

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 宜蘭縣立復興國民中學

執行教師： 林佳玫 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果（如有可放）

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	宜蘭縣立復興國民中學
授課教師	林佳玫
主授科目	視覺藝術
班級數	四個班
學生總數	114 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	視覺藝術	施作總節數	4	教學對象	國民中學 七年級
------	------	-------	---	------	----------

### 1、課程活動簡介：

本次「安妮新聞」的課程活動，安排在七年級的四個班來進行。主要選定期刊第三期關於「生物演化」的單元，雖然與生物老師討論過，七年級生物課在下學期才有提到演化，但也不失為引起動機的前導課程安排。

課程分四堂課進行。首先拜託導師在四個班用兩周晨讀時間分別讀了兩份安妮新聞(演化及地球主題)，讓學生有較多充分時間閱讀，在視藝課時能把握時間進行課程。視藝課程第一節討論演化單元報紙的 Q&A，利用老師設定的問題，翻閱報紙搜尋答案的方式，讓學生快速再瀏覽一次報紙。利用圖書館資源，尋找跟報紙有關的主題書籍，記錄下來這些書名(練習閱讀課正在學習的檢索功能)

第二節討論各種生物行為與演化的關係。並且討論各種世界之最佳的動物為何成為世界之最；討論學習單上的問題。

第三、四節描繪「**世界之最**」的主題(水彩練習)。搭配學校情境教室的落成，為世界大地圖主題牆上，首作第一批世界主題的創作。創作的資料要能呈現世界之最的特色與國家地點。最後剪貼下來黏上磁鐵，佈置在世界地圖牆面上。

### 二、課程目標(條列式)

- 1.利用安妮新聞資料認識生物演化主題，引起對生物及環境關係的興趣。
- 2.討論成為世界之最的原因，試著將演化觀念帶給學生。
- 3.創作世界之最的主題，練習水彩技法及認識各個國家地理位置。

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：

(圖 1-4)視藝第一堂: 利用學習單的 Q&A 快速瀏覽找答案 考驗晨讀時間閱讀過的記憶力引起動機





(四個班級的第一堂課)

圖 5 利用圖書館資源進行跟安妮新聞第三版內有關的主題書籍尋找(複習檢索功能)



圖 6 進行世界之最主題討論，並打鉛筆草稿。



圖七 進行水彩練習上色，將繪好的世界之最主題上色。





圖八 將繪製好的圖片與資料剪下，並黏上軟磁鐵貼於世界地圖上。



#### B 課堂流程說明：

請導師在晨讀時間帶學生閱讀安妮新聞。

I 視藝課程第一節討論演化單元報紙的 Q&A，利用老師設定的問題，翻閱報紙搜尋答案的方式，讓學生快速再瀏覽一次報紙。利用圖書館資源，尋找跟報紙有關的主題書籍，記錄下來這些書名(練習閱讀課正在學習的檢索功能)

II 第二節討論各種生物行為與演化的關係。並且討論各種世界之最的動物為何成為世界之最；討論學習單上的問題。

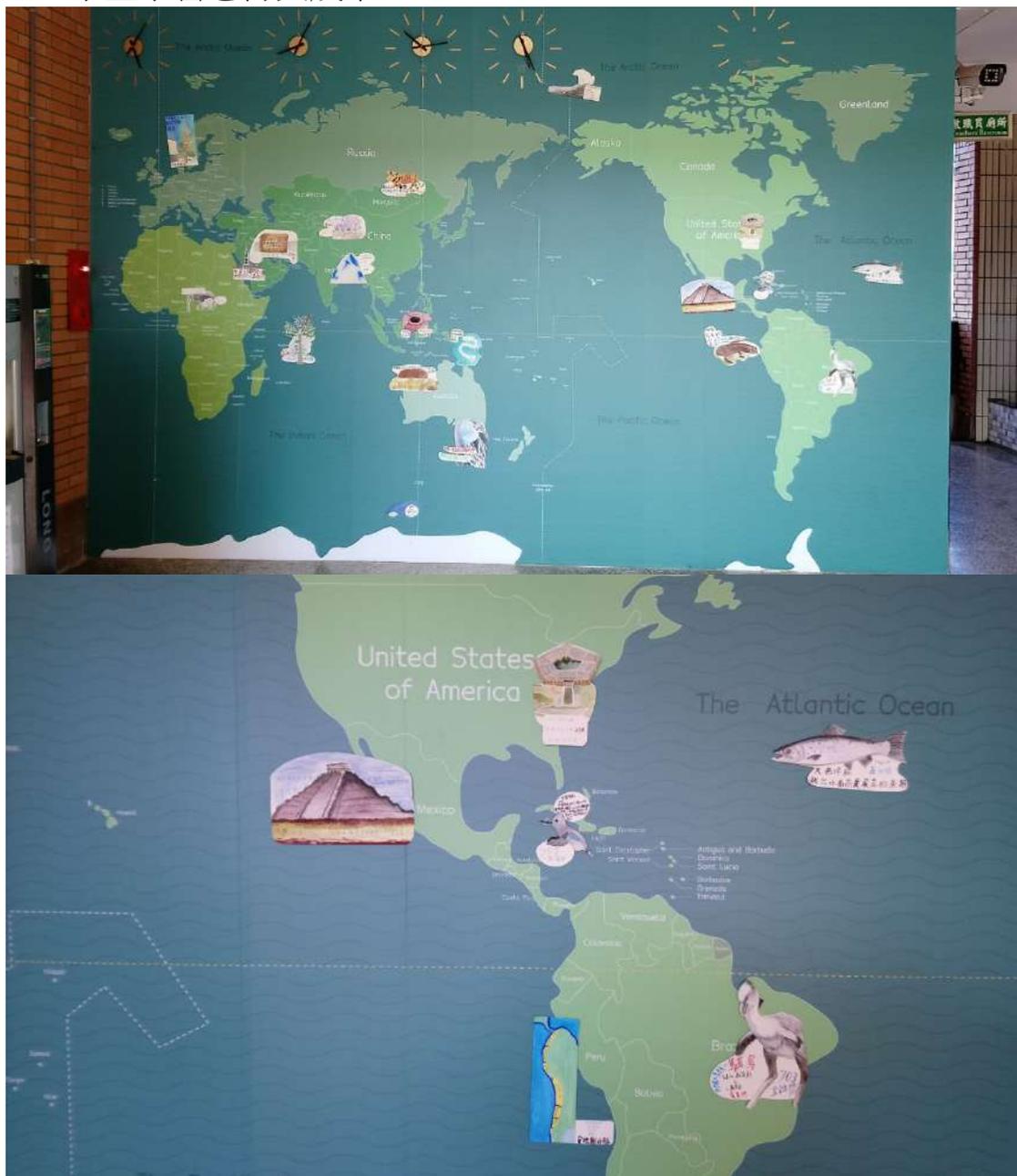
III 第三節 描繪「世界之最」的主題(水彩練習)。搭配學校情境教室的落成，為世界大地圖主題牆上，首作第一批世界主題的創作。(搭配七年級視藝單元水彩技法練習)

IV 第四節 繼續創作，繪圖資料要能呈現世界之最的特色與國家地點。最後剪貼下來黏上磁鐵，佈置在世界地圖牆面上。

## 二、教學觀察與反思

1. 這次利用安妮新聞報紙給學生看的時候，先拜託導師於晨讀時間閱讀，不但有效利用晨讀時間，並且也能為課前做準備。因為一期只有一個班份量的報紙，但有四個班要進行，所以一周兩次的晨讀時間就分別閱讀生物演化及地球景觀的兩個主題，隔週再輪給另兩個班級看，學生都非常喜愛這份報紙。插圖多，不會有太多的政治與社會案件，學生說會越讀越喜歡，越想看完。在比較安妮新聞及其他新聞報紙的差異時，學生也覺得安妮新聞的主題有知識性也有小遊戲，很生活化又能學到相關知識。
2. 有一位足球隊男生因為晨讀時間有球隊在練習無法事先閱讀到新聞，當他在視藝課上看到這份報紙時，非常專注的看著報紙，聽導師說他是很難得靜心下來閱讀的。他看完下課還來找我，說他看不完可以借回去看嗎？他說他對生物演化還蠻有興趣的！暫不管他的功課成績如何，能讓一個活潑亂動的足球隊學生願意靜下心來閱讀，實足堪慰。
3. 設計學習單上的問題，一邊是快問快答，將有關報紙內容設計成問題，學生玩得很開心也很投入，也讓他們再一次回顧報紙內容。另一半邊是較深入的討論問題，有點可惜時間不足並不是每一題都有討論到，不過學生討論時都很能發想可能的原因。
4. 增加圖書館圖書資源有很大的幫助，也希望製造機會讓學生多去翻閱書籍，這次學生練習閱讀課教導的如何檢索書籍派上用場，學生找來各式各樣的書並且跟大家分享為何這本書跟安妮有關。有人從演化及生物相關的找起，另一方面也有人找的經典名著[清秀佳人-紅髮安妮]產生關聯，還有人找到立體的恐龍書，在翻閱書籍時笑得很開心，才發現圖書館有好多不同的書。希望藉由這樣小活動，觸發更多人發展對生物界的興趣，也能為下學期生物課的演化單元先鋪路。
5. 製作跟彩繪的過程，學生從中學習水彩技法，學生輕鬆地聊著自己繪製的內容，一邊也要找找各國的位置還有用色計劃，將資訊寫上去，自己要練習如何縮寫文字訊息。
6. 這學期我校有三位不同科別的老師分別都以安妮新聞進行了課程設計，我校的學生很幸福，有那麼多人接觸到安妮新聞不同期的探索。這次視藝只用了一小部分的安妮新聞刊物，還有許多與視覺藝術相關的主題尚未實施。七年級下學期視藝課本裡有產品設計的單元，也會將安妮新聞的第五期單元安排進去銜接課程，以期讓學生用更多不同方式認識產品設計與美感。

### 三、學生學習心得與成果

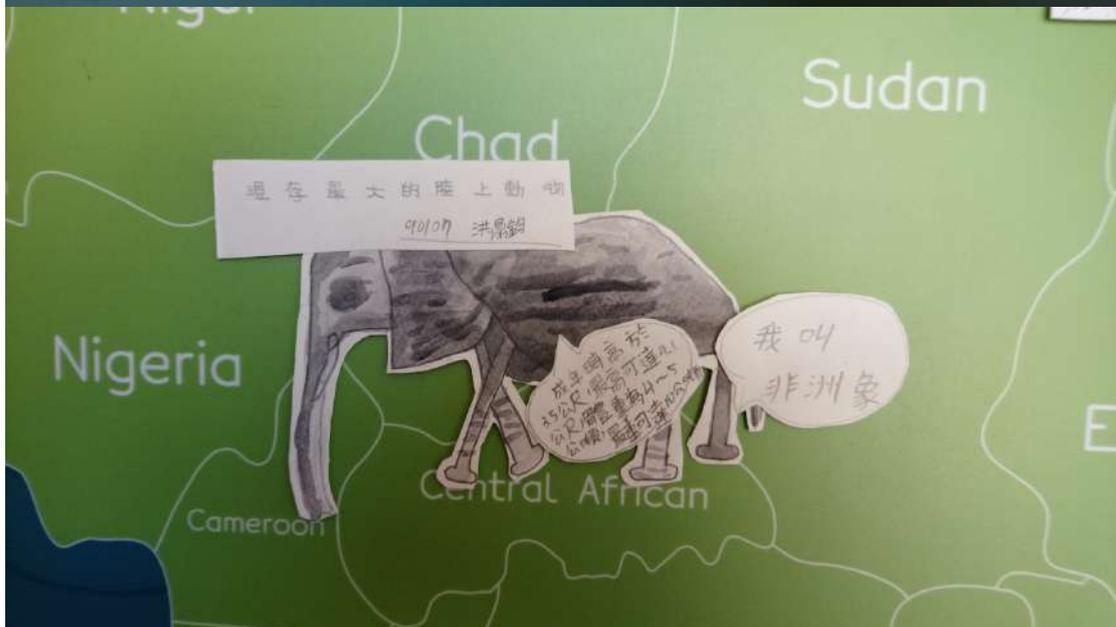




# The Atlantic Ocean



大西洋鮭 羅幼陸  
跳出水面高度最高的魚類



現存最大的陸上動物

9000 非洲象

我叫  
非洲象