

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市安平區安平國小

執行教師： 孫佳澤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市安平區安平國小
授課教師	孫佳澤
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合、彈性
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	24

二、課程概要與目標

課程名稱	貓狗的美麗與哀愁				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期，第 4 頁	文章標題	人類為了評估狗兒有多聰明，學了一些新把戲		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	綜合 彈性	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

在閱讀〈安妮新聞〉後，孩子們從報導中看見許多關於動物救援與照顧的故事，對生命產生了更多的同理與關懷。為了讓學生更進一步理解人與動物的連結，本次班遊特別安排「獸醫美容體驗課程」，帶領大家進入充滿毛孩的學習現場。課程一開始，老師先介紹貓狗的習性，讓孩子們了解牠們的生活方式、情緒表達與互動方式。接著，在安全與溫和的引導下，學生親自體驗與貓狗相處的模式，學習正確的撫摸、安撫與照顧技巧。透過實際觀察與動手操作，孩子們不僅克服了對動物的陌生與害怕，也從中感受到陪伴的溫度。最後，專業的獸醫美容師示範修剪毛髮、清潔與健康檢查的流程，讓學生了解從事獸醫美容工作所需的

耐心、細心與愛心。這趟課程不僅讓孩子們收穫新知，更讓他們明白尊重生命、用心對待每一個小生命的重要價值。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 認識貓狗的習性
- (2) 體驗與貓狗相處的模式
- (3) 了解未來從事獸醫美容的工作內容

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)

<p>家長簽名</p> <p>今天在校表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 準時到校 <input type="checkbox"/> 上課認真 <input type="checkbox"/> 盡責打掃 <input type="checkbox"/> 熱心助人 <p>導師親閱</p> <p>今天在家表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 完成作業 <input type="checkbox"/> 做家事 <input type="checkbox"/> 運動 <p>的報是記的關係你知事得情和伴。更是在於當</p> <p>過主東至不人科明，在 時人西有會話學，是 人名的狗辦記會以類新 近情字，還法在先看道篇 重，狗能解東西狗能多測 ，會也記決西，還不能驗 看，在能全問，還有聽 完主感上題，有會 這主人受千，是</p>	<p>狗但訓所，聰。真方的迹一人 重的好練說，因明做正法智耶些 要的培，所為的這特，商魯新 的特相以明牠狗個所，但的太 質處智看太狗狗研，智的實學 是聰不究情力驗在，做這 比明會特感不是用研篇 較了很別才最狗了究報 容，好是重狗很狗導 易人相是要的狗多狗描 受們處</p>
--	--

說明：閱讀安妮新聞後的心得

說明：閱讀安妮新聞後的心得



說明：聽講師說明寵物美容的概念



說明：實際替狗狗修剪指甲



說明：替狗狗吹乾洗完澡的身體



說明：替狗狗梳理毛髮

讓我大開眼界，比如說，貓不喜歡被抓起來。這次在順國中的寵物專業課，使我學到許多狗貓的健康知識，也讓我重新思考我是否要養狗，因為我不會幫牠用耳朵。

第一組，我們先去順國中職業的洗滌組，先分成兩組，我是一組，洗滌組，有先幫小狗狗洗，然後用指甲刀幫牠剪指甲。

今天在家表現

□ 完成作業
□ 運動
□ 做家事

關貓醫的知識
位獸醫的知識
我牠們跟我的
起來會不舒
狗都每用一
來每用一
我牠們跟我的

說明：學生心得分享

這堂課彷彿自己就是寵物美容師，幫動物美容、洗澡，這真是一堂很棒

的顧寵，這是一堂很棒的課。

摸貓腳，不喜被碰。

有一隻貓，牠們不喜被碰。

然狗會生氣，牠們不喜被碰。

時候不能碰牠們，牠們不喜被碰。

讓我不會太尖，牠們不喜被碰。

圈我，牠們不喜被碰。

器在尖，牠們不喜被碰。

幫狗磨指甲，牠們不喜被碰。

寵物照顧，牠們不喜被碰。

今天到安順國中，我們體驗了

說明：學生心得分享

2. 課堂流程說明

第一堂	閱讀與引導討論	閱讀〈安妮新聞〉內容，了解人與動物關係的重要性，討論動物照顧與同理心的概念。
第二堂 第五堂	實際體驗互動	<p>1、認識貓狗的習性</p> <p>介紹貓與狗的基本特徵、生活習性與情緒表達，培養觀察與理解動物行為的能力。</p> <p>2、與動物相處的準備與安全守則</p> <p>學習正確接近、撫摸與安撫動物的方法，了解與貓狗互動時的安全規範與禮儀。</p>

		<p>3、實際體驗互動</p> <p>由指導老師帶領學生與貓狗近距離接觸，體驗照顧、餵食或梳毛等簡易任務，建立互信與關懷。</p> <p>4、了解獸醫美容工作內容</p> <p>觀摩專業美容師示範修剪、清潔與健康檢查等流程，了解職業所需技能與態度。</p>
第六堂	心得分享	學生以口頭或書面方式分享學習感想，反思人與動物的關係，並回顧尊重生命的意義。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

未來可以把這個「閱讀安妮新聞與獸醫美容體驗」課程推廣到更多學校，讓更多孩子一起學習。學校可以和附近的動物醫院或寵物店合作，安排孩子親自觀察、照顧小動物，了解牠們的生活習性與需求。課程中也能邀請獸醫或美容師到班上分享工作經驗，讓學生知道照顧動物需要的愛心與耐心。之後，孩子們可以透過寫心得、畫海報或舉辦小小動物展，和全校同學分享學習成果。這樣的活動不但能讓學生更懂得尊重生命，也能培養關懷與責任心，成為充滿愛與溫度的生命教育課程。