

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： (學校名稱)

執行教師： 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市后里區內埔國民小學
授課教師	陳芃先
教師主授科目	社會
實際授課班級數	(實際授課 2 班)
實際教授學生總數	(實際教授 53 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	情緒123				
報紙使用 期數及頁數	第 10 期 · 第 2,3 頁	文章標題	EMOTIOM&MAP		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	1	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 3 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

情緒教育需要透過引導，先讓學生知道感覺跟情緒是密不可分的。先認識自己的情緒，再來覺察情緒，最後遇到情緒時在當下如何選取適當的相對應措施。三年級上學期的社會課，讓學生認識自己，剛好透過這份報紙的內容，連結情緒。活動設計:先透過活動讓學生將不同的情緒連結不同的顏色，例如生氣的時候可能會用紅色表達，開心的時候可能會用黃色等....先在小組內互相分享自己的想法。接著進入報紙的內容-基本情緒地圖。認識基本的六大情緒-快樂、悲傷、恐懼、憤怒、驚訝、厭惡。認識自己的情緒，能夠有相對應的行為，才能變成更好的人!

第二部分:情緒探索地圖。情緒辨識練習。多數學生會認為情緒一次只有一種，但事實上，情緒是複雜的，複合式的，因此透過情境練習，讓學生知道不同情緒是可以同時存在的。

2. 課程目標 (條列式)

- a. 正確認識自己的情緒
- b. 能夠說出自己的情緒
- c. 能夠完成學習單

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



The Anne Times

請仔細閱讀這份報紙，並完成學習單。

Class: 309 Name: 吳志宇 吳志宇

請看著基本情緒圖鑑，回想一下，你最近出現的三種情緒。可以寫下來或畫下來

你最喜欢跟討厭哪種情緒，請寫(畫)下來!

The Anne Times

請仔細閱讀這份報紙，並完成學習單。

Class: 308 Name: 許冠榮

請看著基本情緒圖鑑，回想一下，你最近出現的三種情緒。可以寫下來或畫下來

你最喜欢跟討厭哪種情緒，請寫(畫)下來!

The Anne Times

請仔細閱讀這份報紙，並完成學習單。

Class: 301 Name: 李軒洋

請看著基本情緒圖鑑，回想一下，你最近出現的三種情緒。可以寫下來或畫下來

你最喜欢跟討厭哪種情緒，請寫(畫)下來!

The Anne Times

請仔細閱讀這份報紙，並完成學習單。

Class: 307 Name: 吳冠廷

請看著基本情緒圖鑑，回想一下，你最近出現的三種情緒。可以寫下來或畫下來

你最喜欢跟討厭哪種情緒，請寫(畫)下來!

2. 課堂流程說明

引起動機:透過不同的小故事，引導學生認識情緒，並能說出當下的感受。接下來透過繪畫，讓學生將自己不同的心情跟顏色連結起來，並能跟同學分享。

發展活動:結合報紙內容-基本情緒地圖。包含最常出現的快樂、悲傷、驚訝等...認識後，進一步覺察在什麼情境下，容易出現哪一種情緒。在這種情緒出現時，探討怎麼樣才是合適的表現。有情緒很正常，但如何正確的表達情緒並緩和情緒，也是需要練習的。

最後探索情緒地圖，並完成學習單，透過繪畫將自己的情緒畫出來。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

多數學生對於這份報紙是很有興趣的，因為有很多有趣的插圖，所以發下時學生非常仔細地翻閱。但是文字內容對於三年級學生來說，相對來說有點困難，也有可能是因為平常較少閱讀報紙類的文本，需要透過引導。但情緒這個議題，很吸引學生。他們也會討論插圖的內容，對插圖非常有興趣!最後的學習單，學生根本是欲罷不能，花了很多時間在完善他們的作品，對於美感的體驗，是個很好的開始。