

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市永和區 永和國民小學

執行教師： 董美齡 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

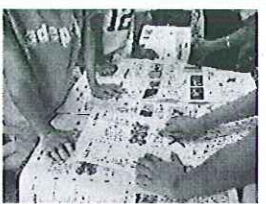
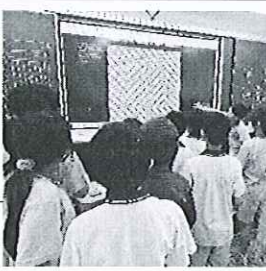
辦理學校	新北市永和區 永和國民小學
授課教師	董美齡
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、鄉土語
實際授課班級數	(實際授課1班) 406班
實際教授學生總數	(實際教授26名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	設計與想像				
報紙使用 期數及頁數	第 05 期，第 2、6、7 頁		文章標題	封面設計討論 畫一畫，設計自己的房間 眼見為憑？	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	國語 綜合	施作總節數	2節	教學對象	☒ 國民小學 四 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 全班閱讀安妮報紙後，以每人發表一分鐘的方式，與組員分享自己最喜歡的內容。同時搭配國語第十課 發明與想像，討論設計與生活的關係，讓學生認識設計的產品後，可以進行彩繪活動。讓學生上台分享及推薦值得一看的內容(整份報紙)，並利用課餘時間，讓學生在大屏上自由彩繪及看其他有趣的圖形。					
2. 課程目標 ➤ 讀懂內容，並與組員分享所得。 ➤ 能從想像與設計中感受藝術的美感，說出自己的想法。					

三、執行內容與反思

1. 實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)

			
討論圖案旋轉否	閱讀安妮報紙	設計自己的房間~色彩	與組員分享內容
			
上台分享喜歡的內容	小日記分享讀報心得	小日記分享讀報心得	圖案真的會動嗎?

2. 課堂流程說明

- 全班閱讀安妮報紙後, 每人一分鐘與組員分享自己最喜歡的內容。
- 對全班發表想法, 推薦值得一看的文章。(整份報紙內容皆可)
- 搭配國語第十課 發明與想像, 討論設計與生活的關係。
- 利用課餘時間, 讓學生在大屏上自由彩繪及看其他有趣的圖形。
- 學生當天的小日記主題為: 生活大發現, 即以此活動當主題。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等, 可作為課程推廣之參考。)

教師自己備課時, 感覺專有名詞有點難度, 擔心學生理解有限。

但兩堂課操作下來, 發現孩子自己會搜尋有興趣的內容, 再透過同組組員的分享, 去了解自己未閱讀的版面。學生會以不同角度欣賞這份報紙, 切入角度與老師不同, 學生帶回家閱讀時, 家長們也關注到這份與眾不同的報紙, 成為親子共讀的活動。這是第一次推廣安妮報紙最大的收穫, 未來引導學生也較有信心。