

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市立西港國民中學

執行教師： 黃郁珉 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺南市立西港國民中學
授課教師	黃郁珉
教師主授科目	國文
班級數	10 班
學生總數	240 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	過好年，年好過				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>冬季特刊</u> 期， 第 <u>4</u> 頁	文章標題	體驗不同的元旦習俗，找回你的能量		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>7</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

本課程以「元旦習俗與新年目標」為主軸，結合跨文化閱讀與生活反思，引導國中一年級學生從閱讀出發，理解不同國家在迎接新年時所展現的文化差異與共同期待。第一節課中，學生透過閱讀文章〈體驗不同的元旦習俗，找回你的能量〉，整理各國元旦習俗，並與台灣的跨年方式進行比較，進而歸納新年儀式背後「祈求好運、告別過去、迎向希望」的共同意涵。第二節課則銜接〈行為經濟學助你設立新年目標〉，引導學生反思自己過往的新年計畫，認識「現時偏誤」的概念，並學習將目標轉化為可行的小行動。透過閱讀、整理、討論與分享，學生不僅提升閱讀理解能力，也能將文本意涵實際應用於自身生活。

## 2. 課程目標 (條列式)

- (1)能理解文章內容，掌握各國元旦習俗的重點資訊。
- (2)能運用表格整理閱讀內容，進行跨文化比較。
- (3)能比較他國與台灣元旦習俗的異同，歸納共同文化意涵。
- (4)能理解「現時偏誤」的概念，反思新年目標不易達成的原因。
- (5)能設定一項具體、可執行的新年目標，並說明實踐方式。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做?	象徵的意義/期待
菲律賓	穿上黑服裝,準備各種圓形的水果。	象徵繁榮的圓形事物包圍,祈求12個月財運滾滾來。
台灣	在家等到12點,跟家人朋友互相慶祝,跟家人一起吃大餐。	平安度過今年,迎接下一年。

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是：  
在2026年之前，背好日文的平假名。

二、以前沒成功的原因可能是：  
目標訂太大，過完年後就忘記要做了。

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
在2026年之前，背好日文的平假名。	2026，三天背一個平假名。

四、我準備怎麼提醒自己？  
叫同學提醒我，每個月設鬧鐘問自己背完了嗎。

五、給自己的鼓勵話：  
加油！一天學一點，總有一天可以學會。

1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做?	象徵的意義/期待
羅馬尼亞	穿上代相傳,重達60公斤的皮夾在街上跳舞。	可以嚇走壞事,帶來財富健康和好運
臺灣	和家人坐在電視前面,一起倒数,慶祝新年的到來	希望新的一年能平安健康

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是：  
考試考到校排前十名

二、以前沒成功的原因可能是：  
有些科目考得很爛

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
考到校排前十名	每天複習老師教的內容，每天讀半個小時

四、我準備怎麼提醒自己？  
設定鬧鐘，響了就拿時去讀書

五、給自己的鼓勵話：  
堅持不放棄，就有可能會成功。

1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做?	象徵的意義/期待
俄羅斯	寫下願望並燒毀在酒杯裡,然後12點前喝掉	喝下就能願望成真,心想事成
臺灣	談話、做家事、拜年	談話個能幾百,拜年也有加錢

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是:

每天下課後運動30分鐘。

二、以前沒成功的原因可能是:

都在玩手机,心想明天在說吧30

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
成為運動選手,達成我的夢想	早起早起高,也要把體力加強好

四、我準備怎麼提醒自己?

每天都叮嚀自己去跑步,沒跑完不回家

五、給自己的鼓勵話:

成功不是一瞬間的改變,而是從失敗中學會爬起

1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做?	象徵的意義/期待
西班牙	午夜鐘響吞12顆葡萄以求接下來12個月能帶來好運	吞下就是新的一年能夠順利
台灣	吃年夜飯,發紅包	一起團圓吃年夜飯

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是:

成績到第15名,并用功學習

二、以前沒成功的原因可能是:

不夠努力,時常半途而廢

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
成績到第15名	每天讀書20min

四、我準備怎麼提醒自己?

減少手機的使用時間,拿來讀書

五、給自己的鼓勵話:

只要努力有一天一定會成功

1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做?	象徵的意義/期待
義大利 丹麥	摔盤子,蒐集杯盤碎片堆到朋友家門口,跳下椅子。	除去厄運和煩惱,新年有好多好運。
台灣	到12點的時候祝家人和朋友新年快樂。	希望這一年大家都可以天天開心。

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是:

看完小說「魔戒」。

二、以前沒成功的原因可能是:

以前在看其他好看的小說。

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
看完全部的金庸武俠小說。	先看完比較少的魔戒,之後有時間再看金庸,才不會沒時間看其他書。

四、我準備怎麼提醒自己?

每天睡覺前和早上起床的時候想一次。

五、給自己的鼓勵話:

一定可以看完「魔戒」,加油!

1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做?	象徵的意義/期待
羅馬尼亞	在新年穿上代代相傳,重達60公斤的熊皮衣在街上跳舞。	他們相信過年時有熊來訪並大嚼肉時,可以嚇走壞事。
臺灣	吃年夜飯,發紅包。	可以讓家人團聚吃飯,一起享受團聚的晚餐。

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是:

讓自己成績變好,努力學習。

二、以前沒成功的原因可能是:

常常半途而廢,不用功讀書。

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
讓自己成績變好,努力學習	天天都讀書,不要到考前才開始讀書

四、我準備怎麼提醒自己?

減少自己手機的使用時間,拿來讀書。

五、給自己的鼓勵話:

努力讀書,有一天一定會進步。

1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做？	象徵的意義／期待
西班牙	午夜鐘響時以葡萄乾 以求接下來12個月能帶來好運	新的一年能夠 順利
台灣	吃年夜飯、拿紅包	一起團圓吃年夜飯

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是：  
成績達到第15名，善用功學題

二、以前沒成功的原因可能是：  
不夠努力，時間半途而廢

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
成績達到第15名	每天讀書20 min

四、我準備怎麼提醒自己？  
減少手機的使用時間，拿來讀書

五、給自己的鼓勵話：  
只要努力有一天一定會成功

1.請先整理各國元旦習俗整理表

國家	元旦習俗怎麼做？	象徵的意義／期待
秘魯	穿黃衣裳褲	當黃色內褲會帶來財運與好運
台灣	大家一起團聚吃飯	大家可以平平安安，健康康康

2.我的新年新目標

一、我的新年目標是：  
這學期的學校三次段考可以全部都及格

二、以前沒成功的原因可能是：  
可能因為下定決心幾天後就放棄了

三、把大目標變成小行動

原本的目標	行動化後的小目標
想三次段考及格順利畢業	每天10分鐘的書認真上課

四、我準備怎麼提醒自己？  
回家把手機放去邊邊，想想自己的目標

五、給自己的鼓勵話：  
我知道自己可以只是不夠認真，加油

## 2. 課堂流程說明

### 第一節課（45分鐘）：閱讀理解與文化比較

#### 一、引起動機（10分鐘）

- 先讓學生思考以下問題：
  - 「跨年夜你通常在做什麼？」
  - 「你知道其他國家怎麼過元旦嗎？」
- 再觀看〈跨年習俗：世界各地獨特的跨年慶典與活動〉的影片，引發學生動機。

#### 二、文本閱讀（15分鐘）

- 學生進行文章閱讀。
- 教師提示閱讀任務：找出「國家／習俗／象徵意義」。

#### 三、表格整理（15分鐘）

- 學生完成「各國元旦習俗整理表」。
- 加入「台灣元旦／跨年方式」一欄，進行初步比較。

#### 四、小結（5分鐘）

- 全班討論：
  - 「這些習俗看起來不同，但共同在期待什麼？」

## 第二節課（45 分鐘）：意涵統整與目標分享

### 一、回顧與銜接（5 分鐘）

- 回顧上一節課歸納的各國過新年的「共同意涵」。
- 引出問題：「既然大家都想迎接更好的未來，那我們真的做到了嗎？」

### 二、閱讀第二篇文章（10 分鐘）

- 學生進行文章閱讀。
- 認識「現時偏誤」，搭配生活例子說明。

現時偏誤的意涵：不是不知道該做，而是現在不想做。

#### ◆ 例子：讀書 vs. 滑手機

##### ✓ 理性想法（為了未來）：

「現在讀書，考試成績會比較好。」

##### ✓ 實際選擇（顧現在）：

「先滑一下手機就好，讀書等一下再說。」

結果：時間被用掉，書沒讀完。

### 三、個人反思與書寫（15 分鐘）

- 學生完成「我的新年新目標」學習單：
  - 今年想達成的目標
  - 過去失敗的原因
  - 具體可行的小行動（行為化）

### 四、小組 / 全班分享（10 分鐘）

- 學生分享自己的目標與方法。
- 同儕給予鼓勵或建議。

### 五、課程收束（5 分鐘）

- 教師總結：新年不只是許願，而是每天的一小步行動。

## 3. 教學觀察與反思

在教學過程中可以觀察到，學生對於各國奇特的元旦習俗具有高度興趣，特別是「吞葡萄」「提行李箱」等內容，能有效提升閱讀動機。透過表格整理，學生逐漸學會從大量資訊中擷取重點，並進行比較與歸納，顯示其閱讀理解與統整能力有所提升。在第二節課中，許多學生能從自身經驗連結「現時偏誤」，坦承自己曾因懶散或目標過大而放棄，討論氛圍真誠且投入。未來可再加強行動追蹤機制，例如設計「一個月後回顧單」，讓學生檢視目標執行情形，使閱讀學習不僅停留在理解文本，而能持續影響生活實踐。

