

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：國立台北教育大學附設實驗國民小學

執行教師： 趙致欣 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立台北教育大學附設實驗國民小學
授課教師	趙致欣
教師主授科目	國語、數學、生活
實際授課班級數	一年己班
實際教授學生總數	27 人

二、課程概要與目標

課程名稱	生命之樹~大樹旅館				
報紙使用 期數及頁數	小安妮第 2_期， 第 1、12 頁		文章標題	生命之樹	
課程融入 議題	■ 環境教育 ■ 生命教育				
施作課堂	生活	施作總節數	2 節	教學對象	國民小學__年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

藉由生命之樹的介紹，讓學生了解生物是如何演變成現在的模樣，再配合生活課程”和大樹做朋友”，觀察現在大樹旅館上有哪些生物住在上面，並畫出生物簡介小卡片。

2. 課程目標 (條列式)

- 1.認識生命之樹
- 2.觀察校園大樹上的生物
- 3.製作生物簡介小卡片

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



2. 課堂流程說明

藉由生命之樹的介紹，讓學生了解生物是如何演變成現在的模樣，再配合生活課程”和大樹做朋友”，觀察現在大樹旅館上有哪些生物住在上面，並畫出生物簡介小卡片，貼在大樹紙上，全班分享討論。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

學生對生命大樹很有興趣，尤其是靠近根部的變形蟲，而且很驚訝原來是先有海洋生物才有陸地生物。