

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 基隆市立安樂高級中學
執行教師： 陳怡婷 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	基隆市立安樂高級中學
授課教師	陳怡婷
主授科目	生物學
班級數	1 班
學生總數	25 名學生

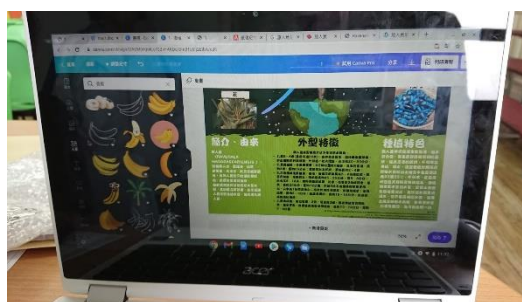
二、課程概要與目標

課程名稱：環境觀測與科學					
施作課堂	3	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 <input type="checkbox"/> 職業學校
					年級 年級 2 年級 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>我在本學期多元選修課程---環境觀測與科學課中施作；在第一節課中我介紹校園植物的認識、生物觀測有哪些方法？手機顯微鏡、圖鑑的使用等，還有關於美感的原則及編排的基本注意事項，並在各組發下安妮報讓學生作為靈感來源及仿作材料；第二節課讓學生利用工具在校園裡蒐集準備製作安妮報需要的圖文資料，第三節課則讓學生產出自己專屬的「報紙」媒材，並以之作為學習歷程上傳。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識校園植物、認識生物的觀測方式 2.能對生物特性有具體描述、照片紀錄，並進一步延伸為正式的報紙型式媒材產出 3.能在此過程浸潤在安妮報的美感薰陶，提升對美的感受及表現 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

我在本學期多元選修課程---環境觀測與科學課中施作；在第一節課中我介紹校園植物的認識、生物觀測有哪些方法？手機顯微鏡、圖鑑的使用等，還有關於美感的原則及編排的基本注意事項，並在各組發下安妮報讓學生作為靈感來源及仿作材料；第二節課讓學生利用工具在校園裡蒐集準備製作安妮報需要的圖文資料，第三節課則讓學生產出自己專屬的「報紙」媒材，並以之作為學習歷程上傳。

二、教學觀察與反思

我覺得利用安妮報無為教學素材的好處，是學生在文字的使用和練習上，可以有更多的練習，在排版及整體版面的規畫上，也較 ppt 口頭報告的方式更要有全面的考量，更有機會練習美感的排版呈現，且這樣報紙媒材的型式較為少見，若做為學習歷程上傳會讓人眼睛一亮！

但安妮報的缺點是，學生的製作時間為準備 ppt 更久，所以負擔也較大，而且若目標是為了培養美感，這個目的也較難短期量化評鑑學生能力是否增進…

三、學生學習心得與成果

