

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市仁愛國小

執行教師： 陳淑敏 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市仁愛國小
授課教師	陳淑敏
教師主授科目	國 數 社 綜
實際授課班級數	六年七班
實際教授學生總數	26人

二、課程概要與目標

課程名稱	SEL元素配合讀報教育融入國語及綜合課程				
報紙使用 期數及頁數	第123_期，第1-12頁	文章標題	情緒、自己、閱讀、朋友、選書、溝通、話題		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	國語*綜合	施作總節數	5	教學對象	☐ 國民小學 6 年級 ☐ 國民中學_____年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介: 配合SEL融入課程，帶領學生細讀安妮新聞的內容(逐篇閱讀)並分組討論釐清觀念，再讓學生分組交流彼此想法/意見，統整心得並最後上台報告。 2. 回家後與家人分享/共讀，讓青春期孩子在沒有壓力的狀態下，能夠真正做到與家人/長輩彼此互相溝通/意見交換達成共識。					
3. 課程目標 (條列式) *要仔細精讀所有文章(不限時間)*能與同學共同討論喜愛/重視的文章 *與老師說明相關文章的重點/請老師釐清不解之處*與家人共同分享/討論 *與AI對話並完成報告					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



閱讀心得——《怎麼失敗了，怎麼辦？》



閱讀完〈怎麼失敗了，怎麼辦？〉這篇文章後，我學到了許多面對失敗的方法。以前當我考試成績不好，或是做事情沒有成功時，常常會感到難過和沮喪，甚至懷疑自己的能力。但是這篇文章讓我明白，失敗其實是成長過程中很重要的一部分。

文章提到，當我們失敗時，首先要接受自己的真實感受。難過、失望或生氣都是正常的情緒，不需要刻意壓抑。接著，可以透過和家人朋友聊天、運動或做自己喜歡的事情來調整心情。當情緒穩定之後，更要學會

想想這
我最有感觸的是「鼓
己其實已經很努力了

透過這篇
時，我



60729閱讀心得

《覺得不舒服，是很重要的事》

讀完這篇文章後，我覺得收穫很多，學到保護自己的重要觀念。文章透過小月和小日的故事，告訴我們當別人的言語或行為讓自己感到不舒服時，不應該勉強接受，更不能因為害怕被責怪或被討厭而選擇沉默。

在情境A裡，小月因為叔叔的一些行為而感到奇怪和不自在。雖然叔叔平常對她很好，但最近的舉動卻讓她感到害怕，不知道該不該告訴媽媽。我覺得小月一定很困擾，因為她不確定是不是自己想太多了。從這個故事中，我學到只要自己感到不舒服，就應該重視這種感覺，不需要因為對方是認識的人或長輩就忽略自己的感受。

在情境B裡，小日覺得老師常常拿同學的身體特徵開玩笑，雖然有些人會笑，但他卻覺得這樣不太尊重別人。小日最後選擇向輔導老師尋求幫助，我覺得他非常勇敢。因為有時候說出自己的想法並不容易，但如果沒有人提出來，讓人不舒服的事情可能會一直發生。

這篇文章讓我明白，每個人的感受都值得被尊重。即使別人認為只是玩笑，只要讓人感到害怕、難過、尷尬或不自在，就應該停止。平時和同學相處時，我也要注意自己的言行，不隨便取笑別人，更不要做出讓別人不舒服的事情。如果有人告訴我他不喜歡某種玩笑，我也應該立刻停止並尊重他的感受。

看完這篇文章後，我學會了要相信自己的感覺，並且勇敢表達出來。如果遇到無法解決的問題，我會向爸爸媽媽、老師或其他信任的大人求助。保護自己並不是愛告狀，而是對自己負責任的表現。我覺得這是一篇非常有意義的文章，它讓我知道「覺得不舒服」不是小題大作，而是一個重要的提醒。我希望自己以後能更勇敢，也能成為一個尊重別人感受的人。



「我是什麼樣子」
閱讀心得.docx

2. 課堂流程說明

本班6年級學生已能自行讀報，並摘取相關內容完成心得，
本學期讓孩子們自選議題(文章)，在教室老師先行與各小組討論，
並指導同學用平板搜尋相關資料，進而運用平板與CHATGPT等AI平台討論，
最後回家與家人/長輩分享，並選取全家覺得最喜歡的主題文章完成報告。

3. 教學觀察與反思

本期內容淺顯易懂，相當能引發學生共鳴，是相對非常適合SEL融入課程的輔助教材。