

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台中市立向上國民中學

執行教師： 鄭美茹 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立向上國民中學
授課教師	鄭美茹
教師主授科目	國文
實際授課班級數	愛閱社
實際教授學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	4F思考提問				
報紙使用 期數及頁數	第 23 期土地長出什麼		文章標題	最美的就應是最有力量的——約翰·濟慈	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☒ 生涯規劃教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	社團課	施作總節數	4	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學_七、八年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

結合「4F 思考提問」讓學生透過閱讀篇章，反思文章的意涵。帶領學生一步步從「事實」的認知到「感受」的表達，並進而「發現」學習及展開「將來」行動影響。

讓學生先通篇閱讀這份報紙，再嘗試從其中挑選一則感興趣的篇章書寫學習單，內容結合學生的個人生活背景和體悟，以展開不一樣的故事對話。

學習單的發表和互相分享更可以讓同儕學習到不同的思維感受，而在將來的行動和影響更可以彼此給予建議。

2. 課程目標

- 1.能從安妮新聞的文章閱讀中了解本土的歷史發展(農業、工藝、技藝.....)。
- 2.能從學習單的分享討論中，思索和探討土地可以展現的力量與成果。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



