

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立四箴國民中學

執行教師： 呂昫潔 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立四箴國民中學
授課教師	呂昀潔
教師主授科目	美術
實際授課班級數	2 班
實際教授學生總數	60

二、課程概要與目標

課程名稱	台灣特有種 IP 設計		
報紙使用 期數及頁數	第 10 期 · 第 12 頁	文章標題	再也不能增加的生物圖鑑-瀕危物種紅皮書
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____		

<p>施作課堂</p>	<p>美術</p>	<p>施作總節數</p>	<p>9</p>	<p>教學對象</p>	<p> <input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_2_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級 </p>
-------------	-----------	--------------	----------	-------------	---

1. 課程活動簡介

從校園觀察出發，以關懷與環境尊重開始，介紹台灣特有種（動植物）和原生植物及其區域特性，深度體驗在地自然環境，透過觀察紀錄和分析，查找台灣特有種系譜列表並結合找色色彩系統，經由在地動植物多樣性的認識，理解多元的在地多元物種的色彩並啟發孩子對自然環境共生永續的觀念與初心。課程中帶入色彩與比例的分析與質感的應用，觀察不同物種的色彩呈色，再加入 logo 相關 APP 構成設計與版面配置，最後完成以包裝為應用的設計主題課程。

在地取材台灣特有種色彩→找色 app 分析色彩比例→質得初心質感擬態→台灣特有種

logo 設計構成美→台灣特有種 IP 設計，透過課程學習從中內化自然關懷與環境尊重的課

程議題期待，小小的關心點燃對自然生態的愛，實現「自然就在你身邊」的永續城市，

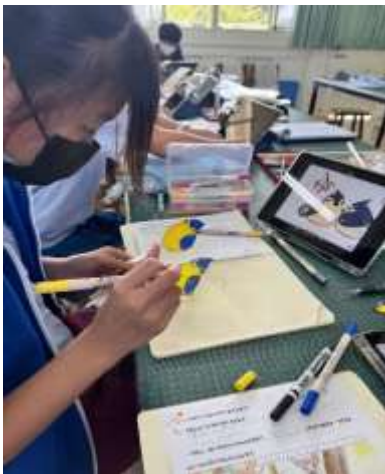
進而實踐對地球環境的關懷大愛。

2. 課程目標

1. 從在地環境中觀察並認識台灣特有種動物
2. 學習從色彩與質感等來紀錄與分析台灣特有種動物的色彩系譜
3. 討論台灣特有種與如何保育環境讓物種延續發展
4. 引導學生認識並能應用色彩、比例、構成、質感等的美感設計概念
5. 學生設計具有一定美感之台灣特有種 IP 設計,並完成製作成鑰匙圈之個性商品

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果







2. 課堂流程說明

節次	調整課程
1	認識台灣特有種
2	台灣特有種系譜
3	找色 app 分析色彩比例
4	質得初心質感擬態
5	這樣構成特有美
6	這樣構成特有美
7	台灣特有種 IP 設計
8	台灣特有種 IP 設計
9	台灣特有種 IP 設計

3. 教學觀察與反思

學生非常喜歡這一系列的課程,可以為台灣的特有種設計美感個性化商品,讓學生發揮創意且十分有成就感,使用熱風槍吹熱縮片時要小心材料之應用,過大的熱縮片容易凹凸不平整,建議使用烤箱會更好,使用 UV 膠要注意用量和帶手套以免沾到手上不好清洗,UV 燈不可直射眼睛,要先提醒學生危險性與注意事項。