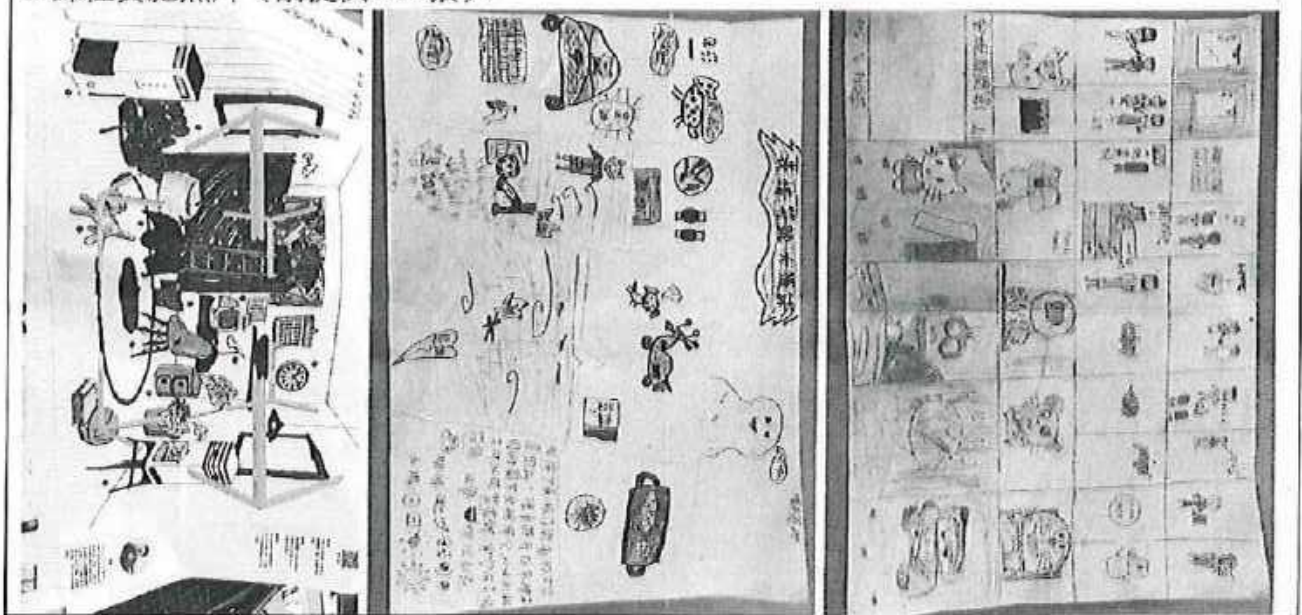
二、課程目標（條列式）

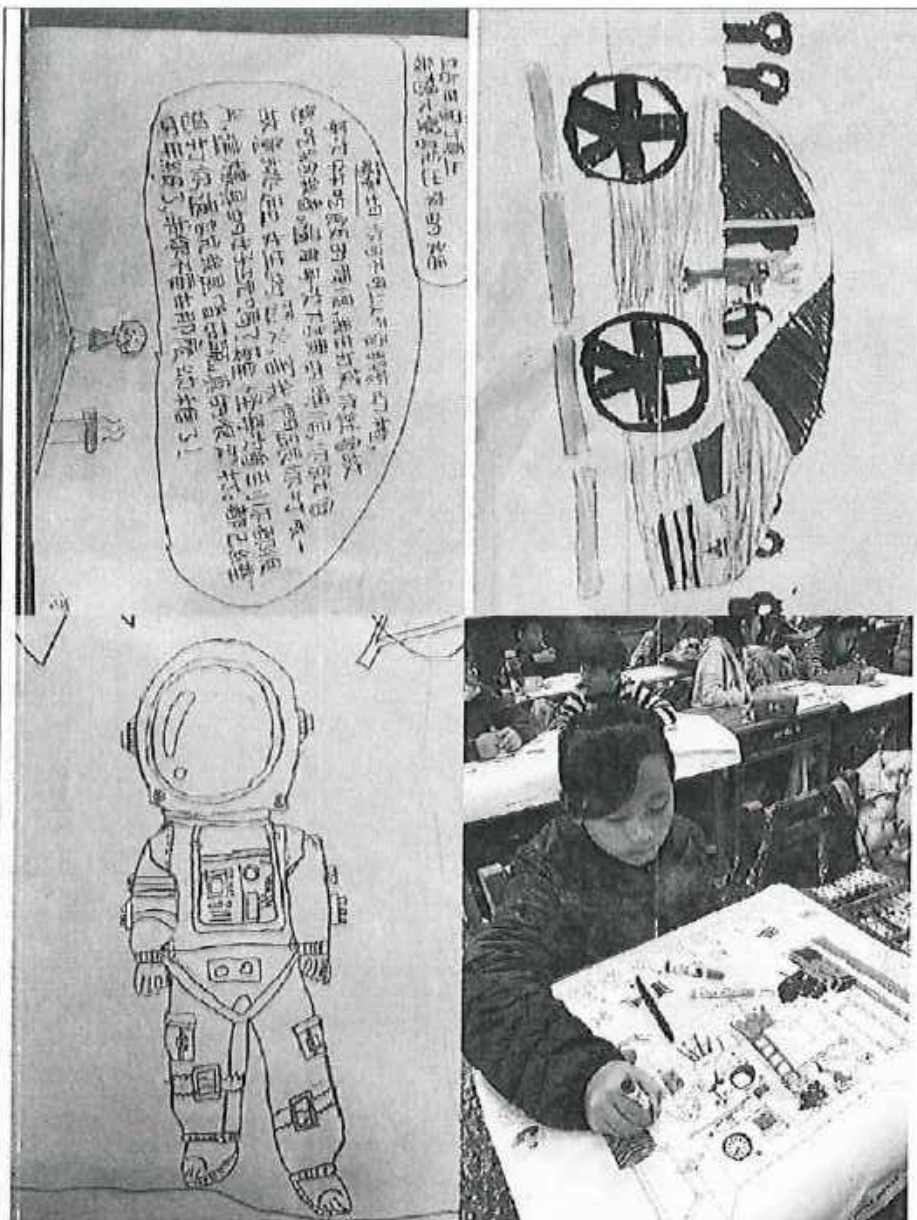
- 1.文字力：本班一直有閱讀國語日報的習慣，透過安妮新聞，讓孩子們認識更多的文字，藉此增加孩子們的文字庫，提升學生的寫作與表達層次。
- 2.表達力：這是本班最弱的部分，藉由討論安妮新聞的內容，讓孩子們學會表達自己的意見與想法。
- 3.思考力：累積閱讀經驗，接觸更多的世界議題，培養孩子們獨立思考、建立價值觀等，擁有思辨能力。
- 4.想像力：安妮新聞有豐富的學習媒材，透過圖像、文字和世界議題，讓學生增加有趣的學習經驗，增加個人的知識體驗。
- 5.國際觀：這是老師覺得最珍貴的部分，孩子們對國際新聞很感興趣，藉由安妮新聞，孩子們的視野更寬廣。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

(一)引起動機：全班共讀安妮新聞。

(二)主要活動：票選出全班最有興趣的議題，進行延伸教學活動。

(三)綜合活動：學生用口頭發表、書面紀錄、圖文日記、短文寫作，展現學習成果。

二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策

(1)問題：安妮新聞的內容對國小孩子而言，內容較困難。

對策：老師針對部分的内容進行延伸教學。

(2)問題：教學時間有限，覺得這學期分配給安妮新聞的時間不夠充分。

對策：先縮小範圍，讓學生回家先閱讀和收集資料，讓教學活動更有效率。

(3) 問題：部分課程想要執行有困難，例如：孩子們想搭蓋秘密基地，活動發想很好，但礙於場地限制，未能執行。

對策：事先與行政單位溝通，加入行政資源。

(4) 問題：不知該如何將安妮新聞的內容帶領孩子們進行課程。

對策：希望能多辦理相關的安妮新聞交流會、工作坊、課程討論研習，讓老師能增加專業度。

2. 未來的教學規劃

(1) 下學期繼續帶領孩子們閱讀。

(2) 結合其他專業的科任老師(例如：美勞、自然……等)，讓孩子們的學習加廣加深，更全面。

(3) 製作專屬於我們班級的班刊。

三、學生學習心得與成果

1. 學生學習回饋

(1) 喜歡運用表情符號讓全班猜人物，讓我發現，全班每位同學都有自己的特色與專長。

(2) 我用表情符號繪製四字成語讓全班猜，大家都稱讚我畫得很好！

(3) 透過「我站在屋頂上，想大聲說的話」的活動，讓我大方說出自己內心的想法，我覺得很過癮，說出來舒服多了！

(4) 老師說，下學期想讓我們繪製專屬於 406 的班刊，我非常期待。

(5) 希望能在學校內製作專屬於我們班的秘密基地。