

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

臺北市介壽國中成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市介壽國中

執行教師： 邱于芬、羅敏文、鍾美娟 教師

輔導單位： 北區 臺北大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀課程概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市介壽國中
授課教師	羅敏文、邱于芬、鍾美娟
主授科目	數學、視覺藝術、國文
班級數	2 個班(702、720)
學生總數	64 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：設計與想像力

施作課堂	1.720：晨讀時間+視覺藝術 2.702：晨讀時間+通識課程	施作 總節數	1.720：兩節課 2.702：兩節課	教學對象	介壽國中七年級
------	------------------------------------	-----------	------------------------	------	---------

1、課程活動簡介：

本次《安妮新聞》的閱讀課程, 主要安排這學期的晨讀時間及兩個班級導師另外找一節課的實作時間, 以第五期「設計與想像力」為主要閱讀教材。另外, 也配合學校校慶的圖書館慶祝活動, 讓《安妮新聞》和學生的繪畫作品一起展示在圖書館海報板及外牆。

二、課程目標（條列式）

- 1.學生能透過《安妮新聞》進行閱讀理解, 並體會具有美感的視覺傳達設計。
- 2.學生能透過分組合作, 觀察與體驗《安妮新聞》第五期的 AR 擴增實際體驗活動。
- 3.學生能透過圖像與文本閱讀, 連結自我經驗並進行表達。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



晨讀時間 702 閱讀《安妮新聞》第四、五期：
溝通與表達、設計與想像力



校慶圖書館慶祝活動安排《安妮新聞》讀報體驗活動, 圖書館閱讀天地寬粉絲頁有相關報導



720 「為世界上色」活動作品，彩繪多明尼加共和國聖多明各一家色彩繽紛的腳踏車店。
原圖插畫繪製者：Rachelle Baker



720 美術課小組彩繪時間，同學們正專心為作品著色。
(邱于芬老師指導)



「畫一畫，設計自己的房間」活動，
720 同學彩繪出鮮豔明亮的房間。



使用平板黑青 APP 軟體 AR 擴增實境功能後的房間立體圖，720 同學作品清新可愛。



《安妮新聞》第五期封面暗藏玄機：
學生使用「黑青」軟體的 AR 擴增實境功能



《安妮新聞》第五期封面暗藏玄機：
請 702 學生把平板看到的畫面描述出來。

B 課堂流程說明：

一、第一堂課：晨讀時間

702 及 720 兩班在圖書館閱讀推動教師鍾美娟老師及導師協助下，全班一起閱讀《安妮新聞》第五期「設計與想像力」，讓學生認識並了解這期報紙的內容及特色。

1. 引起動機：
老師先發下《安妮新聞》第五期，請學生觀察本期的封面設計圖案、色彩，並說說自己的感受與聯想。
2. 封面設計有玄機

- (1) 每組發下一臺已下載黑青 APP 的平板，老師先介紹黑青 APP，指導學生使用平板使用黑青軟體 AR 擴增實境，請同學看看第五期封面有什麼不一樣的畫面。
- (2) 請各組派一位同學學生描述所看到的畫面，並猜一猜與哪一個知名童話故事有關？
3. 閱讀第五版「為世界上色」與閱讀全版第六、七版的「畫一畫，設計自己的房間」：一個用設計橫跨時代經典的房間。
4. 交代閱讀學習任務：選擇第五版或第六、七版來進行彩繪。

二、第二堂課：702 導師通識課程及 720 導師運用視覺藝術課程

1. 702 通識課程：

- (1) 著色時間：全班先在教室彩繪第六、七版全版的「畫一畫，設計自己的房間」迷你版
- (2) 導師帶全班到圖書館參觀《安妮新聞》讀報教育海報展
- (3) 每人發下一臺平板，參加圖書館《安妮新聞》黑青軟體 AR 擴增實境體驗活動，每位同學可以看到自己彩繪的房間家具，在平板下呈現立體畫面。
- (4) 邀請幾位同學說一說本堂課的學習感想與心得。

2. 720 視覺藝術課：

- (1) 著色時間：導師師提第五版「為世界上色」或第六、七版全版的「畫一畫，設計自己的房間」縮印版的圖案，全班在美術教室選擇其中一張來著色。
- (2) 導師帶全班到圖書館參觀《安妮新聞》讀報教育海報展
- (3) 每人發下一臺平板，參加圖書館《安妮新聞》黑青軟體 AR 擴增實境體驗活動，每位同學可以看到自己彩繪的房間家具，在平板下呈現立體畫面。
- (4) 邀請幾位同學說一說本堂課的學習感想與心得。

二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策：

仍有許多師生對《安妮新聞》十分陌生，仍需要再努力讓更多師生認識這份教育部出版的美感智能閱讀優良紙。

2. 未來的教學規劃：

109-2 想邀約更多領域老師參與編寫《安妮新聞》相關教案與學習單，讓這份用心編製的美感智能閱讀好報，能發揮更多更大的功能。

三、學生學習心得與成果：聯絡簿小日記的心得分享

