

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立向上國民中學

執行教師： 鄭慧珍 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立向上國民中學
授課教師	鄭慧珍
教師主授科目	國文
實際授課班級數	一年五班
實際教授學生總數	32 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	熱鬧的節慶活動				
報紙使用 期數及頁數	Winter Edition 第 2-12 頁	文章標題	Winter Edition 第 2-12 頁		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	輔導活 動課	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 *淺談節慶的時代與文化，引導學生思索節慶的特點。 *探討節慶的文化意涵，帶領學生一起思索其中的意義。					
2. 課程目標 1.能了解安妮新聞的理念。 2.能從節慶的探索中了解文化特質。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

2022/10 記安妮新聞 什麼都比什麼都不奇怪
 我覺得這兩個比賽都很有趣，但是其中又跟我有產生共鳴的是第二篇 休息的藝術，自從這個社會變成工商業時代後，人們變得不在輕鬆，在工作上追求更好的表現與更高的薪資，在課業追求更好的成績，這讓我們沒辦法去體會這世上的所有美好，韓國有一個節目叫作《窮忙屋生活》裡面是由四位在韓國首都一首飾工作的演員，搬到芬蘭去體驗租屋生活，在一個沒有網路 沒有自來水 連三餐都要自己去釣魚處理的世界中，雖然是一片廣大的森林中，連性30公里門都沒有其他鄰居，一開始他們還手足無措，但經過幾周的他們開始覺得很享受 很自在 很快樂，也感嘆到沒有了手機，人類才能有更多的時間相處交流，這是很特別的體驗，希望每個人在進步前進的月時也不妨停下來放鬆

安妮新聞 多美世代的收藏們
 最近我和妹妹一起裝辦小學聖誕樹就在門邊，過節的時候就會「長出」一盆禮物。
 這篇報導我最喜歡的故事是〈冰雪女王〉，因為說到「冰雪女王」大多數人應該都會想到迪士尼的那部電影《冰雪奇緣》，我也是在看到這篇故事才想起其實還有另一版本。〈冰雪女王〉寫的是一个小男孩因為被冰雪女王走，媽媽忘記了家人與朋友，人家都認為他死了，最後他的青梅竹馬獨自經歷許多苦痛，最終救出他。
 這篇安妮生重話的其中一篇，是一個充滿勇氣和溫馨的故事。

生活週記
 記安妮新聞，2022年12月份，休息的藝術
 我最喜歡這篇文章，感覺很貼近現代人的生活，總是急急急，所以韓國藝術家楊漢學辦了一場發呆比賽，希望韓國人可以學到發呆也是一種很好的放鬆方式。這篇文章告訴我們生活中的步調也可以稍微放慢些，冷靜下來的慢腦袋的效率或許比高速度運作又資訊複雜的大腦效率還要好。我們在日常生活中不一定要那麼急，發呆也不一定是浪費時間的行為，只是也在適當的時機發呆，例如上課中的時候就不是一個好的時機，所以生活中要好好的工作，也可以適當的發呆。

生活週記
 2022年11月10日 生日的前夕
 這篇文章是在講述生日的由來，從不會慶祝生日，到只會慶祝自己的生日，從每個人都會慶祝自己家人的生日，經過了很久的時間，才成為我們現在所慶祝的生日。這篇文章令我想起去年生日的時候，我和朋友們約好一起去郊遊，慶祝我的生日，我們開心的討論著，直到上週才到郊遊。那天，我和朋友們帶著禮物們到郊，大約十分鐘後，所有人都到了，沒有人遲到大家都準時來了，我和朋友們討論了一下郊遊，像我們在哪裏和什麼的計畫... 每個介紹完，我讓他們可以把包包放到我的房間，這樣比較方便，後來我們去郊遊了一會兒，我在郊遊的時候拍了許多照片，一人一杯之後我們就把郊遊中的照片拿了出來，一起吃，還拍了許多合照，開心的度過了一天。之後的郊遊有個山景高層的人說生日那天應該要做好事，而那天，我與朋友又有做家事，還送了朋友們一些小禮物，這應該也是我的福了。

安妮新聞
 2022.11
 每個節目背後自己的意義，一起來看看這些吧。
 原來送禮也是一門學問，之前我只知道送禮就是送禮，但不知道這其中的意義，看了文章後我知道，送禮其實真的跟我們在乎的人親密，當送你快樂，你當需要你的時候，我為你所想。送禮啊！我腦中的知識又增加了。
 我覺得秘密聖誕老人的活動很有趣，你不知道誰會給你送禮，且在抽籤前也不知道會給誰送禮，抽到誰後小心翼翼地準備禮物，不給對方發現，在這計畫可以顯出對方的細微心思，讓大家都猜一猜，這是一件很有趣的遊戲，不過就每天玩兩日很好玩，但是我還沒有玩過，這次聖誕節一定要玩。





2. 課堂流程說明

- 1.每人一份報紙，自行閱讀與發想相關的訊息。
- 2.教師指導或實作，傳達相關的課程目標。
- 3.在討論與互動中，書寫個人學習單。
- 4.學習單分享或張貼公告。

3. 教學觀察與反思

- *討論的問題與學生的生活經驗結合，讓學生能更了解。
- *省思文化價值與意義，與其中的特質。