

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

**主辦單位：** 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：花蓮縣花蓮市中原國小

執行教師： 王嘉暉 教師

# 目錄

## 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|          |            |
|----------|------------|
| 辦理學校     | 花蓮縣花蓮市中原國小 |
| 授課教師     | 王嘉暉        |
| 教師主授科目   | 美勞         |
| 實際授課班級數  | 五年三班       |
| 實際教授學生總數 | 15         |

### 二、課程概要與目標

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |      |                       |                                                                                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱          | 拼貼藝術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |      |                       |                                                                                                                                                                                           |
| 報紙使用<br>期數及頁數 | 第 16 期，第 ____ 頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 文章標題 | 給你一份報紙，你會拿來做什麼？<br>拼貼 |                                                                                                                                                                                           |
| 課程融入<br>議題    | <div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育<br/><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育<br/><input type="checkbox"/> 能源教育<br/><input type="checkbox"/> 資訊教育<br/><input type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育<br/><input type="checkbox"/> 人權教育<br/><input type="checkbox"/> 家庭教育<br/><input type="checkbox"/> 安全教育<br/><input type="checkbox"/> 其他_____</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br/><input type="checkbox"/> 環境教育<br/><input type="checkbox"/> 品德教育<br/><input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育<br/><input type="checkbox"/> 海洋教育<br/><input type="checkbox"/> 生命教育<br/><input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育<br/><input type="checkbox"/> 法治教育<br/><input type="checkbox"/> 國際教育</div></div> |       |      |                       |                                                                                                                                                                                           |
| 施作課堂          | 美勞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 施作總節數 | 2    | 教學對象                  | <div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級<br/><input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級<br/><input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級<br/><input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級</div> |

#### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

本課程採「鑑賞—體驗—實作—表達」的素養導向設計。課堂起初引導學生探討建築師尤哈尼·帕拉斯瑪 ( Juhani Pallasmaa ) 的格言涵義，建立空間與感知的深刻思考。

實作階段導入拼貼藝術 ( Collage ) 理念與範例，鼓勵每位同學創作。特別開放學生剪裁舊課本圖案、傳單及字典等手邊的舊書等日常生活的媒材，並鼓勵孩子們大膽嘗試，大幅降低創作門檻，激發無拘無束的想像力與歡笑聲。

成果發表由每位同學上台闡述理念，並接受同儕提問，並回饋對作品創意的具體讚賞，完成兼具思考深度、互動樂趣與表達能力的藝術學習歷程。

## 2. 課程目標（條列式）

- 一、能思考並發表格言的意義
- 二、能利用自己手邊的媒材創作拼貼作品
- 三、能上台發表創作理念並回答提問

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）



## 2. 課堂流程說明

先和學生探討頭版尤哈尼·帕拉斯瑪格言的涵義，接著閱讀文章《給你一份報紙，你會拿來做什麼？》。最後，老師介紹拼貼藝術的理念及網路上可以看到的作品，並請學生自備和老師準備各種常見的書籍和傳單，以《拼貼》全版的畫面當作底紙，讓每位孩子拼貼創作，鼓勵學生大膽嘗試，學生能將自己的心情和觀察到的感受轉化為作品，並在課堂的最後發表自己的創作，重點不在畫面的合理性和傳統美感，而是孩子自身的感受。

## 3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

本次課程透過開放學生剪裁舊課本圖案、傳單及自己蒐集與教師提供的材料，成功降低創作門檻並轉化壓力，讓廢棄圖像獲得全新語境，教室充滿歡樂氛圍。

教學亮點在於科技輔助鑑賞與素養閉環。發表時利用引導問句，顯著提升了同學的專注度與問答品質；課程亦完整串聯「帕拉斯瑪格言與生態歌劇賞析」到「拼貼實作與同儕互評」的學習歷程。

反思與改進方面，未來需加強同儕回饋深度，可提供「提問與評語提示卡」引導批判性思考；小組合作也可透過角色明確分工，避免部分學生圍觀。未來規劃將作品上傳線上藝廊，並嘗試發展跨學科拼貼專題，讓藝術創作更具延續性與深度。