

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市莊敬國民小學

執行教師： 楊玉伶 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市三民區莊敬國民小學
授課教師	楊玉伶
教師主授科目	國語.數學.社會.綜合.閱讀
實際授課班級數	1 個班
實際教授學生總數	27 位學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我是怎麼樣子				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>1</u> 期，第 2-3 頁	文章標題	認識自己的情緒		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☒ 其他:SEL 社會情緒學習				
施作課堂	綜合課	施作 總節數	2	教學對象	☒ 國民小學 <u>三</u> 年級

1. 課程活動簡介

運用安妮新聞,認識自己的情緒。當心情不好時可以怎麼做？

自己覺得自己是怎樣的一個人?同學眼中的你又是怎樣的一個人?

認識 SEL，練習如何面對自己，理解別人並學習做出選擇的生活能力。

最後結合寫作，寫一篇 [猜猜我是誰] 的小短文。

2. 課程目標

1. 認識自己的情緒。
2. 當心情不好時可以怎麼做？
3. 自己覺得自己是怎樣的一個人？
4. 同學眼中的你又是怎樣的一個人？
5. 認識 SEL。
6. 練習如何面對自己，理解別人並學習做出選擇的生活能力。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

運用安妮新聞,認識自己的情緒。當心情不好時可以怎麼做？

自己覺得自己是怎樣的一個人?同學眼中的你又是怎樣的一個人？

認識 SEL，練習如何面對自己，理解別人並學習做出選擇的生活能力。

最後結合寫作，寫一篇 [猜猜我是誰] 的小短文。

3. 教學觀察與反思

這期的安妮新聞是安排在學期末共讀，可以討論分享的內容比想像的多，所以預留的時間有些不足夠。下回可以試著將一份安妮新聞拆成二個二節課的時間共讀，才能更深度的閱讀和討論分享。這期的安妮新聞剛好可以搭配寫作，讓學童們猜猜誰是誰。

下學期開學時得再安排兩節課將後續未完成的內容討論分享。