

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
114 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市外埔區外埔國民小學

執行教師： 李雪莉 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市外埔區外埔國民小學
授課教師	李雪莉
教師主授科目	國語、數學、綜合
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	22

二、課程概要與目標

課程名稱	我的年度#hashtag				
報紙使用期數及頁數	第 18 期，第 8 頁	文章標題	我與我的#hashtag		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	綜合課	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 閱讀安妮新聞「我與我的#hashtag」並配合孩子們的網路社群文化，認識 hashtag，引導孩子了解 hashtag 不只是主題標籤，也可以是一種創新、一種選擇，打破既定的標籤框架與刻板印象。					
2. 課程目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識 hashtag 標籤化的新意義 ● 找到自己的年度 hashtag 					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

引起動機

閱讀篇章「我與我的#hashtag」，並搭配現在網路流行的詞語，帶孩子認識#hashtag。

主要活動。

分組討論什麼是#hashtag，比較以往的「貼標籤」文化與現在#hashtag的差異，引導孩子了解#hashtag也可以是一種主動的創新與自我選擇。

回顧今年的自己，幫自己貼上#hashtag，然後展望明年，為明年的自己預設#hashtag。

總結

與同學分享交流。

3. 教學觀察與反思

從網路社群的流行語出發，更能貼近孩子，是很適合現代孩子的課程。在實做的過程中，能觀察出孩子的自我覺察，並設立未來目標。