

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市建安國小

執行教師： 郭品妤教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市大安區建安國小
授課教師	郭品妤
教師主授科目	國、數、綜
實際授課班級數	五年11班
實際教授學生總數	實際教授26名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	未來職業大探索				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期，6-7、10頁	文章標題	夢想公寓、實際在夢想這條路上		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他 _____				
施作課堂	國語課	施作總節數	3	教學對象	☒ 國民小學 五 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 配合康軒五下國語課本第二單元，請學生閱讀安妮新聞內容，並思考自己有興趣的職業並寫下筆記，再上網查詢相關介紹，用電腦製作簡報，分組相互報告職業特徵與工作性質內容並記錄下來，第一節先看報紙，摘要有興趣的篇章或職業，回家再深入搜尋有興趣的職業相關內容，製作成五面簡報，最後分組報告給同學聽，聽的同學可以針對報告內容做提問。					
2. 課程目標 (1)認識課本及報紙上的各行各業工作，探索自己有興趣的職業內容。 (2)了解各行各業的甘苦，思考收入與生活的平衡。 (3)練習口頭報告能力，掌握職業重點及認識不同新型態的工作樣貌。					

三、 執行內容與反思

1.課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



2.課堂流程說明

配合康軒五下國語課本第二單元，請學生閱讀安妮新聞內容，並思考自己有興趣的職業，查詢相關介紹，用電腦分組簡報相互報告職業特徵與工作性質內容並記錄，亦可對職業議題相互提問。

3.教學觀察與反思

(1)學生對職業的想像有限，多數說要當網紅或是YT、韓團成員，對職業的認知稍微狹隘。

(2)以分組的方式報告自己想做的工作可以讓學生更有動力完成報告，也讓彼此有互相了解的機會。

(3)國語課本上有使用訪問的方式探究職業，之後可結合訪問讓學生實際訪問家人或認識的大人工作的甘苦。

(4)可多舉例或結合新聞時事，讓孩子了解各種職業的辛苦及需要的專長或特質，讓學生從小開始培養自己的一技之長。

(5)若有機會，可以從周哈里窗再做延伸，討論自己與他人的特質，利用心理測驗找到適合自己的職業。