

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣東里國民中學

執行教師： 王宣文 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

三、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立東里國民中學
授課教師	王宣文
教師主授科目	國文
班級數	3 班
學生總數	15 名學生

二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

課程名稱	認識安妮新聞—第 14 期人的配件				
施作課堂 (如：國 文)	國文	施作總節數	1	教學對象	☐ 國民小學____年級 ☒ 國民中學七八九年級 ☐ 高級中學____年級 ☐ 職業學校____年級
1. 課程活動簡介 1.複習美術課上過的安妮新聞內容。 2.閱讀安妮新聞第 14 期人與配件。 3.討論職業與衣著的關係。 4.以上流程實施於七、八、九年級各一節課。					
2. 課程目標（條列式） 1.認識安妮新聞 2.生涯教育議題融入：不同職業與衣著的關係。					

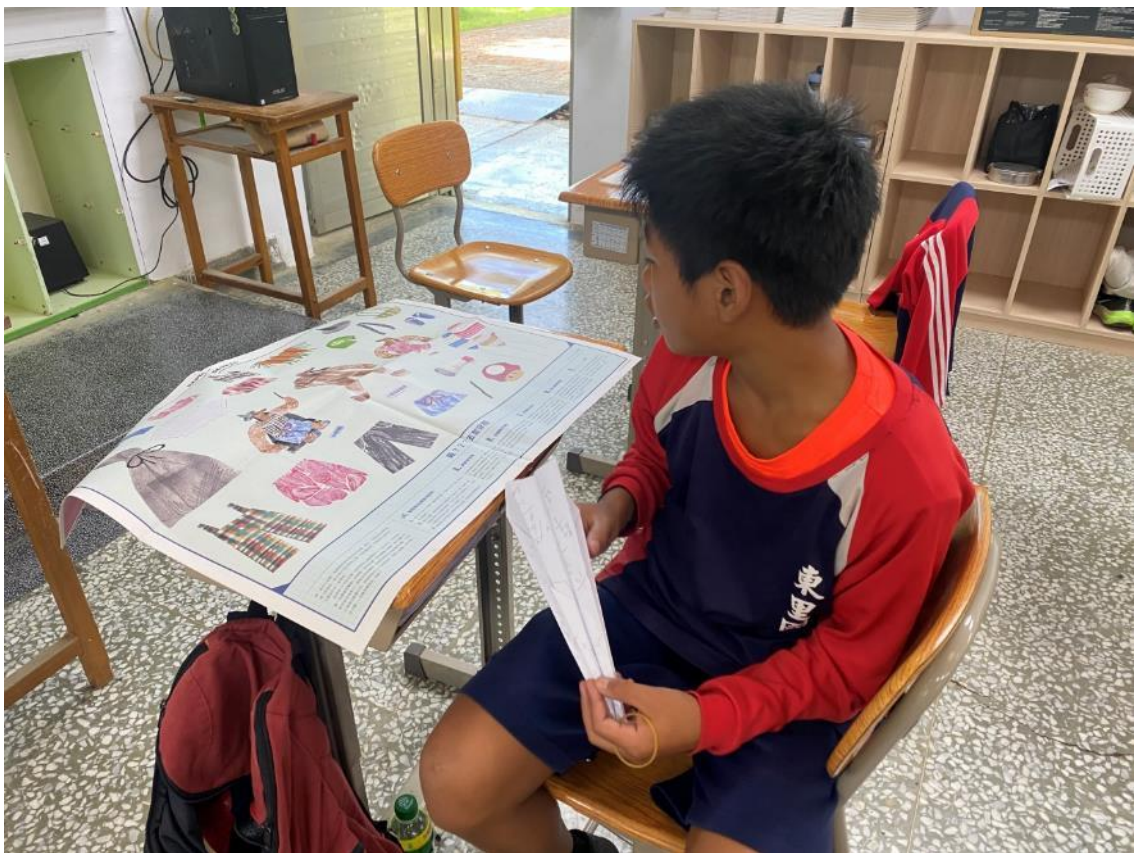
執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）











2. 課堂流程說明

- 1.教師複習七、八、九年級安妮新聞流程，喚起學生美術課的記憶。
- 2.學生自由閱讀安妮新聞第 14 期。
- 3.教師口頭與學生討論職業與衣著的關係。

二、教學觀察與反思

學生拿到安妮新聞，會說圖畫很精緻、喜歡閱讀內容，展開閱讀後，整個班都會沉浸在報紙中。