

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺南市立佳里國民中學

執行教師： 林雅婷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市立佳里國民中學
授課教師	林雅婷
教師主授科目	輔導活動
實際授課班級數	1(社團課：心靈成長社)
實際教授學生總數	16

二、課程概要與目標

課程名稱	關於「選擇」				
報紙使用 期數及頁數	第 18 期， 第 8、10、11 頁		文章標題	◎我與我的#Hashtag ◎選擇難？不難？ ◎無論要往哪裏去，就傾聽心中呼喊的聲音 吧！《換個爸媽過幾天》	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☒ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☒ 生涯規劃教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	社團	施作總節數	4	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 8 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

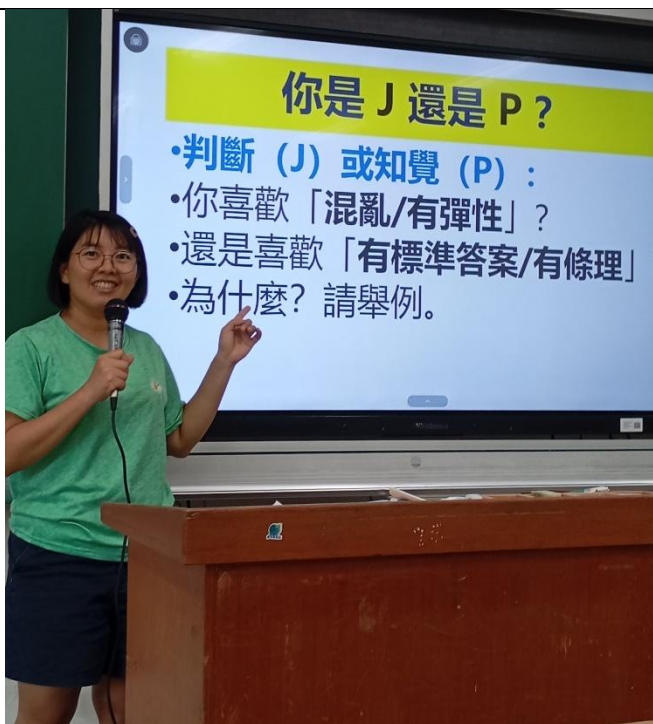
首先讓學生自由的閱讀安妮新聞，老師會說明安妮新聞報紙的由來，以及特色(有大幅的漂亮的封面和內頁)，看完報紙之後，老師揭示這份報紙跟教學的關聯是「選擇」，先用簡報先說明 MBTI 人格類型讓學生了解第四個字母 J 人/P 人，讓他們初步思考自己做事情的喜好怎麼選擇？混亂還是規律？另外延伸報紙的討論，請學生思考做選擇這件事難不難？最近有什麼困難的選擇嗎？然後要學生寫三個 #Hashtag 標註自己，一起討論國中生通常會選擇什麼字眼，讓別人第一時間來認識他？最後欣賞《換個爸媽過幾天》節目，讓他們了解別人的家庭的樣子，他們換了爸媽有什麼成長？節目看完後思考自己是否會想換爸媽？為什麼？

2. 課程目標

- 1.了解 MBTI 第四個字母意義，反思自己是 J 人還是 P 人。
- 2.思考自己如果只能用三個#Hashtag 形容自己會是什麼，透過這個活動更了解自己。
- 3.透過節目，思考自己是否也想選擇不同的爸媽一起生活及理由。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





安妮新聞報紙/美感教育計畫 關於「選擇」

2年9班5號 林柯程

1. 你覺得你是MBTI的J人還是P人？你喜歡「混亂/有彈性」？還是喜歡「有標準答案/有條理」？為什麼？請舉例。

P, 這樣才不會無聊。

2. 「做選擇」對你來說是困難的事情嗎？近期做過比較困難的選擇

是什麼？是，下雨還要不要去打球

3. (承上題)感到困難的原因是？

想打球，但又怕被罵

4. 如果在IG上標三~五個#hashtag形容你自己，你會寫什麼？

#睡眠很香
#國中
#80塊腹肌
#阿公67

5. 請寫出公視「換個爸媽過幾天」節目的觀賞心得：

1. 我覺得吳軒感情很豐富，也有很多自己的情緒，但不太敢表達。

1. 印象

2. 如果是我...

2. 如果是我，我不願意跟父母，因為我家人都對我蠻好的，而且很開放，也很自由。

課程重點：人生充滿各種選擇與可能性，也許沒有最好的選擇，反

倒是接受混亂、承擔選擇的風險，才是人生最重要的學習。

1. 你覺得你是 MBTI 的 J 人還是 P 人？你喜歡「混亂/有彈性」？還

是喜歡「有標準答案/有條理」？為什麼？請舉例。

(1) P

(2) 有彈性，比起混亂我更喜欢至少有個底，能讓我安心

(3) 有標準答案，我可以跟著標準答案也可以從標準答案可深

2. 「做選擇」對你來說是困難的事情嗎？近期做過比較困難的選擇

是什麼？

選擇自強區間

3. (承上題)感到困難的原因是？

價格差了80元，但這個月我不想動零用錢，只能靠父母報銷

4. 如果在 IG 上標三~五個#Hashtag 形容你自己，你會寫什麼？

#學生 #有病 #反差

5. 請寫出公視「換個爸媽過幾天」節目的觀賞心得：

1. 印象：父母去扶孩子

2. 如果是我... 我願意換媽，因為...

因為我覺得現在的父母就很好，雖然有時也想逃離

最近的空窗EX：我買了一個1300的行重

課程重點：人生充滿各種選擇與可能性，也許沒有最好的選擇，反電源，因為我排幾充電口壞

倒是接受混亂、承擔選擇的風險，才是人生最重要的學習。只能用無線充但

媽媽覺得沒必要。

1. 你覺得你是 MBTI 的 J 人還是 P 人？你喜歡「混亂/有彈性」？還

是喜歡「有標準答案/有條理」？為什麼？請舉例。

P

因為我很隨便突然想到要去那裡就

去那裡

2. 「做選擇」對你來說是困難的事情嗎？近期做過比較困難的選擇

是什麼？

是

假日午餐吃什麼

3. (承上題)感到困難的原因是？

因為太多選擇

4. 如果在 IG 上標三~五個#Hashtag 形容你自己，你會寫什麼？

#阿公的

#可愛

#特約主持人 喵喵

5. 請寫出公視「換個爸媽過幾天」節目的觀賞心得：

1. 我覺得很有趣

2. 如果是我要換媽 我願意換父母因為換個環境也

2. 課堂流程說明

◎第一堂課：簡單說明後，放輕音樂，讓學生自由閱讀這份報紙。

◎第二堂課：

- 1.說明這份報紙的主題跟「選擇」有關，介紹 MBTI 人格的字母意義，說明 J 人(喜歡保持彈性)和 P 人(喜歡規劃)的差異，詢問學生覺得自己是哪一型？請寫在學習單上並敘述原因。
- 2.延伸報紙中「選擇難？不難？」的討論，也請他們寫下自己對於「做選擇」的困難和感到困難的選擇及原因，寫完後老師分享幾個學生的答案，大家一起討論。
3. 延伸報紙中「我與我的#Hashtag」文章，請他們寫出自己會想寫在 IG 的三個#Hashtag，說明這也是一種有趣的選擇：選擇自己想怎麼被別人了解的標籤，寫完後老師分享幾個學生的答案，大家一起討論。
- 4.欣賞小公視節目《換個爸媽過幾天》第三季第一集(無法看完，下次上課繼續看)

◎第三~四堂課：

- 1.繼續欣賞小公視節目《換個爸媽過幾天》第三季第一~二集。
- 2.下課前請學生寫出觀賞這個節目印象深刻的地方，以及自己是否想要換爸媽？為什麼？
- 3.最後說明這一系列的課程重點「人生充滿各種選擇與可能性，也許沒有最好的選擇，反倒是接受混亂、承擔選擇的風險，才是人生最重要的學習。」

3. 教學觀察與反思

第十八期的安妮新聞報紙內容偏艱澀，「選擇」的議題比較哲學不有趣，學生在看報紙的時候比較看不下去，我請他們至少完成中間跨頁的「連連看」，讓他們有成就感，不過還是有少數幾個孩子津津有味的認真閱讀報紙中的內容。這份報紙可能不太適合用在國中生教學，所以我的學習單討論也是朝著比較生活化的文章連結：做選擇困難嗎？給自己三個#Hashtag 吧，重頭戲則是欣賞《換個爸媽過幾天》節目，因為實境節目主角也是青少年，學生們看得很投入，也能夠從中理解青少年到新環境的害羞，對於主角能去克服自己的弱點也能給予肯定。

未來若還有時間，會想要連結生涯規劃課程(興趣個性如何影響選擇)，或家庭教育相關(親子溝通)，做更深入的延伸教學。