

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立成功國民中學

執行教師： 呂慈恩 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立成功國民中學
授課教師	呂慈恩
教師主授科目	視覺藝術
實際授課班級數	(實際授課 1 班)
實際教授學生總數	(實際教 26 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	個人創意 IG 自畫像&你的臉不是你的臉				
報紙使用 期數及頁數	第 19 期 · 第 1 頁	文章標題	BODY NEUTRALITY		
課程融入 議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊教育 生命教育 				
施作課堂	3	施作總節 數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學__2年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級

1. 課程活動簡介

本活動課程利用第 19 期安妮新聞報紙封面與第八頁面討論與第八頁文章的-BODY

NEUTRALITY-你的臉不是你的臉。封面上各位藝術家設計的 ig 封面來搭配進行，本課程-容貌焦慮進而認識自己與他人的關係，認識什麼真實的自己、及自己內心的想法，不論是現在迷茫的自己、追星的自己、玩遊戲的自己、害怕未來的自己、活在別人眼光的自己...等等，面對自己並接納真實的自己，最後利用具體的呈現把這份自信帶回現實生活中。

2. 課程目標

1. 引導學生察覺並理解自身容貌焦慮的來源。
2. 分析網路(利用 IG 來引導)視覺語言，加入自己的語言與想法的自畫像

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





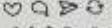


linnpt



#自畫像 #天使 #漫畫家
希望能學天使, 在變成漫畫家, 幫助
世上的所有小孩看到好看的漫畫, 成為一位
偉大的漫畫家。

my - one



#自畫像 #plli #kpop 我很平凡
但我愛的事物讓我知道我的眼睛還是值得我
著光, 之前一直想成為大家眼中的一束光, 但現
在我想成為天使, 我想拯救所有死和不知道的存在,
有發現仰望一束光, 是一件偉大的事。

BLOOM_1224



FAM SPECIAL - COMIC ~ #noobstagram
#zoa #friends #fanfiction #KPOP, So cute
~ ❤️❤️❤️

Super Star

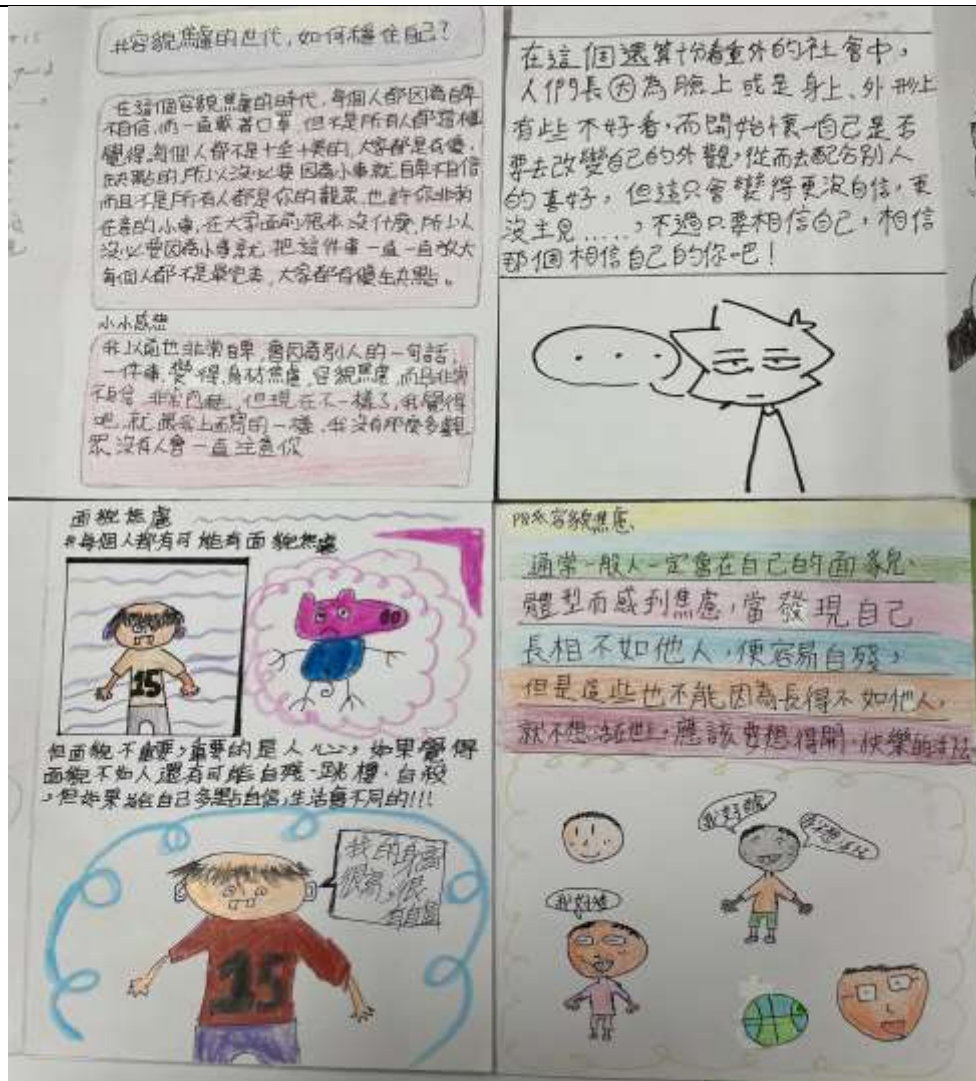
vip_fan.1988_4ever

+15



#自畫像 #權志龍 #권지용 #G-Dragon
#k-pop @BLOOM_1224

2010 10 24



2. 課堂流程說明

第一堂課 以認識安妮新聞報紙為頭，並進行閱讀紀錄

第二堂課 利用安妮報紙封面及第八頁，開始引導學生的想法並討論

第三堂課 進行個人的封面創作

第四堂課 成果分享與回饋

3. 教學觀察與反思

教學觀察:剛開始分享時，學生們比較緊張與害羞，尤其是談論個人容貌焦慮的感想及經驗時，但是在引導學生後開始分享後產生的共鳴。

實作觀察；1.學生利用自畫像開始創作時較為呆版及退縮，利用自己的興趣與愛好加入封面創作時開始漸漸充滿活力與創意。

2.個性差異進行微調分享，對於不擅以藝術設計封面呈現的同學微調文字呈現來進行分享。

待改進之處: 1.時間分配不太充足，學生可能需要更多時間來進行創作和探索。