

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市立三芝國民中學

執行教師： 呂宗杰 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

1、基本資料

2、課程概要與目標

執行內容

1、課程記錄

2、教學觀察與反思

3、學生學習心得與成果

同意書

成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立三芝國民中學
授課教師	呂宗杰
主授科目	視覺藝術
班級數	6
學生總數	149

二、課程概要與目標

課程名稱：「安妮新聞」大解密

施作課堂	視覺	施作總節數	2	教學對象	國民中學 / 7 年級
------	----	-------	---	------	-------------

壹、課程活動簡介：

- 一、本次「安妮新聞」的課程活動，主要是安排在這學期的「美的形式原理」單元中。在第一節中學生們已經透過康軒版七上的課本內容，認識美的形式原理中的：均衡、反覆、對比、比例、律動、調合、單純與統一等。
- 二、學生將透過觀察「安妮新聞」的版式設計，找到符合「美的形式原理」表現之處。透過徒手繪製的方式，將觀察到的結果畫在領域記錄本內，另一方面，也請孩子們就刊物內最喜歡的插畫，將其臨摹於記錄本，並寫下喜歡的原因。
- 三、完成後，同學兩兩彼此分享學習心得。也於下課時間大家自由在行間中走動，欣賞同學們的學習記錄成果。

貳、課程目標（條列式）

- 一、認識美的型式原理在生活中的應用方式。
- 二、從安妮新聞（平面設計）看美的形式原理應用。
- 三、經由臨摹的方式將所觀察的物件繪製出來。
- 四、能和同學清楚說出自己的學習心得，分享自己觀察的結果。

執行內容

一、課程記錄



同學難掩看到安妮新聞的興奮，堅持合照。



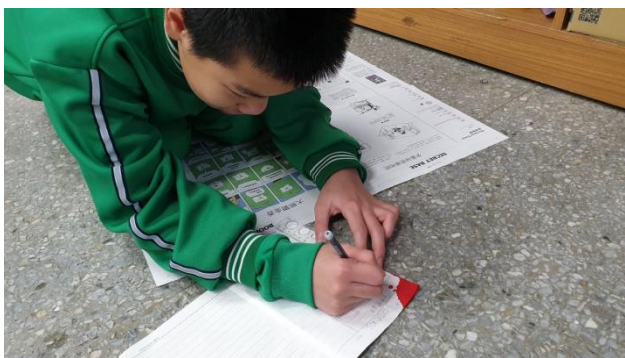
說明學習記錄本如何撰寫，回答學生問題。



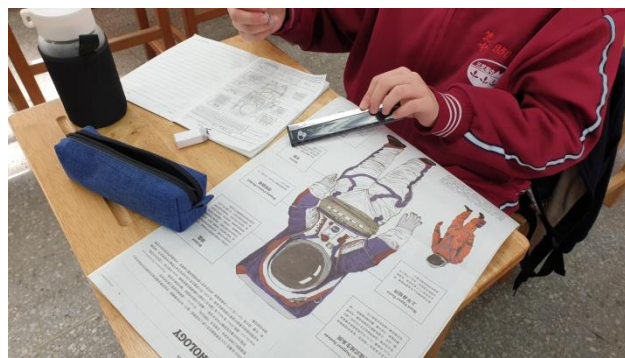
仔細觀察後，同學專心的繪製於記錄本上。



觀察到的細節均認真描繪，絲毫不放過。



老師！我趴在地上畫比較自在，可以嗎？

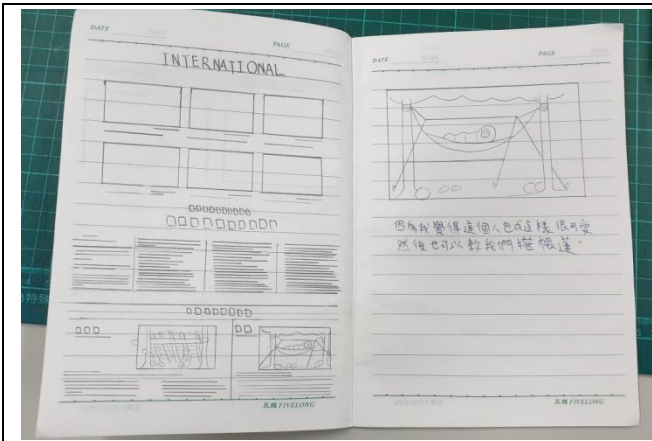


內文部分，以工整的鉛筆或簽字筆繪製。

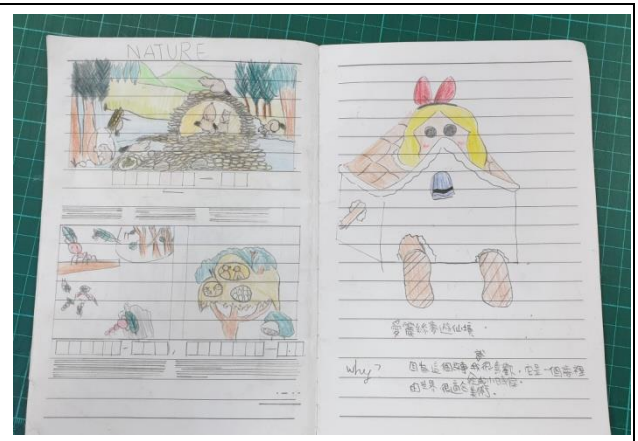
二、教學觀察與反思

- (一) 此次並未強制要求學生在繪製記錄過程中，將色彩因素放入。但不可諱言，色彩的因
素，有左右學生對刊物整體設計喜好的影響。
- (二) 學生有反應，課程操作時間不充裕，看過作品後，絕大部份是同學求好心切，但仍有
極少部分同學畫不完，未來課程進階設計時，會在時間分配上重新審視。
- (三) 同學對每一個「安妮新聞」版本，均愛不釋手，足顯示該刊物是兼具美感及知識性。
也有孩子再探詢下期何時出刊。

三、學生學習心得與成果



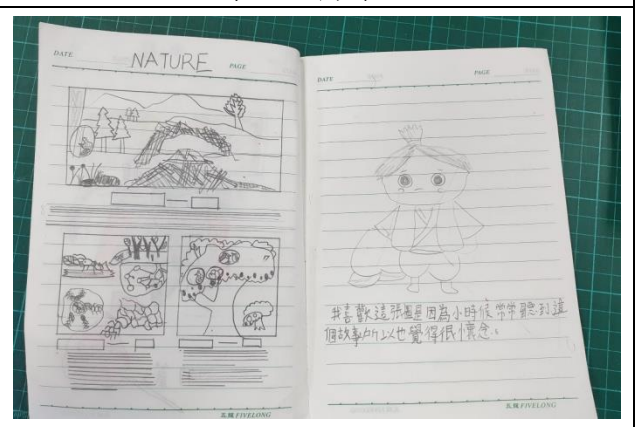
學生記錄本-1



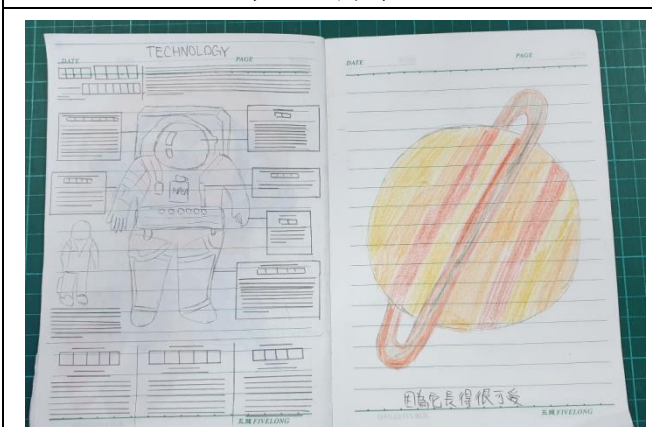
學生記錄本-2



學生記錄本-3



學生記錄本-4



學生記錄本-5



學生記錄本-6