

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：屏東縣立大同高級中學

執行教師：黃意喬 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣立大同高級中學
授課教師	黃意喬
教師主授科目	美術
實際授課班級數	4 班
實際教授學生總數	約 120 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	藝術職涯面面觀				
報紙使用 期數及頁數	第__Vol. 05__期，第__ 頁	文章標題	如何成為一位創意工作者 七位台灣設計師專訪		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	美術課	施作總節數	6 節	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☐ 國民中學_____年級 ☒ 高級中學 12 年級 ☐ 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 本課程以「視覺藝術職涯探索」為主軸，透過六節課引導學生認識視覺藝術與設計相關職業，建立藝術與未來職涯的連結。課程前兩節首先介紹視覺藝術領域多元的工作類型，並結					

合《安妮新聞》〈如何成為一位創意工作者-七位臺灣設計師專訪〉閱讀教材，帶領學生了解不同設計師的工作內容、創作歷程及所需具備的專業能力，拓展學生對創意產業的認識。

接著，學生完成職涯探索學習單，以繪畫與文字描繪自己未來想從事的職業，並分析該職業所需具備的視覺藝術能力。同時，引導學生運用 1111 人力銀行查詢相關職缺資訊，了解工作內容、薪資待遇、工作職責及所需條件，培養職涯規劃與資訊蒐集能力。最後，學生完成職涯主題創作與學習單成果，並進行分享交流，藉由同儕觀摩與教師回饋，加深對視覺藝術職涯及未來發展方向的理解。

透過課程活動，學生不僅認識視覺藝術與職涯的關聯，也提升了自我探索、資訊蒐集及未來生涯規劃的能力，建立對未來發展的初步想像。

2. 課程目標

- 認識視覺藝術及設計相關職業的多元發展。
- 培養學生閱讀設計專訪與分析資訊的能力。
- 了解不同職業所需具備的視覺藝術能力與美感素養。
- 學習運用網路資源 (1111 人力銀行) 蒐集職涯資訊。

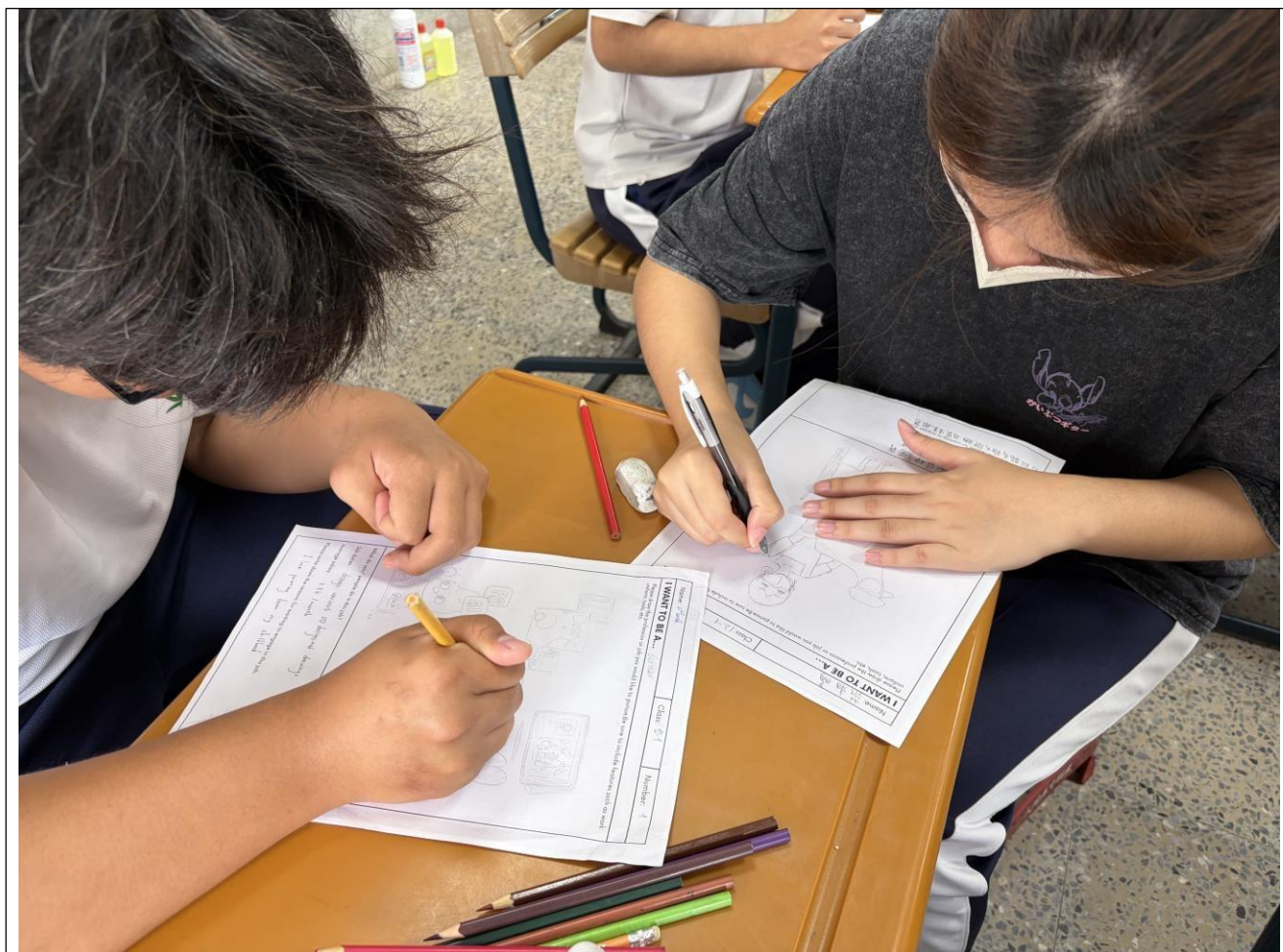
三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

學生閱讀安妮新聞



學生繪製安妮新聞



學生學習單

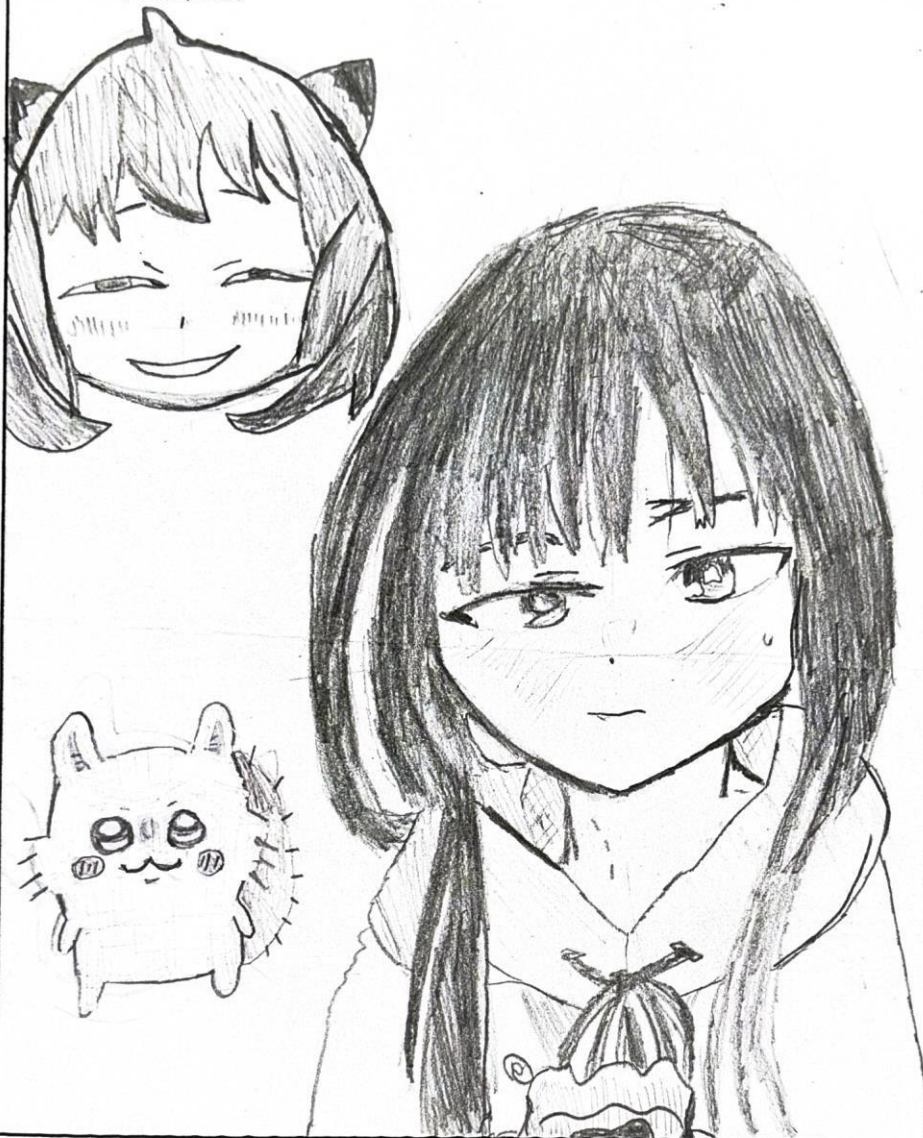
Name: 余東霖

Class: 12-3

Number: |

I WANT TO BE A... Animator

Please draw the profession or job you would like to pursue. Be sure to include features such as work uniform, tools, etc.



What do you/ people do in this job? draw

Job duties: make animation

Average salary: 35k ~ 50k

Please write down the reasons for wanting to engage in this job.

I have always dreamed of drawing since I was a child.

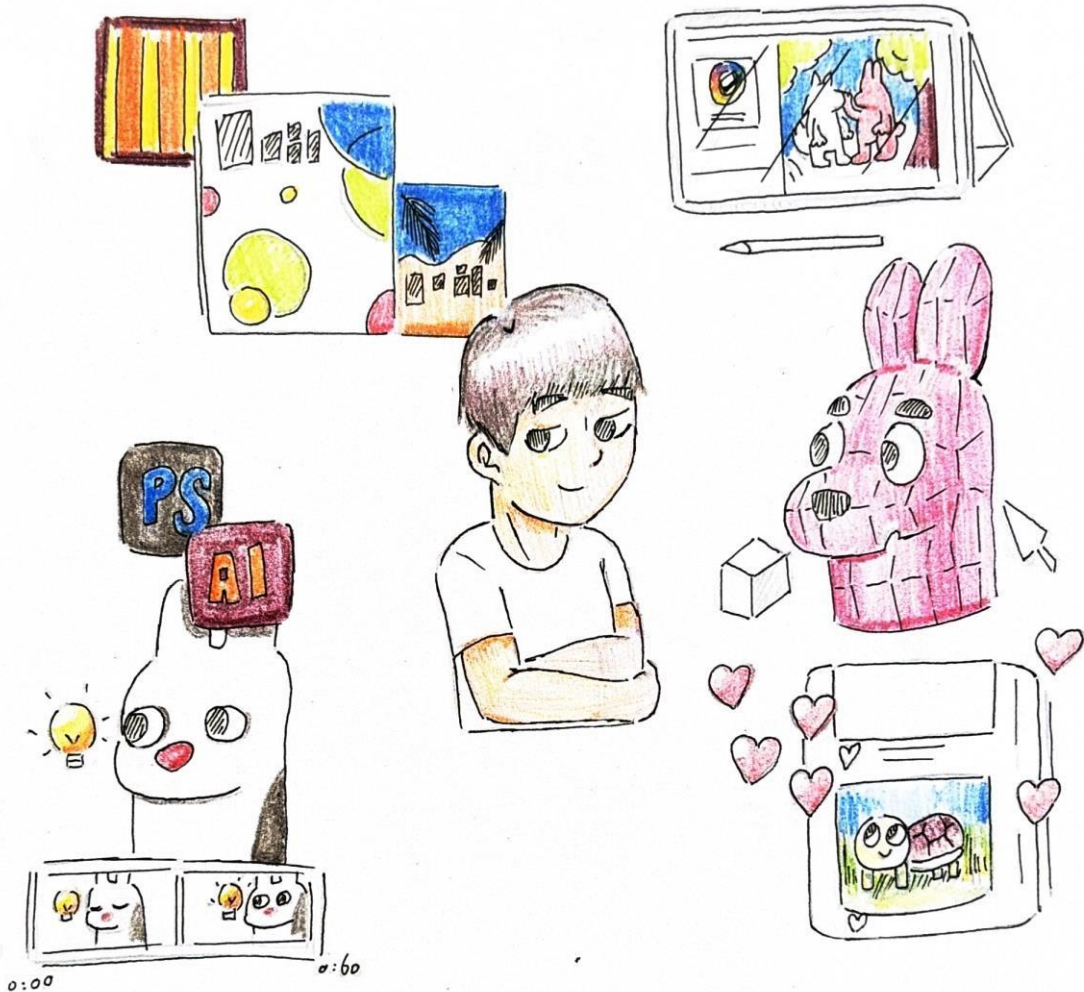
Name: Mark

Class: 12-1

Number: 1

I WANT TO BE A... *designer*

Please draw the profession or job you would like to pursue. Be sure to include features such as work uniform, tools, etc.



What do you/ people do in this job?

Job duties: design various 2D designs and drawings.

Average salary: 3.8k /month

Please write down the reasons for wanting to engage in this job.

I love painting from my childhood.

Name: 羅友晞

Class: 12-1

Number: 26

I WANT TO BE A... 職業軍人

Please draw the profession or job you would like to pursue. Be sure to include features such as work uniform, tools, etc.



What do you/ people do in this job?

工作職責: 國防物資供應, 物流規畫, 裝備獲得, 採購管理等.

平均薪資: 五万多, 升遷後薪資調增

Please write down the reasons for wanting to engage in this job.

想享有份穩定的工作

Name: 何宜臻

Class: 12-3

Number: 11

I WANT TO BE A... 財務/會計主管

Please draw the profession or job you would like to pursue. Be sure to include features such as work uniform, tools, etc.



What do you/ people do in this job?

進行財務預算規劃以及編制和管理，並監控實際支出與預算差異。針對異常問題做出分析和處理，制定和執行財務政策和程序。

Average salary: 50350

Please write down the reasons for wanting to engage in this job.

Name: 陳姿喻

Class: 124

Number: 32

I WANT TO BE A... 動畫師 插畫家

Please draw the profession or job you would like to pursue. Be sure to include features such as work uniform, tools, etc.



What do you/ people do in this job?

Job duties: 團隊協作、配合。對文化持尊重理解，並正確呈現

Average salary: 21k - 32k 剛入行, 32k - 40k 初階

Please write down the reasons for wanting to engage in this job.

我喜歡故事敘事的呈現方式

2. 課堂流程說明

第一節：認識視覺藝術相關職業

- 介紹視覺藝術及設計產業的多元職業。
- 分享不同工作內容及未來發展方向。
- 引導學生思考藝術能力與未來職涯的關聯。

第二節：閱讀創意工作者案例

- 發放《安妮新聞》閱讀教材。
- 閱讀〈如何成為一位創意工作者-七位臺灣設計師專訪〉。
- 討論不同設計師的工作內容、創作特色及所需能力。

第三節：我的未來職涯探索

- 發下職涯探索學習單。
- 學生繪製未來理想職業並說明選擇原因。
- 分析該職業需要具備哪些視覺藝術相關能力。

第四節：職涯資訊蒐集

- 教導學生使用 1111 人力銀行搜尋職缺。
- 查詢工作內容、薪資待遇、工作責任及能力需求。

- 將蒐集資料整理至學習單中。

第五節：完成職涯探索作品

- 完成學習單中的繪畫與文字內容。
- 整理職涯資訊與視覺藝術能力分析。
- 教師個別指導與作品修正。

第六節：成果分享與回饋

- 學生分享自己的職涯規劃及作品內容。
- 同儕互相觀摩與回饋。
- 教師總結藝術能力與未來職涯發展的關聯。

3. 教學觀察與反思

本課程以職涯探索結合視覺藝術學習，有效提升學生的學習動機。透過閱讀《安妮新聞》中創意工作者與臺灣設計師的專訪，學生發現視覺藝術不僅侷限於美術創作，更廣泛應用於各種多元產業，進一步拓展對藝術職涯的認識。

在職涯探索活動中，多數學生能結合自身興趣思考未來方向，並透過查詢 1111 人力銀行，了解真實職場所需能力、工作內容及薪資待遇，使職涯規劃更加具體且貼近現實。學生

在繪製理想職業與分析所需能力的過程中，也逐漸理解美感素養、創意思考、觀察力及設計表達能力的重要性。

整體而言，本課程成功結合藝術教育、閱讀理解、資訊蒐集及職涯教育，讓學生從創意工作者的案例中認識視覺藝術的多元發展，並透過自我探索與資料查詢，建立對未來職涯的初步規劃，同時理解視覺藝術能力在不同職業中的實際應用與價值。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

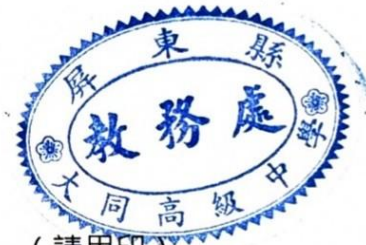
黃意喬 同意無償將 114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部



立同意書學校：屏東縣立大同高級中學（請用印）

立同意書人姓名：黃意喬（請用印）（教案撰寫教師）



學校地址：屏東縣屏東市潭墘里和平路 429 號

聯絡人及電話：黃意喬 0932712078

中華民國 115 年 6 月 30 日