

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

114 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市北區文元國民小學

執行教師： 黃智淵 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺南市北區文元國民小學
授課教師	黃智淵
教師主授科目	國語、數學、綜合、彈性
實際授課班級數	實際授課 1 班
實際教授學生總數	實際教授 27 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	性，別刻板				
報紙使用期數及頁數	第 <u>12</u> 期，第 <u>4</u> 頁	文章標題	令人驚奇的女發明家—大富翁、冰淇淋和程式語言		
課程融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	514	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 透過閱讀〈令人驚奇的女發明家—大富翁、冰淇淋和程式語言〉，認識三位改變世界的重要女性發明家：伊麗莎白·麥吉、南希·強森與葛麗絲·霍普，了解她們的發明如何影響現代生活，並思考創新發明與社會需求的關係，以及女性在科技與發明領域的重要貢獻。					
<b>2. 課程目標</b> 一 認識三位女性發明家及其發明成果。 二 了解發明與人類生活之間的關聯。 三 認識「創新」、「問題解決」與「科技發展」的概念。					

### 三、執行內容與反思

#### 1. 課程實施照片與成果

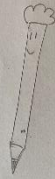


## 我們的創意發明

發明原因：(為了解決什麼問題)

怕有人不會寫功課或考試 能使用

創作想像圖(可附加文字說明)



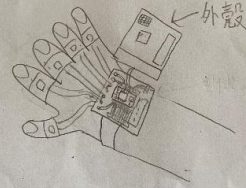
自己會寫東西

## 我們的創意發明

發明原因：(為了解決什麼問題)

解決聽障人士和一般人的溝通問題

創作想像圖(可附加文字說明)



手語翻譯器

### 3. 課堂流程說明

教學流程	時間	教師活動	學生活動
引起動機	5 分鐘	展示大富翁、冰淇淋、電腦程式畫面，提問：「你知道這些東西和誰有關嗎？」	回答問題並分享經驗
閱讀理解	10 分鐘	帶領閱讀文章重點段落	圈畫關鍵資訊
發現女發明家	10 分鐘	介紹三位女發明家及其故事	聆聽並完成學習單
分組討論	10 分鐘	引導討論：「哪一項發明對現代生活最重要？」	小組討論並記錄
分享統整	5 分鐘	統整各組觀點	發表討論結果

教學流程	時間	教師活動	學生活動
課程回顧	5 分鐘	複習三位女發明家及其發明	回答問題
問題發現	10 分鐘	引導學生觀察生活中的所碰到的問題	列舉生活問題
發明設計	15 分鐘	發下「我的創意發明單」	小組設計發明作品
成果發表	8 分鐘	邀請各組分享	發表創意構想
課程總結	2 分鐘	鼓勵學生持續觀察與創新	完成自我省思

### 3. 教學觀察與反思

1. 學生對冰淇淋與大富翁等生活化主題較有興趣，可有效提升閱讀動機。
2. 學生容易認為發明家都是男性，本課程有助於建立性別平等觀念，讓學生理解女性同樣能在科技與創新領域做出重大貢獻。
3. 在創意發明活動中，部分學生可能只著重天馬行空的想法，教師可引導其思考實際可行性與解決問題的價值。