

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

**主辦單位：** 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：莊敬國小

執行教師： 洪秀融 教師

# 目錄

## 一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|          |      |
|----------|------|
| 辦理學校     | 莊敬國小 |
| 授課教師     | 洪秀融  |
| 教師主授科目   | 閱讀課  |
| 實際授課班級數  | 3 班  |
| 實際教授學生總數 | 75 生 |

### 二、課程概要與目標

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |      |                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱          | 閱讀找一找                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |      |      |                                                                                                                                                                                             |
| 報紙使用<br>期數及頁數 | 第 221 期，第 ____ 頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 文章標題 |      |                                                                                                                                                                                             |
| 課程融入<br>議題    | <div><input type="checkbox"/> 性別平等教育   <input type="checkbox"/> 原住民族教育   <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   <input type="checkbox"/> 多元文化教育</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育   <input type="checkbox"/> 人權教育   <input type="checkbox"/> 環境教育   <input type="checkbox"/> 海洋教育   <input type="checkbox"/> 科技教育</div> <div><input type="checkbox"/> 能源教育   <input type="checkbox"/> 家庭教育   <input type="checkbox"/> 品德教育   <input type="checkbox"/> 生命教育   <input type="checkbox"/> 法治教育</div> <div><input type="checkbox"/> 資訊教育   <input type="checkbox"/> 安全教育   <input type="checkbox"/> 防災教育   <input type="checkbox"/> 戶外教育   <input type="checkbox"/> 國際教育</div> <div><input type="checkbox"/> 無特定議題   <input type="checkbox"/> 其他_____</div> |       |      |      |                                                                                                                                                                                             |
| 施作課堂          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 施作總節數 | 12   | 教學對象 | <div><input type="checkbox"/> 國民小學____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 國民中學____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 高級中學____年級</div> <div><input type="checkbox"/> 職業學校____年級</div> |

#### 1. 課程活動簡介：

學生 2 人一組，一起尋找 221 期期刊的內容，看看期裡有什麼內容。一開始學生被期坎裡的狗狗圖片吸引，許多學生分享養狗的生活、溜狗的有趣生活。適著引導學生，期刊內還有什麼內容你會想看，但可惜的是，期刊的內容對於國小一年級學生而言，內容太深奧，許多文字未學過，再來因無注音可協助閱讀，所以這份期刊對國小一年級生而言，內容太深奧。

所以改變了原本的閱讀方向，不以閱讀期刊內容為指導方式，改以閱讀找一找為教學主題。這學期的閱讀課以寫短語為教學重點，因此閱讀找一找，請學生兩兩一組，一起來找找期刊內有那些人物（主角），一起來比賽，看哪組最快找到 10 個人物。哇！學生一起動起來尋

寶，大家都想成為第一組找到 10 個人物的人，閱讀課一問一答的互動性更多，學生認為是人物都提出來尋問，得到老師肯定後，立課尋找下一個人物，學生不斷尋找、思考、提問，讓閱讀課互動性提升。

找著找著，學生找出了興趣，有人提問：老師，我們找了人物，再來要換找時間嗎？身為老師很感動，這學期的閱讀重點是人物、時間、地點，很高興讓學生喜歡閱讀，試著學會短語和造句。但期刊中的時間、地點，學生找一找的能力還需指導，所以改成找顏色。有了人物的閱讀找一找的經驗後，學生對於找顏色更是得心應手，又成就滿滿，讓閱讀課變得有趣、互動性良好。

## 2. 課程目標

### 1.閱讀找一找

### 2.找出 10 個人物

### 3.找出 10 個顏色

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成

## 2. 課堂流程說明

- 1.先分成兩兩一組
- 2.以競爭的方式，刺激學生思考
- 3.學生想求勝，努力在期刊裡尋寶

## 3. 教學觀察與反思

- 1.期刊內容較適合文字認識多的學生，適合中高年級。