

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 桃園市中原國小
執行教師： 楊文琦 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市中原國小
授課教師	楊文琦
主授科目	視覺藝術
班級數	601、602 兩班
學生總數	54 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：					
施作課堂	視覺藝術課	施作總節數	7	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>透過安妮新聞報紙進行美感教育智能閱讀，延伸出美感實作。</p> <p>選用第二期中<u>海克爾</u>的<u>自然的藝術型態</u>書裡仿如科學繪畫的瑰麗生物圖片為起點，以<u>巴黎世界博覽會入口</u>及<u>海克爾的海洋博物館吊燈</u>為例，介紹「仿生」這種跨界藝術與自然的設計法。讓六年級學生先收集回收塑膠，以製作熱縮片吊飾，讓廢棄塑膠華麗重生，妝點生活並時時提醒自己從源頭減塑。</p> <p>同時我們在教室裡利用 Google map 前往<u>中途島</u>看信天翁的處境，發現海廢問題。並回到周遭看問題，從<u>台客劇場</u>一週垃圾紀錄影片思考生活模式和消費型態所造成的環境問題。介紹「廢青不廢」引出我們想用美感帶動影響力，介入解決源頭垃圾出現的原因。以團體討論，小組海報製作宣導擴大影響層面。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從生活情境中發現問題，思考並提出以行動解決問題的方案。 2.以美感的觀點認識社會中與環保相關的團體或個人，進而學習其精神與行為。 3.透過報紙中對生物多樣性的介紹，引發愛惜地球深愛萬物之情意。 4.能在團體中以系統思考協調人際關係，達成與團隊合作之目標。 5.能用仿生繪畫的方式，設計屬於自己圖像符號。並將吊飾應用在生活中，達成溝通與表達環保意識的最終共好目的。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



B 課堂流程說明：

執行讀報教育並不稀奇，特別的是我們這次用行動探索，不只融化冷媒體，更以社會參與行動改變消費習慣進而解決環境問題。

- 1.透過找尋[報紙基本元素]的任務開始，我們概覽整份安妮新聞第二期，奠基接下來老師的引導指令與課堂定義。
- 2.進入 [讀報暖身]，孩子自由挑選最有感覺的一張圖片，與同學進行一分鐘的近身分享。孩子經過幾輪交換彼此有興趣的項目之後，可以快速進入聊報紙和聚焦有興趣之處。以圖像引起閱讀動機，並加入人的好奇為策略，每位學生皆有充分的參與感。
- 3.練習用鑑賞四步驟進行頭版首頁解讀，我們用宅男行不行的片頭概覽了橫跨幾十億年的地球演進史，並透過馬內「草地上的午餐」這幅作品，探討藝術在人類史上的重要意義。
- 4.實作課程從海克爾的[自然的藝術型態]為原型，讓孩子發想仿生設計，讓百年前的版畫作品變身未來設計。最後利用 6 號回收塑膠製作熱縮片，時時提醒自己減塑愛地球，讓美麗的地球萬物生生不息。
- 5.環保宣達海報限時創作，採用小組合作模式，拼接工作項目，最後呈現完整內容，限時完成海報並發表成果。

二、教學觀察與反思

本報紙教學題材廣泛且有深度，能依據教師經驗與專長，各自解讀並延伸發展成為適合學生之教學內容，能引發教學者與學生共同思考。本課堂希望學生身體力行起而執行環保行動，以達課程設計最終目的。看到孩子先把垃圾當成寶，到最後知道要從源頭減塑，歷程辛苦但心滿意足。

觀課教師回饋:

- 1.班級控管:老師有不斷用眼神注視學生，學生都能立即改正行為。
- 2.討論環節:老師引導討論、學生發表個人意見、教師也會協助學生澄清歸納重點、連結生活。
- 3.閱讀學習單:讓學生自行讀報，理解、建構、組織成自己的東西和他人分享，不會只是機械式的學習。
- 4.分享:讓學生學會抓重點、給予回饋、了解他人的思考脈絡。
- 5.仿生設計:透過圖案延伸設計出連結生活情境的東西，激發創造、應用能力。
- 6.教材深度和觸及力強，能引發更多教學的可能。

三、學生學習心得與成果



