

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣東港高中

執行教師： 楊媛涵 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	屏東縣東港高中
授課教師	楊媛涵
教師主授科目	健康教育
班級數	16 班
學生總數	450 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞 4F				
施作課堂 (如：國文)	健康	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學七、八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 課程設計先讓學生瀏覽安妮報紙並對報紙產生興趣，透過 4F 引導反思法 Facts(事實)、Feeling(感受)、Finding(發現)、Future(未來)，讓學生分組學一篇有興趣的文章分析。					
<b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b> 學生能瀏覽安妮新聞。 學生能完成 4F 引導反思。					



## 2. 課堂流程說明

1. 教師介紹安妮報紙
2. 學生瀏覽安妮報紙
3. 分組
4. 小組討論選出一篇文章
5. 教師介紹 4F 引導反思法
6. 學生完成 4F 引導反思法

## 二、教學觀察與反思

在既有的課堂時間安排兩堂課的安妮新聞，學生覺得報紙版面編排很好看也覺得新鮮，但會壓縮到原有的課程，未來可用早自修時間或班會時間比較適合。

## 三、學生學習心得與成果