

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市安南國中

執行教師： 董惠茹 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	台南市安南國中
授課教師	董惠茹
教師主授科目	綜合活動 / 彈性課程
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	28 名

### 二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀—安妮新聞創作與展示				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期，第 全 頁	文章標題	安妮新聞 第二卷 《我與我們 Vol.9 貓派 vs. 狗派》		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	早自修	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

本課程以《安妮新聞》第二卷〈我與我們 Vol.9 貓派 vs. 狗派〉為主要閱讀素材，引導學生從貼近日常生活與興趣的報導出發，培養閱讀理解、美感觀察與自我表達能力。學生透過導讀、選文閱讀、仿寫心得或自創報導，結合插圖完成 A4 作品，並將成果展示於校園走廊，提升學習成就感，讓美感閱讀自然融入校園生活。

## 2. 課程目標

- (1) 培養學生閱讀理解與統整能力。
- (2) 提升學生自主閱讀與學習動機。
- (3) 認識報紙版面配置與美感設計。
- (4) 練習文字表達與觀點書寫。
- (5) 透過成果展示建立自信與成就感。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



閱讀時光



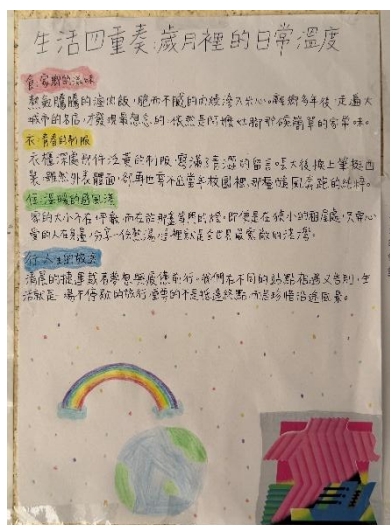
學生貼於牆壁展示



展示區



下課時學生會聚集欣賞討論



優良作品

## 2. 課堂流程說明

第一節：安妮新聞導讀與版面觀察。

第二節：選擇報導閱讀與重點整理。

第三節：心得或自創報導撰寫與版面設計。

第四節：成果展示與分享。

## 3. 教學觀察與反思

學生對安妮新聞的插圖與生活化主題反應熱烈，閱讀參與度高。透過仿寫與創作，降低書寫焦慮，提升表達信心。未來可加入同儕回饋與跨期數閱讀，深化美感與閱讀學習。