

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市建安國民小學 (學校名稱)

執行教師：莊千慧 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市建安國民小學 (學校全稱)
授課教師	莊千慧
教師主授科目	綜合
實際授課班級數	實際授課1班
實際教授學生總數	(實際教授28名學生)

二、課程概要與目標

二、課程概要與目標					
課程名稱	2050年的未來城市				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>7</u> 期，第6、12頁	文章標題	食衣住行：環保入門指南 回收大百科		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☐ 生涯規劃教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	綜合	施作總節數	2	教學對象	☐ 國民小學 <u>5</u> 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

本課程「2050年的未來城市」結合永續發展與淨零碳排議題，展開一場跨越時空的環境探索。運用報紙大版面的視覺美感，第一節以第六頁〈食衣住行：環保入門指南〉作為引導，驅動學生反思日常生活的浪費行為；隨後結合繪本AR互動科技，讓學生以「五人一機」的數位小組任務編組，共同在虛實整合的未來城市中解密綠建築與節能巧思。

最後，課程收尾於第十二頁〈回收大百科〉。本設計打破科技與傳統文本的界線，不只培養學生的數位協作力與環境素養，更引導學生將永續思維內化為日常的「減碳小隊計畫」，在生活中實踐美感與自律負責的公民意識。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）



2. 課堂流程說明

第一節：淨零任務啟動：食衣住行的反思

- 引起動機（新聞導入，約10分鐘）：教師發下《安妮新聞》第七期報紙，引導學生翻閱第六頁〈食衣住行：環保入門指南〉。利用報紙精緻且充滿設計感的大版面插畫吸引學生注意力，透過提問引導學生觀察圖文細節，並連結自身日常生活中的過度浪費行為。
- 發展活動（永續故事與生活覺知，約25分鐘）：教師引入「2050年未來城市」的故事背景，結合報紙第六頁的環保指南內容，引導學生進行小組討論。學生在組內分享並找出日常生活中常見的七大浪費行為（如隨手關燈、減少一次性用品等），藉由報紙的美感文本，深度覺知能源與資源回收的重要性。
- 綜合活動（紅綠燈大挑戰，約5分鐘）：

教師進行淨零行動快問快答，學生根據報紙所學的環保原則，以肢體動作（紅、黃、綠燈）表達對生活行為的價值判斷，加深實踐綠色消費的公民意識。

第二節：綠色未來實踐：落實回收大百科

- 引起動機（時空連結，約5分鐘）：教師引導學生回顧上一節課從《安妮新聞》中所獲得的未來低碳城市願景，激發學生思考如何將這些環保觀念具體落實在當下的校園與家庭生活中。
- 發展活動（小組減碳與回收辨析，約25分鐘）：教師引導學生展開《安妮新聞》第十二頁〈回收大百科〉。學生以小組協作方式，共同閱讀報紙上大版面的回收資訊圖表，分析生活中各種資源（如電子產品、廚餘、過度包裝）的生產成本，並辨析正確的回收分類與再利用方法。

- 綜合活動（減碳小隊行動契約，約10分鐘）：

小組根據兩節課的報紙閱讀心得進行腦力激盪，共同提出一項全班能一起執行的「減碳計畫」，並將個人對環境的宣誓轉化為小組行動契約，延伸為回家調查作業，讓美感智能閱讀真正走入學生的日常實踐。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

大版面視覺美學激發主動閱讀：

五年級學生平時較少接觸大版面的報紙文本，當《安妮新聞》發下去時，其獨特的報紙美學與充滿童趣、色彩鮮明的插畫，立刻引來學生的驚呼。特別是第六頁〈食衣住行：環保入門指南〉，大面積的精緻插圖成功打破了傳統環境教育教材的枯燥感，學生會主動去「尋寶」似地閱讀圖畫中的環保細節，極大地提升了學習動機。

推廣建議：

報紙型態的教材對於習慣碎紙化數位閱讀的現代國小學生來說，具有不可替代的「觸覺與視覺儀式感」。建議未來推廣時，可以多鼓勵教師利用報紙「可鋪開、可共讀、圖文並茂」的空間特性來設計小組協作任務，讓美感閱讀自然而然地在教室課桌上發生。