

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺東縣立東海國民中學

執行教師： 李智翔

教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料 2. 課程概要與目標 3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書 2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述一、基本資料

辦理學校	臺東縣立東海國民中學
授課教師	李智翔
教師主授科目	生物科
班級數	6 個班級(702、703、704、705、707、709)
學生總數	150 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想公寓				
報紙使用期數及頁數	第 15 期， 第 6、7 頁 第 10 頁 第 11 頁	文章標題	第 6、7 頁 Find your interest 第 10 頁:What do you do? 第 11 頁:A room of one's own		
課程融入議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	1	施作總節數	6	教學對象	☐ 國民小學__年級 ☒ 國民中學 7 年級 ☐ 高級中學__年級 ☐ 職業學校__年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) 任務 1:財富自由後的你，會在名為「夢想公寓」的豪宅內，如何建構你喜歡的三間房間。並想像未來暢遊期間的快樂，接著訂下短中長期的行動計劃，並逐漸實踐它。 任務 2:職場工作人的心聲。在職業的甘苦談中，或者是聽過大人談論的工					

作辛勞，從桌面資料或談話中找到某項職業。你覺得他說的哪一段話很有道理？你喜歡哪項職業。這個工作的什麼內容讓我感動？想要多了解哪項職業，因為這項工作的什麼特質吸引我？

任務 3:重要的是什麼？還有什麼選擇？正忙著找到畢生志業的你，也許早已被許多勵志建議搞得心煩意亂，釐清一切的唯一方法就是認識自己：你在乎什麼？擅長什麼？請透過以下的電影與動畫，看到更多的可能性，或找到一首歌曲，匯聚繼續進步的膽量與自信。對於未來，我最有印象的電影畫面、動畫台詞、歌詞是什麼？

讓小組的學生分工合作，並在文章與圖案中搜尋到題目的答案，討論完成後，寫在小組的學習單裡。

2. 課程目標 (條列式)

- (1). 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
- (2). 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
- (3). 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
- (4). 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)

 生涯教育_夢想公寓 姓名: _____ 學號: _____ 班級: _____	
1. 夢想公寓 Find your interest	
第 06-07 頁，觀察看看這棟公寓中的 3 個陽台，2 個房間，4 個花園。	
他們在做什麼是呢？ 透過你看興趣的三個房間。	
房間 1 他們在做什麼呢？ _____ _____ _____	1. 你選的三個房間，哪一間你最有興趣？ ☐ 房間 1 ☐ 房間 2 ☐ 房間 3 2. 寫下一項你 經常 在做或想做的事情 (例：遊戲、讀書、...)
房間 2 他們在做什麼呢？ _____ _____ _____	3. 訂下 短期計畫 (例：要交錢、決定要參加還是參加...)
房間 3 他們在做什麼呢？ _____ _____ _____	4. 完成計畫後，寫下 短期計畫你選的三項滿意 (例：長大/當幹/做藝術...)
5. 寫下這些滿意對你做什麼？	
2. 實踐在夢想這條路上 職場工作人的心聲 (請寫第二層和 F10，每位各寫 1)	
Q1: 我看到 _____ 這項職業， 就覺得 很討厭 ， 一點 都不可能做！ _____ _____ _____	Q2: 我看到 _____ 這項職業， 這工作的什麼內容讓我 反感 ？ _____ _____ _____
Q3: 我看到中了職 _____ 這項職業， 因為這項工作的什麼吸引我？ _____ _____ _____	

3. A ROOM OF ONE'S OWN: 我能做什麼? 還有什麼選擇? Plan

正在尋找獨居生活的新, 也許在以前會害怕這種想法是瘋狂, 當時一位朋友一方面就是鼓勵自己: 你在乎什麼? 關心什麼? — 她認為這種思考與成長的心態, 是前進第一步邁向自由的關鍵。從內而外爭取多種面向自由機會, 也許其中有那麼微細的改變嘗試, 但千萬不要使人覺得無從比擬的比較。經過這半年, 其實一步接一步, 訓練過自己的閱讀的動機, 看更多的可能性, 尋找一些資源, 甚至能跟很多作者取得聯絡。

☆關於專業, 我能有甚麼選擇? 專業方向, 商業方向, 如何自給自足?

關於「一屋、一食、一衣」(零收入) (零收入)

1-1 新聞: 研究就是新聞的選擇, 會有什麼限制不能做, 必須不依賴金錢之上?

1-2

1-3

1-4

1-5

1-6

1-7

1-8

1-9

1-10

1-11

1-12

1-13

1-14

1-15

1-16

1-17

1-18

1-19

1-20

1-21

1-22

1-23

1-24

1-25

1-26

1-27

1-28

1-29

1-30

1-31

1-32

1-33

1-34

1-35

1-36

1-37

1-38

1-39

1-40

1-41

1-42

1-43

1-44

1-45

1-46

1-47

1-48

1-49

1-50

1-51

1-52

1-53

1-54

1-55

1-56

1-57

1-58

1-59

1-60

1-61

1-62

1-63

1-64

1-65

1-66

1-67

1-68

1-69

1-70

1-71

1-72

1-73

1-74

1-75

1-76

1-77

1-78

1-79

1-80

1-81

1-82

1-83

1-84

1-85

1-86

1-87

1-88

1-89

1-90

1-91

1-92

1-93

1-94

1-95

1-96

1-97

1-98

1-99

1-100

1-101

1-102

1-103

1-104

1-105

1-106

1-107

1-108

1-109

1-110

1-111

1-112

1-113

1-114

1-115

1-116

1-117

1-118

1-119

1-120

1-121

1-122

1-123

1-124

1-125

1-126

1-127

1-128

1-129

1-130

1-131

1-132

1-133

1-134

1-135

1-136

1-137

1-138

1-139

1-140

1-141

1-142

1-143

1-144

1-145

1-146

1-147

1-148

1-149

1-150

1-151

1-152

1-153

1-154

1-155

1-156

1-157

1-158

1-159

1-160

1-161

1-162

1-163

1-164

1-165

1-166

1-167

1-168

1-169

1-170

1-171

1-172

1-173

1-174

1-175

1-176

1-177

1-178

1-179

1-180

1-181

1-182

1-183

1-184

1-185

1-186

1-187

1-188

1-189

1-190

1-191

1-192

1-193

1-194

1-195

1-196

1-197

1-198

1-199

1-200

1-201

1-202

1-203

1-204

1-205

1-206

1-207

1-208

1-209

1-210

1-211

1-212

1-213

1-214

1-215

1-216

1-217

1-218

1-219

1-220

1-221

1-222

1-223

1-224

1-225

1-226

1-227

1-228

1-229

1-230

1-231

1-232

1-233

1-234

1-235

1-236

1-237

1-238

1-239

1-240

1-241

1-242

1-243

1-244

1-245

1-246

1-247

1-248

1-249

1-250

1-251

1-252

1-253

1-254

1-255

1-256

1-257

1-258

1-259

1-260

1-261

1-262

1-263

1-264

1-265

1-266

1-267

1-268

1-269

1-270

1-271

1-272

1-273

1-274

1-275

1-276

1-277

1-278

1-279

1-280

1-281

1-282

1-283

1-284

1-285

1-286

1-287

1-288

1-289

1-290

1-291

1-292

1-293

1-294

1-295

1-296

1-297

1-298

1-299

1-300

1-301

1-302

1-303

1-304

1-305

1-306

1-307

1-308

1-309

1-310

1-311

1-312

1-313

1-314

1-315

1-316

1-317

1-318

1-319

1-320

1-321

1-322

1-323

1-324

1-325

1-326

1-327

1-328

1-329

1-330

1-331

1-332

1-333

1-334

1-335

1-336

1-337

1-338

1-339

1-340

1-341

1-342

1-343

1-344

1-345

1-346

1-347

1-348

1-349

1-350

1-351

1-352

1-353

1-354

1-355

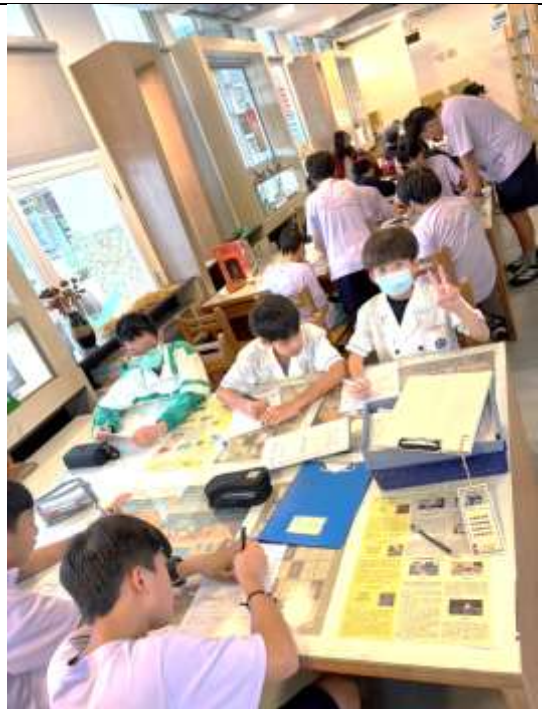
1-356

1-357

1-358

1-359





2. 課堂流程說明

(1).學習單—生涯教育_夢想公寓

- A. 夢想公寓~財富自由後的你，會在名為「夢想公寓」的豪宅內，如何建構你喜歡的三間房間。並想像未來暢遊期間的快樂，接著訂下短中長期的行動計劃，並逐漸實踐它。
- B. 實際在夢想這條路上_職場工作人的心聲。在職業的甘苦談中，或者是聽過大人談論的工作辛勞，從文章或訪談中找到某項職業。你覺得他說的哪一段話很有道理?你喜歡哪項職業。這個工作的什麼內容讓我感動? 想要多了解哪項職業，因為這項工作的什麼吸引我?
- C. 我能做什麼? 還有什麼選擇? 請透過以下的電影與動畫，看到更多的可能性，或找到一首歌曲，匯聚繼續進步的膽量與自信。對於未來，我最有印象的電影畫面、動畫台詞、歌詞是什麼?
- D. 關於下列的職業名稱，我對哪些職業有興趣? 我對這個職業的提問 Questions?

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

(1).學習單一生涯教育_夢想公寓

- A. 對於電競、球類運動普遍較喜愛，但是對於短、中、長期的計畫擬定，較為陌生。
- B. 對於工作的甘苦談較為無感，在文章中不易找到讓自己感動的字句與畫面。
- C. 目前七年級學生喜歡手遊、短影音，很少聽歌、看漫畫或電影，對於未來的想像也比較少。
- D. 對於職業的接觸與認識仍在啟蒙階段。