

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：屏東縣立僑勇國民小學

執行教師： 簡明純 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣立僑勇國民小學
授課教師	簡明純
教師主授科目	藝術與人文
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	(實際教授 15 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀-安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 02 期 · 第 1 頁		文章標題	生命之樹	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	藝術與 人文	施作總節數	4	教學對象	☒ 國民中小學年級 ☐ 國民高學年級 ☐ 高級中學年級 ☐ 職業學校年級

1. 課程活動簡介

第一堂課 一開始先讓孩子們翻閱整份報紙 先自行閱讀 觀察學生們在初次閱讀刊物內容的反應及瞭解程度 適時調整 再跟學生們介紹 生態 環境 的保育知識 及重要性 是與我們息息相關的 透過問答的方式 理解學生們的認知程度

第二堂課 在學習單中 再次讓學生們深入了解生態這個主題 學生們對於海洋生物有較大的興趣 鼓勵他們從畫作中表達他們內心的海洋世界的認知 與想像 也參考及介紹一些網路上的範例作品

第三堂課 先用鉛筆打草稿 畫出他們所看過及認識的海洋生物 也鼓勵他們透過畫作表達若是在環境污染的狀況下 可以做出哪些具體的改善措施 大多的孩子們 都很有正義感

第四堂課 完成草稿及上色

2.課程目標

- 1.了解報紙封面主題 進行問答
- 2.讀懂報紙內文章
- 3.延伸探索海洋生物種類
- 4.更了解海洋生物及維護環境的重要性

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





2. 課堂流程說明

課程目標：藉由報紙培養閱讀.引導思考保護環境對於生物的重要性

教學內容：透過刊物內容 延伸出探索海洋世界的美麗 認識海洋生物

活動安排：先透過老師設計的學習單了解海洋生物及維護環境 我們可以怎麼做

3. 教學觀察與反思

孩子們在想像力方面 比較需要被引導激發 改由大家會較容易了解及發揮的海洋主題為主

讓孩子們先透過影片 有圖像記憶及更深一步的理解 進而延伸出適合孩子們的執行性

從而畫出海洋生物 也引導我們對於環境的維護 不只在於我們本身 對應於海洋 更是具有更重要的意義

謝謝安妮新聞