

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

執行教師： 林維瑜 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|      |                      |
|------|----------------------|
| 辦理學校 | 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校 |
| 授課教師 | 林維瑜                  |
| 主授科目 | 美術                   |
| 班級數  | 三個班                  |
| 學生總數 | 90 名學生               |

### 二、課程概要與目標

課程名稱：關於生活，我想說….

|      |    |       |   |      |          |
|------|----|-------|---|------|----------|
| 施作課堂 | 美術 | 施作總節數 | 4 | 教學對象 | 高級中學 一年級 |
|------|----|-------|---|------|----------|

#### 課程活動簡介：

以閱讀安妮新聞為開始，讓學生能在課堂上安靜閱讀安妮新聞，藉由閱讀來思考一份報紙的組成元素，並思考安妮新聞的相關特性。

並以「你看到什麼」、「你感覺到什麼」、「你學習到什麼」、「報紙的結構」四個問題來請學生進一步思考在安妮新聞中所感知到的，運用安妮新聞來思考自己對生活中有感的主題，學習完成一篇具有主題內文與圖片的文章，最後以小組分工合作來完成一份四頁單一主題的類報紙刊物。

此一課程活動，以閱讀為始，運用報紙閱讀帶領學生擴展視野，並能做思考，回到自身，對生活有感，提出自己對事物的看法。

#### 課程目標（條列式）

- 1.學習閱讀
- 2.了解報章雜誌編排結構
- 3.完成相關主題文章圖片編排
- 4.提高對報章雜誌的閱讀與敏感度

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

以閱讀安妮新聞為此主題的開始，藉由安妮新聞閱讀，讓學生感受不同於以往的新聞報紙，在安妮新聞中思考報紙所帶給人的相關訊息與用途。

\*課程目標:1.能進行閱讀 2.能了解安妮新聞與其他報紙的不同 3.能與同學討論安妮新聞。



A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



航-24号 陳者翰

1. 西遊記、桃太郎、檳榔會響  
白鯨記、老人與海、天賦、綠野仙蹤  
長腿叔叔、魯賓遜漂流記、馬喬的十個願望

2. 俾魯托斯尼魚群的海底大理石樂園

3. 學習到了好多知識  
增加了很多常識  
很好玩

4. 自語王發瘋的事情  
明白的空氣  
明顯的紙團

1. 西遊記 ①動物 ②小孩 ③人 ④妖怪 ⑤妖怪 ⑥妖怪 ⑦妖怪 ⑧妖怪 ⑨妖怪 ⑩妖怪

2. 俾魯托斯尼魚群的海底大理石樂園  
① 俾魯托斯尼魚群 ② 俾魯托斯尼魚群 ③ 俾魯托斯尼魚群 ④ 俾魯托斯尼魚群 ⑤ 俾魯托斯尼魚群 ⑥ 俾魯托斯尼魚群 ⑦ 俾魯托斯尼魚群 ⑧ 俾魯托斯尼魚群 ⑨ 俾魯托斯尼魚群 ⑩ 俾魯托斯尼魚群

3. 學習到了好多知識  
增加了很多常識  
很好玩

4. 自語王發瘋的事情  
明白的空氣  
明顯的紙團

① 阿齊斯塔  
② 地球的每個角落 (保羅)  
③ 俾魯托斯尼魚群用牠們建造樂園 (作品)  
④ 水壩工程師巴拿——河建  
⑤ 如何建造避難所 (斜頂屋)  
⑥ 橡皮 (空間物用)  
⑦ 大熊 筆塗首  
⑧ 地下世界一段漫長的旅程  
⑨ 建築的故事  
⑩ 把小孩放在午夜森林  
⑪ 封面, 因為顏色很鮮豔, 很好看, 還有包含我喜歡的元素在裡面

① 第一眼看過去竟然沒有一直覺的反應到這是一份報紙! 這種報紙的顏色鮮豔, 很有質感, 且內容都是很有用 (能供學生生活上) 有趣的

② 文字、圖片時時、知識

B 課堂流程說明:

再次閱讀安妮新聞，老師提出有關安妮新聞的相關問題，同學根據安妮新聞完成相關學習單。

課程目標：1.能思考安妮新聞的相關特性 2.能學習統整歸納分析等知識整理方式 3.能提出自己的看法。

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



要想  多種 

你知道嗎? 人一年之中,平均砍的樹木量高達 150 萬株!  
 筒筒單單就是砍掉的樹,要再長到和社會大卻要四種。  
 一年中最多只能種回 5 萬株,這中間相差了 30 倍,如此可觀的數目  
 如果就計算而言,一棵生長了 20 年的樹,要耗盡碳量達 900 磅之多!  
 哇!這是多大的數目啊!想想看,砍掉樹了,可以吸那麼多碳量  
 而且種樹的數量多,可以吸收二氧化碳,放出氧氣,我從這溫度  
 效應,一造種樹,一造廢紙,一造紙近來自然,何樂而不為呢?



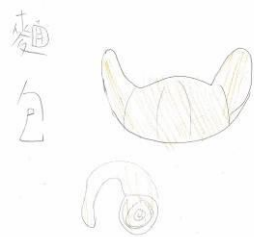
我可以,我們不行!

2019年同性婚姻合法,在開始走向利權,但真不滿意嗎?  
 不在領事的專上,婚後怎麼才能看,在婚後可以以時,  
 若有小孩,那只是跟家這

同性戀者可以結婚嗎? 難到會比家小孩?  
 不會說,而相信,一樣的主法,一樣的教育,為什麼  
 會有那麼多的人? 或許是家庭,但是在現代社會,  
 為甚麼性,也一樣有問題,難到是同性,同性也會  
 有? 不一定,有時同性比異性來得難,同性也會  
 及母本場任務的,是跟小孩談論這事,或許就可  
 以,不是這意思,要請玩樂開心。




牛角麵包是用奶香烘烤出來的西式麵包  
 ,傳統說法是聖利維尼爾的一家糕點店  
 ,用來紀念亞斯曼的撒爭,在法國,牛  
 角麵包是一種傳統甜點,1879年牛角麵包在巴  
 黎聖堂有歷史紀錄  
 做法:準備材料 A 高筋麵粉 200g,低筋麵粉 100g,就可  
 好嗎,這就適合 1/4 匙,200g 粉,鹽 1 匙,在麵粉中  
 細碎細碎,牛奶,雞蛋,加入麵粉中  
 師:請看網址 n.xuie.net 老師




### 麵包超人

內文：麵包超人長製作麵包的大師  
「果凍叔叔」所做出來的紅豆麵包，因剛好生命之星墜落在麵包上而誕生。  
麵包超人是所有人的英雄，來自於孩子歡笑是過上困難，不管在何地都會上前幫忙，代表著熱心助人的象徵。




### 珍珠奶茶

內文：珍珠奶茶起源於台灣，有來自警察警官的紀念發明者，是源自於的奶茶，另一層來自於的糖打手鑰匙，每杯共需下的1個杯的份量，所以代價的貴。



### 魯肉飯

在白飯上淋上滷汁跟肉，就是魯肉飯，有些人會叫它肉燥飯，基本上是一樣的東西！



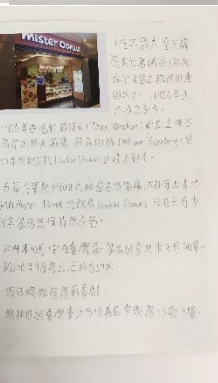
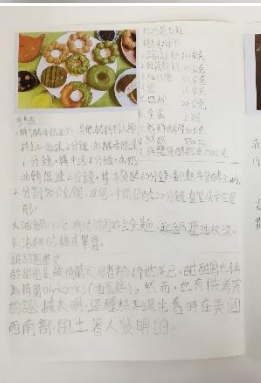
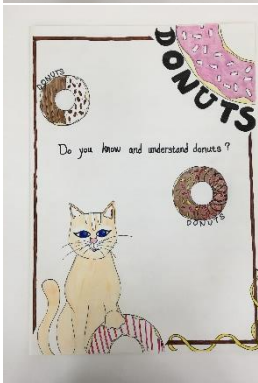
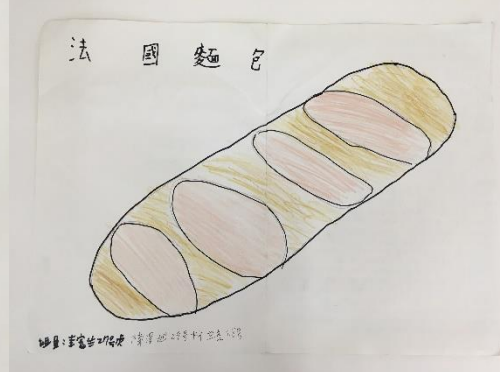
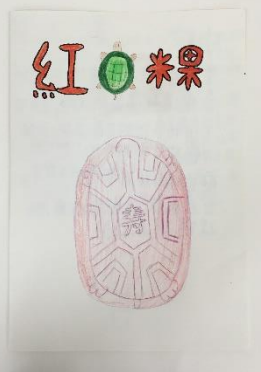
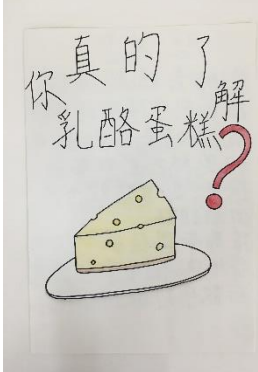
**B 課堂流程說明：**

以報紙單篇文章為例，說明一篇報導所需的結構，請同學就生活為主題，完成有「標題」「內文」「圖片」的小作品。

課程目標：1.能思考報紙文章的結構組成 2.能對生活有感，並提出相關的想法。3.能完成圖文並茂的作品。



A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):







### B 課堂流程說明：

以小組選擇一主題做討論，以主題發展成有風、面內文及封底的设计，並以該科特色(烘焙科)作為主題，完成相關主題風格的文件。

課程目標:

- 1.能作小組討論與分工合作完成作品
- 2.能完成相關資料收集呈現。

## 二、教學觀察與反思

在 3C 電子產品中成長的這一代，我原先認為報紙閱讀對他們可能是一件很難的事情，對文字的閱讀能力應該也趨近低落，但在此課程中，發現學生對生活並不是無感的，他們大多能在閱讀安妮新聞中提出自己獨特的看法，其中最讓我印象深刻的是，有學生對安妮新聞中大量的藝術知識感興趣，並在學習回饋單上提到，若能在美術課中學習到這些相關知識，在閱讀起這份安妮新聞將更能有共鳴與收穫，讓我感覺到學生的求知慾，也提醒著自己應該在藝術教學上多努力，並開始思考是否有機會將安妮新聞融入更多的藝術教學之中，且如何在藝術教學之中與安妮新聞或是更多的知識媒體做結合，激發出更多可能性。

## 三、學生學習心得與成果

