

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立三芝國民中學

執行教師： 呂宗杰 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

同意書

成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立三芝國民中學
授課教師	呂宗杰
主授科目	視覺藝術
班級數	6
學生總數	149

二、課程概要與目標

課程名稱：「安妮新聞」大解密

施作課堂	視覺	施作總節數	2	教學對象	國民中學 / 7 年級
------	----	-------	---	------	-------------

壹、課程活動簡介：

- 一、本次「安妮新聞」的課程活動，主要是安排在這學期的「美的形式原理」單元中。在第一節中學生們已經透過康軒版七上的課本內容，認識美的形式原理中的：均衡、反覆、對比、比例、律動、調合、單純與統一等。
- 二、學生將透過觀察「安妮新聞」的版式設計，找到符合「美的形式原理」表現之處。透過徒手繪製的方式，將觀察到的結果畫在領域記錄本內，另一方面，也請孩子們就刊物內最喜歡的插畫，將其臨摹於記錄本，並寫下喜歡的原因。
- 三、完成後，同學兩兩彼此分享學習心得。也於下課時間大家自由在行間中走動，欣賞同學們的學習記錄成果。

貳、課程目標（條列式）

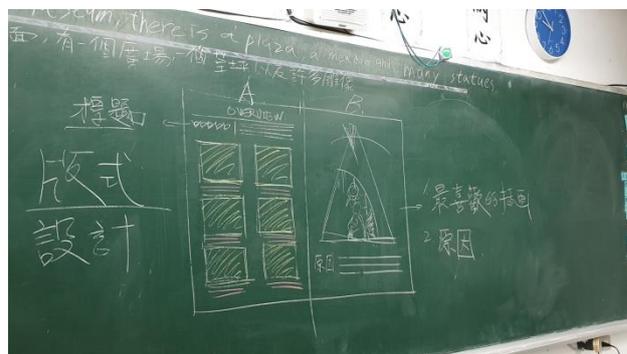
- 一、認識美的型式原理在生活中的應用方式。
- 二、從安妮新聞（平面設計）看美的形式原理應用。
- 三、經由臨摹的方式將所觀察的物件繪製出來。
- 四、能和同學清楚說出自己的學習心得，分享自己觀察的結果。

執行內容

一、課程記錄



同學難掩看到安妮新聞的興奮，堅持合照。



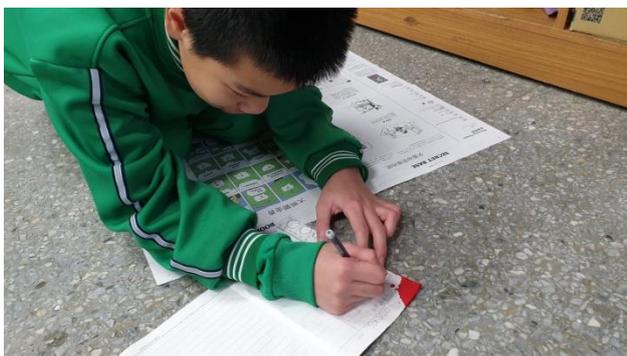
說明學習記錄本如何撰寫，回答學生問題。



仔細觀察後，同學專心的繪製於記錄本上。



觀察到的細節均認真描繪，絲毫不放過。



老師！我趴在地上畫比較自在，可以嗎？

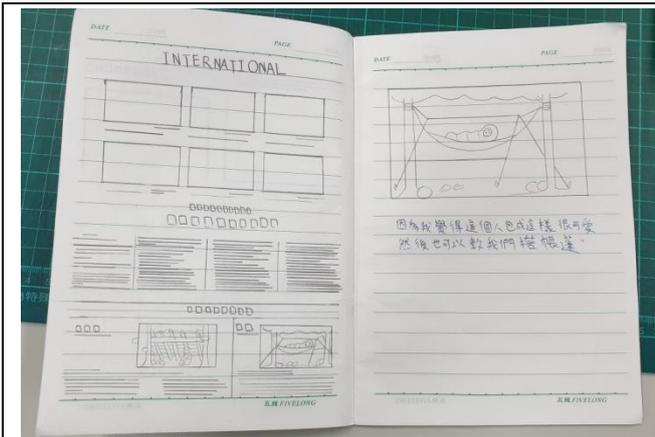


內文部分，以工整的鉛筆或簽字筆繪製。

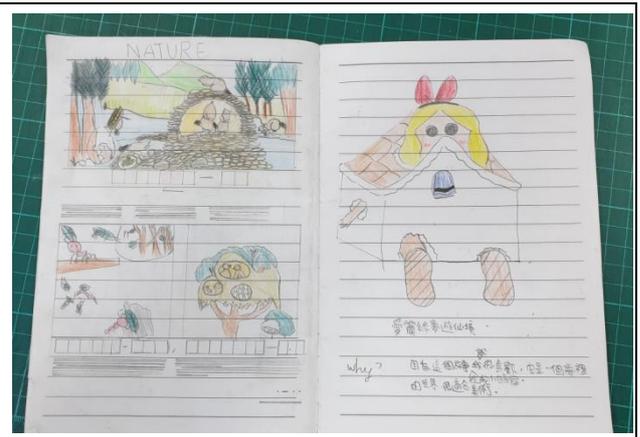
二、教學觀察與反思

- (一) 此次並未強制要求學生在繪製記錄過程中，將色彩因素放入。但不可諱言，色彩的因
素，有左右學生對刊物整體設計喜好的影響。
- (二) 學生有反應，課程操作時間不充裕，看過作品後，絕大部份是同學求好心切，但仍有
極少部分同學畫不完，未來課程進階設計時，會在時間分配上重新審視。
- (三) 同學對每一個「安妮新聞」版本，均愛不釋手，足顯示該刊物是兼具美感及知識性。
也有孩子再探詢下期何時出刊。

三、學生學習心得與成果



學生記錄本-1



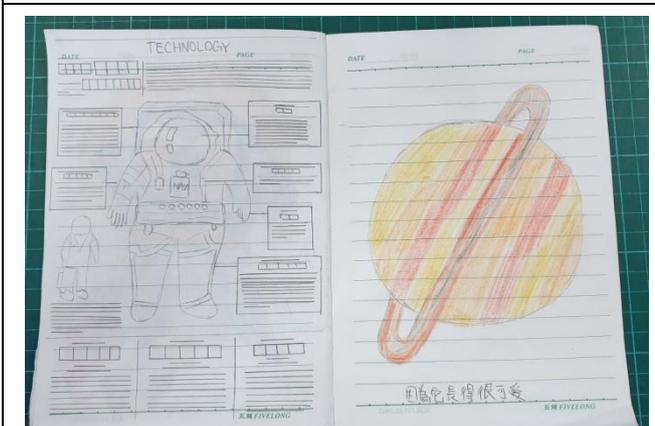
學生記錄本-2



學生記錄本-3



學生記錄本-4



學生記錄本-5



學生記錄本-6