

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣立泰源國民中學

執行教師： 楊舒雅 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、 同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣立泰源國民中學
授課教師	楊舒雅
教師主授科目	地理、公民
班級數	6班
學生總數	81名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	圖解人生				
施作課堂 (如：國文)	班會課	施作總節數	2節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_七_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
1.課程活動簡介 <p>圖解人生，透過解讀圖片或漫畫的方式，認識人生。課程分成兩個部分，各以一節課的方式進行。</p> <p>第一部分課程是看圖說情緒。由於學校課程多為抽象與邏輯知識，容易使學生慢慢失去感覺的能力，希望學生能在生活中學習覺察自己的情緒，並知道自己可以如何排解自己的情緒。本課程規劃只是個開端，先讓學生對情緒有基本認知，瞭解情緒覺察與處理的流程後，將重點擺在覺察情緒的練習，透過解讀圖片連結情緒，並且這樣的練習會持續在每天的家庭聯絡簿進行，持續一段時間，才會進行下一個階段的認識。</p> <p>第二部分課程是看漫畫說故事。安妮新聞每一期背後都有不同畫風的漫畫，這些漫畫背後都帶有某些意涵。刻意選了同一漫畫家的作品，讓孩子從漫畫中學習解讀故事及漫畫家想要傳達的意涵，最後再對照漫畫家想要告訴我們的故事進行比較。</p>					

2. 課程目標（條列式）

- 1.能運用情緒覺察回憶錄的步驟，解析自己的情緒為何而來、有什麼行為表現。
- 2.能練習將圖片與情緒連結，並和同學分享自己是如何解讀的。
- 3.能解讀漫畫的內容，表達他所感受到的故事。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）

第一堂課

練習用情緒覺察回憶錄描述情緒，並和同學分享



介紹情緒探索地圖流程



介紹看圖說情緒的練習方式



抽圖片



學生分享自己的圖片代表的情緒





第二堂課的部分忘記拍照，但可以附上學生的作品。

2. 課堂流程說明

第一節課：看圖說情緒(運用安妮新聞第 10 期)

- 1.介紹基本情緒圖鑑，每一個情緒介紹前，派一位同學上台表演該情緒的表情，接著說明每一種情緒可能會有哪些行為表現。
- 2.練習覺察情緒：讓學生透過安妮新聞所提供的情緒覺察回憶錄步驟試著思考最近的情緒。
- 3.說明情緒地圖：說明覺察情緒與處理的流程，
- 4.看圖說情緒：讓學生每一個人抽一張圖卡，給予參考情緒，讓學生思考自己抽到的圖片感覺是什麼情緒，並上台發表。

第二節課：看漫畫說故事(運用安妮新聞第 11-13 期的漫畫專欄)

- 1.讓學生先看三則漫畫的內容，但沒有漫畫的說明。
- 2.讓學生選一則漫畫，運用 google 簡報，讓學生試著說說看這則漫畫在說什麼樣的故事。
- 3.分享彼此的故事後，公布漫畫家畫這則漫畫想要表達的用意。

二、教學觀察與反思

- 1.本學期學校活動太多，以至於班會時間少又很零碎，能好好進行課程的時間不多，時間方面需要再調整。
- 2.第一部分的看圖說情緒，設計得不夠完整，期望下次能將後半部分設計完成。
- 3.第二部分的看漫畫說故事，因為時間不夠，讓學生看完漫畫家的故事內容說明就結束，缺乏給學生反思與對照的時間，若有這部分的學習反思會更好。

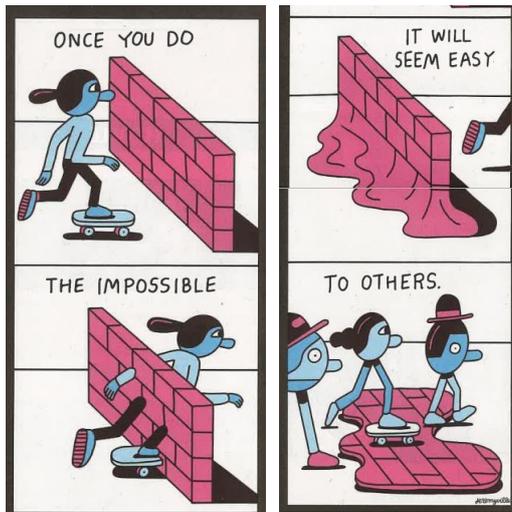
三、學生學習心得與成果

第二堂課的看漫畫說故事



有一位小藍人進去一個小房子裡
他走進去找了一間房間 打開了門 走到一個大草原（？）
他走在山坡上 被一隻鱷魚➡追（？）
他一路跑到一條河 划船🚣
然後他從夜晚滑到清晨還滑到一座島🏝

只要有目標就出發吧！
千萬不要到一半就放棄！
成功就在你眼前了！



故事一：

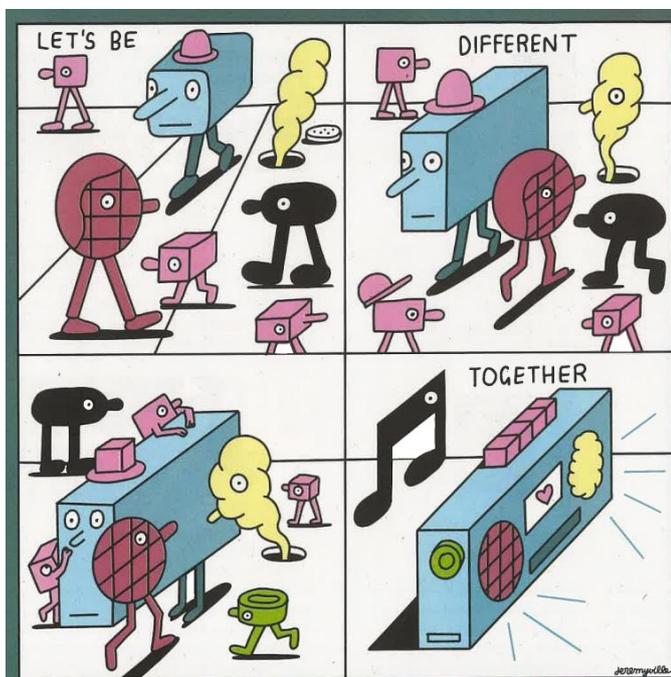
有一個小藍人👤他滑著滑板穿過了一道牆，然後他穿過去之後那道牆就融化（？）了，而後面的人就踩著那道融化（？）的牆走過去👤

故事二：

有個藍精靈在溜滑板，沒注意到牆壁就撞了過去，結果牆壁居然融化讓他順利通過，後來他回想剛才自己是不是穿透了牆壁，最後決定先帶朋友來實驗看看能不能再穿透一次，殊不知牆壁已扁掉了。

故事三：

有一個人溜著滑板，發現自己可以穿過一面牆，才知道自己已經死了，但回頭一看，牆壁竟然融化了，變過去聞一聞牆壁，發現牆壁是用巧克力做的，可能是因為自己的身體太熱造成的，它冷卻之後就變成了地板。



故事一：

這裡有各種不同的人都過著不同的生活，因為他們覺得太無聊了，就決定嘗試融入到別人的生活裡，之後他們就變成一臺完美的音響

故事二：

這個四次元空間裡，住著各式各樣長相不同的人，而有一天這裡的人都聚在一起討論如何讓我們變得更親近，就有人說我們大家結合在一起就會很親近了，於是他們結合在一起變成了一臺很炫的音響。