

108 至110 美感與設計課程創新計畫  
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 新北市立三民高中  
執行教師： 簡小喬 教師  
輔導單位： 北區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

## 同意書

- 一、 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市立三民高級中學
授課教師	簡小喬
主授科目	英文
班級數	1班
學生總數	36名學生

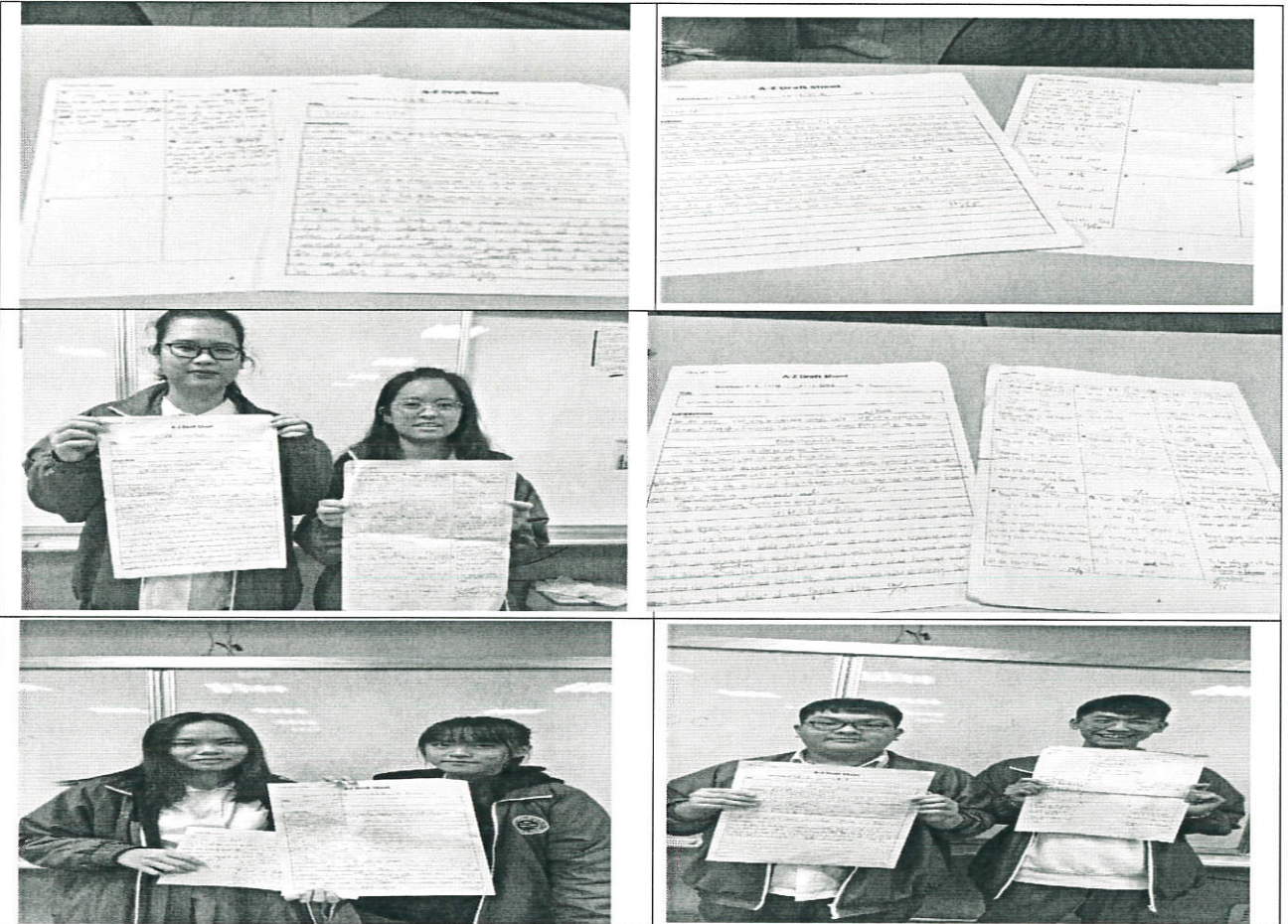
### 二、課程概要與目標

課程名稱：英文科學習歷程檔案製作					
施作課堂	第八節輔導課	施作總節數	八節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 二年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>本課程試圖仿製安妮報紙Vol 4 第10頁裡面的排版和專文內容形式，請學生分組製作屬於自己的專題版面。在課程的呈現上，盡量呼應英語文學習的核心素養，讓學生能透過資料的查找及蒐集，運用多樣的英語字詞及句型，創造出屬於自己的學習歷程檔案。除此之外，課程活動運用資訊科技找尋英語文素材，提升學生英語文的閱讀能力及跨文化的理解能力。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 培養英文讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</li><li>2. 提升學習英文的興趣並培養自主學習的態度，主動涉略各領域知識。</li><li>3. 培養以英文進行邏輯思考、整合與創新的能力。</li><li>4. 尊重與欣賞不同文化或多元的事物，培養國際視野與豐富的生活經驗。</li></ol>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片成果：



#### B 課堂流程說明：

1. 學生可以兩人一組或者獨自作業，活動部分學生必須上網查找跟他們興趣相關的主題進行內容的規劃，盡量以A至Z共26個英文字母為主題的關鍵字來撰寫。
2. 學生必須利用高一或高二已經學過的課本句型進行至少一句的名詞解釋撰寫，並把運用的句型標註在句子的上方或下方以利教師閱覽。
3. 學生每次至少完成2-4個字母的內容撰寫，完成後拿給指導老師批閱。
4. 最後兩堂課學生必須於主題介紹部分說明自己做了什麼，小組工作負責哪一部分，並撰寫學習歷程和心得。

## 二、教學觀察與反思

本來預定學生可以在八堂課完成所有字母的主題撰寫，但是因為學生第一次進行這樣的活動，學生在資料的蒐集上就花費相當多的時間，另外對於句型也不熟悉，光是一個句子的撰寫就花費5-10分鐘的時間，加上單字的查找等等，造成進度嚴重落後，最後未能完成所有的字母，如果未來還要進行此類課程，建議先幫學生設定主題並先行進行句型的複習，這樣會加快課程進度及提高學生作品的完成度。

## 三、學生學習心得與成果

下圖為學生上船學習歷程檔案的截圖與心得概述

認證教師	學生座號	送出日期	認證日期	狀態	簡述
簡小喬	李林聰	109/12/2 2 21:07	109/12/3 0 11:16	認證成功	製作一篇用英文介紹動漫的報紙專欄，並使用A-Z的方式呈現
簡小喬	曾翊珺	109/12/2 1 21:25	109/12/3 0 11:16	認證成功	這份英文學習單，是選擇一個事物去做A-Z的單字介紹，我們這組(一組兩個人)所選擇的事'動物'，從這份學習單我學到了，如何用英文去介紹動物，以及上網查資料的技巧。有寫'曾'的框框，內容是我所造的句子。
簡小喬	黃良勳	109/12/2 0 15:40	109/12/3 0 11:16	認證成功	運用A到Z開頭的這項條件來簡單介紹在我們生活周遭的食物。
簡小喬	李承恩	109/12/1 9 12:04	109/12/3 0 11:16	認證成功	這份作業老師有規定一定要用高一到高二上所學過的句型，剛好可以複習高一到高二上的句型，而且也認識了字頭A到字頭N的國家，因為時間關係所以沒寫到字頭N以後的國家。
簡小喬	鄭又誠	109/12/1 7 20:46	109/12/3 0 11:16	認證成功	這份報告讓我對於異國文化有了更詳盡的認識，也讓我在英文這方面產生了更大的樂趣。