

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市三民區莊敬國民小學

執行教師： 楊玉伶 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市三民區莊敬國民小學
授課教師	楊玉伶
教師主授科目	綜合
實際授課班級數	三年四班
實際教授學生總數	27 人

二、課程概要與目標

課程名稱	情緒探索地圖				
報紙使用 期數及頁數	第 10 期 第 2-4 6-7 頁	文章標題	腦筋急轉彎		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: SEL 情感教育				
施作課堂	綜合	施作總節數	2	教學對象	國民小學 三 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

SEL 情緒教育的介紹及練習，試著營造不同情境的演練同理、尊重、關懷與愛的學習。

2. 課程目標 (條列式)

看圖說情緒

做身體情緒的主人

正向思考練習

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

心得=我覺得這張安妮新聞非常豐富,而且他不只很豐富,還可以學得許多知識,他裡頭還充滿了好看的圖畫,後面的心情猜猜樂也很好玩,希望大家能變的更體念別人的心情。

這篇文章在說我們的情緒,我們基本情緒有快樂、悲傷、恐懼、憤怒、驚訝、厭惡,這幾種情緒都是我們身體裡常常出現的情緒哦!



這篇文章在說許多各各樣的情緒,生活中基本的情緒有開心、生氣、無聊、冷靜...等情緒的種類,這篇文章讓我印象最深至的地方是後面的遊戲,因為我覺得圖畫是交。

心得:這份美感報紙教我如何表名情緒,生活中常見的情緒有:開心、生氣、憂鬱、過及歡喜,我們要學會表名自己的情緒,才能讓生活變快樂。如果凡事都用文這見的方式面對。



2. 課堂流程說明

- 介紹安妮日報與平日看的國語日報有何不同
- 做身體情緒的主人,簡單介紹 SEL。
- 再看圖說情緒,說說哪張圖最有感覺,
- 並討論如何正向思考及練習。

我覺得「這一張圖片是負面是因為陰森、孤獨寂寞而且哀傷讓我覺得不開心,但是每個人看法都不同所以我要尊重其他人的看法。」

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等,可作為課程推廣之參考。)

第一次將安妮日報與三年級學生共讀,有些學生的識字量仍待加強,所以在部分文章及詞彙比較需要解釋。所以還是決定下學期申請注音版的安妮日報。

SEL 議題是現今大家都會討論到的課題。藉由這期的安妮日報,可以跟學生們更深入的討論及練習,真的很棒,這期的報紙真的在同一個班也可以一直拿出來重覆使用。

(學生們說報紙的圖都好好看。謝謝您們提供這樣漂亮的內容和排版,讓學生的心靈和美感都被感動到。)