

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣立長濱國中學

執行教師： 王巧吟 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣長濱國民中學
授課教師	王巧吟
教師主授科目	閱讀課
班級數	全校 5 班，參與安妮新聞閱讀的有七甲、七乙、八甲。
學生總數	全校 93 名，七甲 16 名、七乙 16 名、八甲 29 名。

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	我嘉許我的勇氣				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節數	七甲 1 七乙 1 八甲 3	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 <u>7、8</u> 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

(1) 七年級

- A. 先行讓學生自行翻翻安妮新聞第 11 期 2 分鐘，口說此份報紙和過去經驗的報紙有何不同之處。
- B. 再找自己喜歡的版面閱讀 3 分鐘，並用平板掃 QR Code 觀看安妮新聞的簡介 5 分鐘。
- C. 分組討論出這篇報紙可能的主題，並研讀其內容 5 分鐘。
- D. 各組派代表說說小組討論及看到的內容 5 分鐘。
- E. 老師總結各組的發表，鎖定大家最熟悉的主題，第 8 版英雄的練成，讓學生討論英雄需要的特質。
- F. 老師介紹繪本<<勇氣>>，讓學生完成學習單。

(2) 八年級

- A. 先行讓學生自行翻翻安妮新聞第 11 期 2 分鐘，口說此份報紙和過去經驗的報紙有何不同之處。
- B. 再找自己喜歡的版面閱讀 3 分鐘，並用平板掃 QR Code 觀看安妮新聞的簡介 5 分

鐘。C.分組討論出這篇報紙可能的主題，並研讀其內容 5 分鐘。

D.各組派代表說說小組討論及看到的內容 5 分鐘。

E.老師總結各組的發表，鎖定大家生物課上過的主角達爾文，第 12 版達爾文與小獵犬號，讓學生上網尋找資料，先完成個人九宮格摘要，再分組用好讀週報不同的學習單完成資料查詢並練習紀錄。

F.老師可適時提供各組資料連結。

G.與學校講座做延伸，學習達爾文的觀察力和想像力完成寫作。

2. 課程目標（條列式）

(1) 學生能說出比較安妮新聞和其他經驗報紙的異同。

(2) 學生能由報紙大標副標歸納出報紙的主題。

(3) 學生可以就自己有興趣的內容和同學進行交流討論。

(4) 教師引導學生練習在報紙的文章中提取檢視增強自我能力。

(5) 學生閱讀報紙的內容後經由網路資料搜尋延伸擴展自己的知識。

(6) 學生能在課堂學習後，利用觀察力和想像力練習寫作。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）



八甲取得安妮新聞報第 11 期



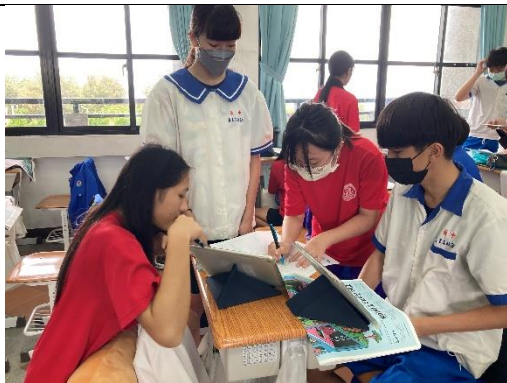
七甲學生閱讀安妮新聞第 11 期



七乙閱讀安妮新聞第 11 期



八甲閱讀安妮新聞第 11 期



八甲用平板上網搜尋達爾文相關資料



八甲搜尋小獵犬號相關資料後加以整理記錄

2. 課堂流程說明

如課程活動簡介

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

1. 安妮新聞的設計確實讓學生很驚豔，感覺比其他報紙更能吸引他們。
2. 同一份報紙在各班討論的主題很雷同，但對內文的吸引力不同，七年級比較愛談電影，八年級就會和學習經驗相連接，老師在課程發展上就須隨時應變。
3. 學生喜歡使用 3C 產品，但在資料搜尋能力和大量文章閱讀的耐心仍需再加強。
4. 想在課堂上完成習單，必須規劃好學習段落，才不會顯得凌亂。
5. 喜歡安妮新聞的設計跟主題，也很喜歡安排的安妮分享會活動，但要交報告其實還是有一些小壓力，以後可能也只能申請到一期，看來以後多利用網路資源一樣可以給學生瀏覽每期的安妮新聞，再找學生有興趣的主題來進行活動的延伸，只是紙本閱讀仍有紙本閱讀的美感。

三、學生學習心得與成果

蜘蛛俠，他會用他的蜘蛛絲網 線從外面的牆壁爬到了屋裏。	當總統，上台講書，足兆水
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
善解人意，熱情	 加油! 我可以的 good

安徒新聞社14 班級 七乙 座號 17 姓名 張荷鳳 +10

有一位英雄叫安徒生，他會每天在書院時與我們。 安慰	站上舞台，舞台 跟同伴在溝通。 幫助別人
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
我想成為有能幫助別人的英雄。 當別人遇到困難的時候，我會願意幫助別人。	 5-STAR STAY KID 每當遇到困難時，我會幫助別人。

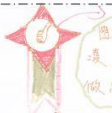
安徒新聞社14 班級 七乙 座號 18 姓名 黎佩恩 +10

金鐵人 他不怕別人的眼光，不會在意別人對他的指指點點，不會因為別人的指指點點而放棄。	在敵人面前講話 過年的時候，勇敢拿獎 在很多人面前過去。
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
很勇敢，講義氣。	 不怕困難 不怕困難

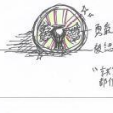
安徒新聞社14 班級 七乙 座號 12 姓名 黃柏豪 +12

我這個英雄是安徒生，他會每天在書院時與我們。 今天沒有吃早餐，沒有做家事，沒有開課，所以我叫他「安徒生」。	我覺得跟朋友吵架時，要求好的時候，需要勇氣，因為怕以後就失去這個好朋友了。
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
我是一個大家心目中的英雄，都來找我講的英雄。	 勇敢 是我不怕困難，不怕困難，不怕困難，不怕困難。

安徒新聞社14 班級 七乙 座號 15 姓名 潘品升 +12

爸爸，我覺得他工作賺錢，給我們花，假日的時候都會帶我們出去玩，他真的是一個人中的英雄。	看恐怖片的時候。 危險的時候。 做錯事的時候。
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
人人稱讚、善良、勇敢、勇敢。	 勇敢，你做得好。

安徒新聞社14 班級 七乙 座號 14 姓名 胡心蕊 +10

手指 發現了比心引力，它為我們做了很大的功，我們做了它，它不是一個人，它是一個人。	1.上台演講 2.承認錯誤 3.前去比賽
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
能為社會做出一份心力，就是不凡，也是一種努力。	 勇敢，你做得好。

安徒新聞社14 班級 七乙 座號 16 姓名 黃柏豪 +12

我媽媽，因為爸爸已經走了，所以媽媽自己一個人去白銀賺錢，然後我們。	走回家，然後遇到一羣的狗。 跟前任偶遇的時候。 東去環境，好的時候。
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
遇到緊急事情不要慌，張看自己有沒有受傷，去看別人有沒有受傷。	 你可以的。

安徒新聞社14 班級 七甲 座號 10 姓名 石澤琳 +10

英雄英雄 因為敵人殺了我們的家人，但他破壞人，他就去救敵人。	1.在比賽時 2.跟別人打架時 3.看到不好的東西
介紹一位英雄和他的行為	你覺得做哪些事需要勇氣
你想成為怎樣的英雄	為自己的勇敢設計一枚徽章
有則安，有則安，有則安，有則安。	 勇敢，你做得好。

安徒新聞社14 班級 七甲 座號 17 姓名 陽昇 +10

華萊士 《人類學家》 經濟人	物種起源 進化論	怕血而去讀 神學 宗教 神學院
鳥嘴化石 自然龜 小獵犬號 家裡有錢所以 上船，一去就是 五年	直筒义	神創論 研究神的存在 希望有神的存在
人的特有行為： 1. 別他打扁 2. 判斷是非 3. 道德倫理	很愛家人 發覺會給子女花不 了的錢 醫生世家	喜愛昆蟲

物種起源 認為 人異於動物 1. 會判斷是非 2. 有道德倫理 3. 有利他行為	宗教 [神創論] 達爾文不願 出版, 因為 怕受到太多 評論, 不敢 出版 拒絕神創論	皇家學院 研究神學的人 研究科學家 科學就是從神學家 不信有所為的 「皇家學院」
華萊士 把生物與 人類區分 才出版了	《達爾文》 裡裡起來 進化論 宗教 皇家學院	華萊士 增加了達爾文所 創的書 人與動物區分
神創論 「聖經」 達爾文 不敢反抗 「聖經」	達爾文生好 有10個其中 四老二離世	達爾文來自 貴族世家 「醫學院」 出書到小孩看了 觀察也問生物

大。	其	我	前	法	的		一	在	，	都	的		處	會	能	達	是	，	去
實	知	一	改	專			點	就	那	是	過		理	越	機	，	自	就	做
我	道	樣	變	情	我	都	是	麼	科	了	觀	好	來	器	但	己	會	事	現
都	五	了	，	，	覺	不	很	和	技	五	察	，	越	人	是	在	換	情	今
知	十	，	所	因	得	不	吵	樂	化	十	現	不	發	就	過	做	成	，	現
道	年	這	以	為	我	我	間	，	，	年	在	需	達	會	了	，	都	如	代
會	之	不	這	科	不	們	，	那	不	之	一	要	，	取	五	雖	是	果	人
發	後	是	種	技	能	人	很	麼	會	後	切	我	甚	代	十	然	機	五	都
生	，	我	場	很	接	類	不	溫	像	，	都	們	至	人	年	現	器	十	是
什	會	想	景	發	受	想	溫	和	五	再	很	那	它	類	之	在	人	年	靠
麼	變	要	，	達	五	要	和	的	十	觀	好	麼	都	，	後	的	在	或	自
事	什	的	不	，	十	的	的	場	年	察	，	緊	把	因	呢	科	做	一	己
情	麼	，	會	也	年	感	景	景	，	一	現	提	。務	科	有	很	而	年	能
，	樣	但	像	沒	之	覺	象	，	現	樣	在	真		事	技	可	發	不	後
改	，	是	以	辦	後	。	，	現	樣	在	真								力

史。你有觀察到科技讓生活更簡便卻不見得

變都

12

透過閱讀安妮新聞及熱搜達爾文和小獵犬號後，請善用閱讀講座虛實轉換器講師的提醒，生活中要善用觀察力和想像力，請你學習達爾文的觀察力發揮自己的想像力，寫一篇有關現代人的生活、型態將會將人類帶往哪一個演化的境界，或想像一個未知的世界有怎樣的生物和幻境。

八甲 13 林珮晨

朱子軒
潘采淵
潘佐怡
即優若

Know	What	Learn
我已經知道的是 閱讀前 將我已知道的寫下來 達爾文在還未看過前 已知道了 科學 實驗 演化 是英國博物學家地質學家 生物學家	我想知道的是 閱讀前 寫 2-3 個我想問的問題 真能^{確定}定是基因問題 而產生生命的嗎? 為何會想出^{演化}論 的想法?	我所學到的是 閱讀後 將我之前所提問題的答案與重 要訊息寫下來 後來清楚了解到是 地質, 生物學家。 還有^{演化}生物學 達爾文因觀察到不同地方的 鳥的嘴巴不一樣, 而原因是不 同地方鳥吃的東西會不一樣, 所 以推出了^{演化}論, 在生物學中, 進化是指所有生命 式的^{變化}過程, 而^{演化}生物學是美 化知付發生研究, 生物種群通過與 物種的可觀察性狀變化相對應的 基因變化而^{進化}。
Question 我的收穫與疑惑是: 1. 收穫: 因基因的突變, 可以使結構改變。 可以造成家體 x 之間的遺傳以及 變異。 2. 疑惑: 人體的結構是如何變異而成。 3. 解答: 人科物種出現的^{演化}過程包括古人類學、靈長類學、考古學、古生物學、語 言學、進化心理學、胚胎學、遺傳學。 (可請教同學或師長以解答疑惑) 解惑者簽名: 潘偉 曾怡		

本表由桃園市平鎮國中薛慧枝老師製表