

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市立東原國民中學

執行教師： 楊雅筑 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市立東原國民中學
授課教師	楊雅筑
教師主授科目	健康
實際授課班級數	2 班
實際教授學生總數	23 人

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想企畫書				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期 · 第 6-7 頁	文章標題	夢想公寓		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	健康課	施作總節數	2 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>7</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

本課程結合健康教育七年級上學期第 1 單元第 4 章〈活出青春的光彩〉,引導學生在認識自我特質的基礎上,進一步學習接納自己、欣賞自己,並思考如何在自我探索的過程中逐步實踐屬於自己的夢想。課程一開始,先介紹活出獨一無二生命歷程的教練以及歌手,透過其生命故事與成長經驗,讓學生了解每個人都有不同的背景、能力與選擇,成功並沒有單一的標準。接著搭配《安妮新聞》第 15 期《夢想公寓》的圖文內容,透過生動的插畫與故事,引發學生對夢想的想像,協助他們將抽象、模糊的夢想轉化為具體可見的圖像。課程中請學生寫下自己最想完成的一件事,並進一步思考達成這個目標所需的行動步服,訂定可行的行動計畫。同時,引導學生找出

三種與該夢想相關的職業,並結合 AI 工具的運用,從不同角度探索興趣、能力與職涯之間的連結。透過理解個人特質、思考特質如何發揮,以及將夢想與現實行動相結合,協助學生逐步建立實踐夢想的信心,進而活出屬於自己獨一無二且有光彩的生命歷程。

2. 課程目標

- 一、學生能認識與接納自我特質
- 二、學生能具體化夢想並規劃行動
- 三、連學生能連結自我特質與職涯想像

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

你的國中三年夢想計畫是什麼?設定目標能讓我們具體描繪想要達到生活中各項目標所應努力的方向,才能採取具體行動,達到合理、適合自己生活情境的成果。

一、我期望在國中畢業前,可以完成:(看報紙,寫下1~2項你想完成的事)
和動物一起相處、對動物友愛

二、現在我必須努力:(訂下行動計畫,要完成第一題的事,你需要做什麼準備?)
多閱讀動物相關的書本和資料了解動物的基本知識,多和小黃、大白兔、多觀察了解牠們的習性,還有了解牠們的疾病和危險性。
了解動物的習性確實很重要!

三、寫下「這件事」或「這個」行動讓你得到的三個職業,並查看這些職業都在做什麼?
獸醫:為動物醫療,幫助動物排除困難
飼養員:負責飼養以及給動物飲水的人,要注意動物的健康
動物食品製造商:為動物提供飲食設計出美味健康的食品。
了解得很仔細!
你最想做的是?
動物看醫生?

你的國中三年夢想計畫是什麼?設定目標能讓我們具體描繪想要達到生活中各項目標所應努力的方向,才能採取具體行動,達到合理、適合自己生活情境的成果。

一、我期望在國中畢業前,可以完成:(看報紙,寫下1~2項你想完成的事)
我期望去釣魚跟同學一起釣到拿來球隊一起煮一起吃
↳ 認真練球,說不定可以跟教練提高一下呢!

二、現在我必須努力:(訂下行動計畫,要完成第一題的事,你需要做什麼準備?)
我會先去釣魚店買魚餌,魚餌雖然買釣竿跟很多很多的東西但我若不知道名子(也)但是買完都是1500起見兆所以買完心裡都會有一個裂掉的感覺有時候釣到覺得金龜沒有白茶但沒釣到就很頭痛心想完了沒釣到破白花了。
是因為覺得快沒錢了?
三、寫下「這件事」或「這個」行動讓你得到的三個職業,並查看這些職業都在做什麼?
金魚指導員:在休閒釣魚場、釣魚公司提供釣魚指導。
水域保育員:致力保護海洋的生態,跟推廣釣魚觀念
魚販:負責魚貨的買賣。
相信你一定能成為釣魚專家囉!
保育人員也不錯,可以感受到你的熱情嗎!





2. 課堂流程說明

一、導入活動|認識獨一無二的自己

教師簡要說明課程主題「活出青春的光彩」，並透過提問引導學生思考：「你覺得每個人都一樣嗎?」、「你欣賞自己哪一點?」喚起學生對自我特質與生命獨特性的初步認知。

二、主題引導|榜樣故事分享

介紹活出獨一無二生命歷程的教練與歌手，透過其成長背景與追夢歷程，讓學生理解成功與夢想並非一成不變，而是與個人特質、努力與選擇密切相關。

三、實作活動|夢想書寫與行動規劃

結合安妮新聞的夢想公寓活動，請學生寫下自己最想完成的一件事，並引導其拆解目標，訂定可行的行動計畫，如需要的能力、時間或資源。再請學生找出三種與夢想相關的職業，並運用 AI 工具進行簡單探索，了解不同職業的工作內容與所需特質，拓展生涯想像。

四、統整與分享|自我肯定與回饋

邀請學生分享自己的夢想或發現，教師進行總結，強調「了解自己、發揮特質、逐步行動」的重要性，鼓勵學生帶著信心持續探索，活出屬於自己的生命光彩。

3. 教學觀察與反思

本課程以「夢想」為核心概念進行自我探索，實施過程中發現，對國中生而言「夢想」較為抽象部分學生難以具體描述，亦無法將想法轉化為可執行的行動計畫，常停留在概念層次。為回應此學習困難，教學中調整引導方式，將「夢想」轉化為「目前想嘗試的一件事」或「近期想完成的小目標」，協助學生從生活經驗出發，降低理解與表達的難度。

此外部分學生表示自己想做的事未出現在《夢想公寓》的圖像中，初期產生受限感教師即說明這個圖片內容僅作為引導示例，並鼓勵學生自行補充或創作屬於自己的內容，讓學生理解夢想具有多元與開放性進而提升學習投入度。

在行動計畫規劃上，未來教學將加入更多鷹架，如行動句型、步驟範例與時間提示，並結合討論與個別引導，協助學生逐步拆解目標整體而言，課程顯示國中階段需以具體經驗支持抽象概念作為後續課程優化與推廣的重要參考。