

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部      師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市立社子國小

執行教師： 曾婉萍教師

---

# 目錄

## 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

|          |            |
|----------|------------|
| 辦理學校     | 台北市立社子國民小學 |
| 授課教師     | 曾婉萍        |
| 教師主授科目   | 健康         |
| 實際授課班級數  | 2          |
| 實際教授學生總數 | 50         |

## 二、課程概要與目標

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱          | 美感智能閱讀- 安妮新聞The Anne Times                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 報紙使用<br>期數及頁數 | 小安妮特刊一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 文章標題 | 特刊一-我與你與他 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課程融入<br>議題    | <div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育<br/>■ 閱讀素養教育<br/><input type="checkbox"/> 能源教育<br/><input type="checkbox"/> 資訊教育<br/><input type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育<br/><input type="checkbox"/> 人權教育<br/><input type="checkbox"/> 家庭教育<br/><input type="checkbox"/> 安全教育<br/>■ 其他：社會情緒學習、人際相處與溝通</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br/><input type="checkbox"/> 環境教育<br/><input type="checkbox"/> 品德教育<br/><input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育<br/><input type="checkbox"/> 海洋教育<br/><input type="checkbox"/> 生命教育<br/><input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育<br/><input type="checkbox"/> 法治教育<br/><input type="checkbox"/> 國際教育</div></div> |       |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 施作課堂          | 健康                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 施作總節數 | 3    | 教學對象      | <div><div>■ 國民小學</div><div><div>二</div><div>年級</div></div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 國民中學</div><div><div></div><div>年級</div></div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 高級中學</div><div><div></div><div>年級</div></div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 職業學校</div><div><div></div><div>年級</div></div></div> |

### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

透過安妮新聞小安妮特刊一-我與你與他，先帶領孩子觀察本期刊物豐富的色彩與圖像編排，了解版面編排方式，學習如何看版面與讀報，進一步說明安妮新聞與國語日報、國語周刊在版面大小、色彩圖像、知識傳遞和美感培養的差異。

導讀《菲力的 17 種情緒》，指導孩子將抽象的情緒具象化，以「情緒覺察、情緒表達、情緒調節」帶入主題，透過討論與發表，幫助孩子認識自己的情緒。

透過特刊裡《看圖說情緒》的各種豐富圖卡，請孩子討論帶給自己的情緒感受，接著從 28 種情緒文字卡中，挑選可以配對的情緒圖卡，分享配對的理由，以及生活經驗的連結。

透過繪本和安妮新聞特刊，學習接納自己的真實感受、調整自己的情緒，進而練習鼓勵自己、想想下次可以怎麼做。期待孩子學習情緒的因果關係（為什麼會這樣）、複合情緒的辨識（如：嫉妒、內疚）以及具體的人際溝通解決策略。

## 2. 課程目標（條列式）

- (1) 能學習報紙版面編排與如何讀報
- (2) 能比較安妮新聞與其他報紙的差異
- (3) 能理解安妮新聞當期文章內容
- (4) 能表達自己看法
- (5) 能和同學一起進行討論和發表

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）





## 2. 課堂流程說明

- (1) 學習報紙版面編排與如何讀報
- (2) 說明安妮新聞與其他報紙的差異
- (3) 導讀講解《菲力的 17 種情緒》
- (4) 說明講解安妮新聞小安妮特刊一-我與你與他《看圖說情緒》
- (5) 討論與發表

## 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

報紙內容豐富，對於低年級孩子或學習能力落後孩子，撰寫心得部分是一大挑戰，除了老師的說明引導外，在課堂上增加小組討論時間，以小組名義共同發表分享，其他組員自由補充說明，希望差異化分組下，孩子可以互相觀摩學習。

完成讀報活動後，由孩子個別完成特刊裡的情緒辨識表格。

本次活動利用小組討論讓孩子進行回饋分享，期許下次能用圖文創作模式，除了圖畫，也能帶領孩子做更深入的學習和探討。