

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 桃園市立慈文國民中學
執行教師： 郭文玲 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立慈文國民中學
授課教師	郭文玲
主授科目	閱讀
班級數	三班
學生總數	80 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：不一樣的閱讀課					
施作課堂	閱讀課	施作總節數	4 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>此系列安妮新聞課程選在閱讀課進行，希望促進學生能接觸更多閱讀題材，廣泛閱讀。一開始選擇和學生生活經驗較相符的文本，因應有一任教班為體育班，因此選擇和體育相關的文本 - 第一期太空探索中的文本〈2020 東京奧運來了〉，透過文本和影片，以閱讀、提問、討論的方式進行此課程。</p> <p>再者，因 109 年 12 月 10 日發生了全台有感的地震，因此和學生再次選擇第三期地球中的〈地震學家如何為大地震做準備〉，透過文本和影片，以閱讀、提問、討論的方式進行此課程。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生跨領域閱讀。 2. 促進學生在深入閱讀及討論。 3. 促進學生能藉由閱讀培養美感。 					

執行內容

一、課程記錄

<安妮新聞美感閱讀>
2020東京奧運來了

閱讀暖身

- 過去舉辦過奧運的城市，除了東京，還有哪些城市？
- 在印象中，奧運有哪些項目？
- 有哪些國家會參與呢？在什麼時間、季節舉行？
- 你自己最感興趣與喜歡的運動？為什麼？
- 這一篇報導是什麼色系？

<2020 東京奧運來了>第一堂課：

1. 閱讀暖身：提問關於奧運的相關知識
2. 以影片來介紹東京奧運新興的運動項目

<2020 東京奧運來了>第二堂課：

1. 分組討論文本，比較五種運動的文本重點
2. 討論後上台書寫，並向全班分享。

請先看封面

- 地球號太空船
- 理查·巴克明斯·特雷勒所設計，歷經-斯普里格所繪製
- 人類可以如何永續地在地球上持續好好生存
- Dynamic - Dynamic, Maximum, Tension
- 最小的能量獲得最大效益
- 最大限度利用能源
- 最少能量做最多事情

- 岡本太郎的太陽之塔
- 埃及的方尖碑
- 挪威的斯瓦爾巴全球種子庫
- 美國的自由女神
- 陣列型天線
- 傳奇音樂人大衛鮑伊<Space Oddity>

<地震學家如何為大地震做準備>第一堂課：

1. 介紹第三期報紙封面內容
2. 以影片來介紹地震相關知識



< 地震學家如何為大地震做準備 > 第二堂課：

1. 分組討論文本
2. 各組設計防災避難包，並向全班分享。

二、教學觀察與反思

安妮新聞囊括許多領域的文本和材料，可再設計多堂課進行。之後設計課程，會邀請更多不同領域的老師一起共備，一起進行課程。

三、學生學習心得與成果

1.

這學期閱讀安妮新聞報紙，你覺得.....

我覺得封面插圖很漂亮，報紙內容也很有趣

2.

這學期閱讀安妮新聞報紙，你覺得.....

紙的質感很好，沒有傳統報紙的油墨感。內容方面我覺得滿契合時事，且遍及全球，可以讓學生增進見識。報紙上的美編也做得很好，不會太花俏，整體看起來滿賞心悅目的！

3.

這學期閱讀安妮新聞報紙，你覺得.....

我覺得非常特別，有世界各國不同的主題^和報導，跟一般報紙很不一樣，讓我獲益良多。

4.

這學期閱讀安妮新聞報紙，你覺得.....

我覺得這本報紙非常特別，看了手不會酸，也很容易生活，看了就懂了內容！