

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市北屯區廬子國民小學

執行教師： 陳季婷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市北屯區廬子國民小學
授課教師	陳季婷
教師主授科目	生活
實際授課班級數	二年七班
實際教授學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的好朋友				
報紙使用 期數及頁數	第 8 期，第 10 頁		文章標題	狗狗搖尾巴表示牠很開心嗎？	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☐ 生涯規劃教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	生活課	施作總節數	三節課	教學對象	☒ 國民小學 二 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

每個人在人生中會遇到許多人，有些人是過客，有些人卻會成為你的知心好友，對二年級學生而言，喜歡和這個人一起玩可能就會成為朋友，但老師想藉由此課程探討朋友對我們而言是什麼？認識朋友的重要性。

第一堂課先與全班討論，再請學生各自畫出自己的朋友樹，每一片葉子代表朋友相關的資訊，例如：怎樣算是你的朋友？你如何對待朋友？朋友對你而言的意義？接著第

二堂課利用兩個團康活動，朋友大風吹讓學生理解朋友有時候會離去，或是結交新朋友；請你跟我這樣做讓學生體驗你與朋友可以一起做很多事情。

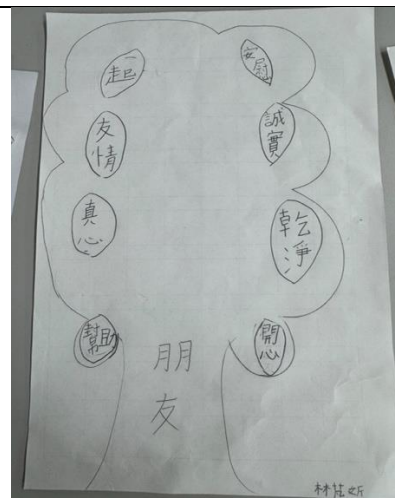
最後，第三堂課帶著學生閱讀安妮新聞中談到人與狗也能成為好友，但是在接近狗之前，必須先讀懂狗的動作中所代表的意思，透過報紙舉例，讓學生下次遇見狗時，可多思考如何與牠相處。

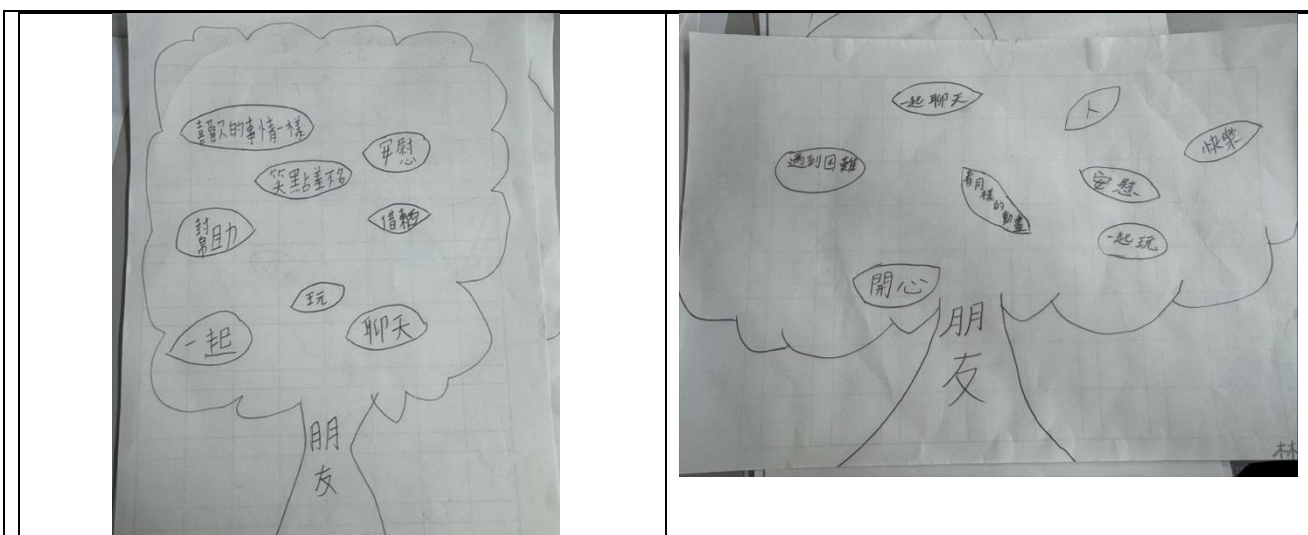
2. 課程目標

- (1) 學生能了解結交朋友的意義，並畫出朋友樹。
- (2) 認識安妮新聞報紙，從中翻閱喜愛的主題閱讀。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





2. 課堂流程說明

第一堂課：老師設計簡報與學生討論朋友的意義，全班討論由老師畫全班的朋友樹，會利用巡堂發現每位學生在畫個人的朋友樹時，他們對朋友的定義都不同。

第二堂課：利用學生喜愛的團康活動，引起學生積極參與，最後老師會說明此活動的主要目的。

第三堂課：老師帶著學生認識安妮新聞這份報紙，先介紹基本的閱讀報紙知識，接著帶著學生重點是的認識各個主題，最後著重在人與狗的互動，想成為狗朋友之前須使用眼睛仔細觀察。

3. 教學觀察與反思

(1) 從學生閱讀報紙時，老師發現二年級學生在閱讀沒有注音的文字時，仍然太具挑戰性，容易先看圖片再切入文字，但往往無法自行看完，必須由老師加以說明。

(2) 老師發現報紙中間有安排團康小遊戲，讓學生自由翻閱時，大部分學生都會被吸引至小遊戲，代表安妮新聞有設計學生的喜好。

(3) 未來繼續使用這份報紙，想讓學生認識能和寵物溝通時，有一項職業是寵物溝通師，能夠分析寵物的心情實屬厲害！