

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立向上國民中學

執行教師： 鄭美茹 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立向上國民中學
授課教師	鄭美茹
教師主授科目	國文
實際授課班級數	社團—愛閱社
實際教授學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美的多重宇宙				
報紙使用 期數及頁數	第 19 期	文章標題	Vol.19 美的多重宇宙		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	社團課	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_七、八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

*淺談美的時代與文化轉變，引導學生思索美的樣貌與探查自身對美的定義。

*探討容貌焦慮的問題，帶領學生一起思索緩解或解除的方法。

*進行心理測驗，帶領學生進一步了解自我在朋友心中的形象。

2. 課程目標

- 1.能了解安妮新聞的理念。
- 2.能從美的探索中了解自我特質。
- 3.能從心理測驗中推知自己在朋友心中可能的形象。

<p>問題「美」沒有一種固定的樣子，而是有千變萬化的可能，隨著時代與文化不斷變化而呈現新的面貌。你如何定義美？如何發現美？如何創造美呢？……（可用文字或圖畫表現）。</p> <p>*定義：什麼美對你來說最重要？</p> <p>*發現：美在哪裏？</p> <p>*創造：你如何發現美？如何創造美？</p> <p>問題：什麼是容顏焦慮？你有容顏焦慮嗎？可以怎樣緩解或解除容顏焦慮呢？</p> <p>*容顏焦慮是：當一個人因為擔心自己的外表而過度焦慮。</p> <p>*我有容顏焦慮嗎？沒有。</p> <p>*可以怎樣緩解或解除？多曬太陽，保持清潔，敷面膜，敷眼膜。</p>	<p>問題「美」沒有一種固定的樣子，而是有千變萬化的可能，隨著時代與文化不斷變化而呈現新的面貌。你如何定義美？如何發現美？如何創造美呢？……（可用文字或圖畫表現）。</p> <p>*定義：在每一個時期都要研究美，他從前是主觀而且短暫的。</p> <p>*發現：四處觀察。</p> <p>*創造：創造自己認為美的美。</p> <p>問題：什麼是容顏焦慮？你有容顏焦慮嗎？可以怎樣緩解或解除容顏焦慮呢？</p> <p>*容顏焦慮是：當一個人因為擔心自己的外表而過度焦慮。</p> <p>*我有容顏焦慮嗎？不知道。</p> <p>*可以怎樣緩解或解除？去畫畫，找本好看的美術書。</p> <p>問題「美」沒有一種固定的樣子，而是有千變萬化的可能，隨著時代與文化不斷變化而呈現新的面貌。你如何定義美？如何發現美？如何創造美呢？……（可用文字或圖畫表現）。</p> <p>*定義：用比別人更努力，所以比別人更漂亮。</p> <p>*發現：發現，因為美就不停學習。</p> <p>*創造：美死自己的藝術。</p> <p>問題：什麼是容顏焦慮？你有容顏焦慮嗎？可以怎樣緩解或解除容顏焦慮呢？</p> <p>*容顏焦慮是：當一個人因為擔心自己的外表而過度焦慮。</p> <p>*我有容顏焦慮嗎？一點。</p> <p>*可以怎樣緩解或解除？了解自己，才能在變化中尋找。</p>
--	---

2. 課堂流程說明

- 1.每人一份報紙，自行閱讀與發想相關的訊息。
- 2.教師指導或實作，傳達相關的課程目標。
- 3.在討論與互動中，書寫個人學習單。
- 4.學習單分享或張貼公告。

3. 教學觀察與反思

- *討論的問題與學生的生活經驗結合，讓學生能更了解。
- *省思自我價值與意義，並能從中探討自己的特質。
- *小測驗有趣又準確度高，學生大都給予正向評價。