

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣光復鄉光復國民小學

執行教師： 葉欣怡 **教師**

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣光復鄉光復國民小學
授課教師	葉欣怡
教師主授科目	國語、數學、藝術與人文
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	20 人

二、課程概要與目標

課程名稱	你我都是家裡的回收英雄!!				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期，第 10 頁	文章標題	廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用?		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他 _____				
施作課堂	1	施作總節數	1	教學對象	☒ 國民小學 四 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) 利用安妮新聞中的文章，讓學生在生活中發現製造最多的垃圾是塑膠類，透過塑膠回收教學活動培養學生能在日常生活中養成減廢習慣。課程通常包含認識「塑膠如何被回收辨」、學習在家中如何「沖洗、壓扁、分類」三步驟，以及了解塑膠對環境生態的影響。					
2. 課程目標 (條列式) (1) 能參與做家事，維護環境整潔。 (2) 能養成隨手做環保的習慣，提昇生活品質。 (3) 讓學生思考日常生活的各項物品中，可回收再利用的物品。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)



介紹 The Anne Times 安妮新聞



用影片引起動機



自主閱讀內容並小組討論



回收知識家，大家來挑戰！



搶答請選我~~



生活中隨手可得的橡皮筋可回收嗎？

2. 課堂流程說明

利用 SDGs 課程 |生活情境會話探索冒險|垃圾偵探：誰是家裡的回收英雄？ (<https://www.youtube.com/watch?v=kd94--HDhRs>) 影片引起動機，為了讓學生在生活中有行動力進行塑膠類和鋼鐵類的再生利用，讓他們透過影片，安妮新聞報紙閱讀，透過討論與行動，將知識化為行動，由教室帶回家庭，身體力行一起影響家人，響應全家一起做環保。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 1、學生分享:如果每個人都能分擔家務，做好垃圾分類，資源回收，養成良好習慣，維護環境整潔，生活品質就會提高了。
- 2、老師:地球只有一個，我們應該要珍惜它、愛護它不要破壞它，大家一起努力在日常生活中確實做好環保工作，為我們生存的環境盡一份心力，與地球做個好朋友。
- 3、鼓勵學生在生活中落實垃圾分類，養成舉手之勞做環保的習慣。由每位學生開始，從校園推動資源回收，再回家向家人宣導，一起做到愛護地球、保護環境。
- 4.反思:討論中，橡皮筋的討論很熱烈，有學生認為橡皮筋是一般垃圾，也有學生分享在他家橡皮筋會回收，可以當玩具或是綁東西時再利用，覺得這是一個很棒的發現，也鼓勵大家丟垃圾之前，都可以再思考這個物品可以有新的用途嗎?大家一起幫這些物品賦予新任務。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

葉欣怡

同意無償將 114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部



立同意書學校：_____（請用印）

立同意書人姓名： 教師葉欣怡（請用印）（教案撰寫教師）

學校地址： 976 花蓮縣光復鄉中山路三段 75 號

聯絡人及電話： 葉欣怡 03-8701029#111

中華民國 115 年 6 月 30 日